

# Inspiratieposter Bewegingsintegratie

Breng je klas in beweging met onderstaande bewegingstips!

## Bewegend leren

**Tijd:** 15 - 30 min.

**Materiaal:** Begrippenkaartjes

**Verloop:** Koppel aan begrippen een bepaalde beweging (bv. de vertaling van elk schoolvak in het Engels correspondeert met een beweging). Wanneer de leerlingen het begrip horen of zien (aan bord, in een tekst, ...) dan voeren ze de beweging uit.

Voorbeelden:

- "geography" = rechtstaan
- "commutatief" = zittend fietsen
- ...

## Bewegingstussendoortje

### Blind drawing

**Tijd:** 3 min.

**Opstelling:** rijtjes per 2 of per 3

**Verloop:** De leerlingen tekenen een figuur of woord met de vinger op de rug van de partner. De andere leerling probeert te raden wat er op zijn rug wordt getekend/geschreven. Daarna wordt er gewisseld.

## Actieve werkvorm

**Tijd:** 20 min.

**Materiaal:** Digitale slotmachine of digitaal draairad waarop je getallen/begrippen/opgaven kan ingeven (zie evt.: namepicker.net)

**Opstelling:** leerlingen staan achteraan in de klas op een rij.

**Verloop:** De leerkracht projecteert de slotmachine/draairad op het bord. De leerling aan het uiteinde van de rij geeft het antwoord op de opgave die op de slotmachine/draairad verschijnt. Correct antwoord: de leerling gaat 1 of 2 tegels vooruit. Fout antwoord: de leerling blijft staan en de leerling ernaast antwoordt vervolgens.

Wist je dat?

Een sedentaire levensstijl

de concentratie

negatief beïnvloedt \*

\*Phelps et al., 2018

MOVE  
UP<sup>2</sup>  
LEARN

IMS



SCAN ME

**Move Up 2 Learn:** een praktijkwetenschappelijk onderzoeksproject van AP naar bewegingsintegratie in het secundair onderwijs, in samenwerking met IMS Borgerhout

**Wil je meer info?** Surf naar [www.ap.be/project/move-2-learn](http://www.ap.be/project/move-2-learn)