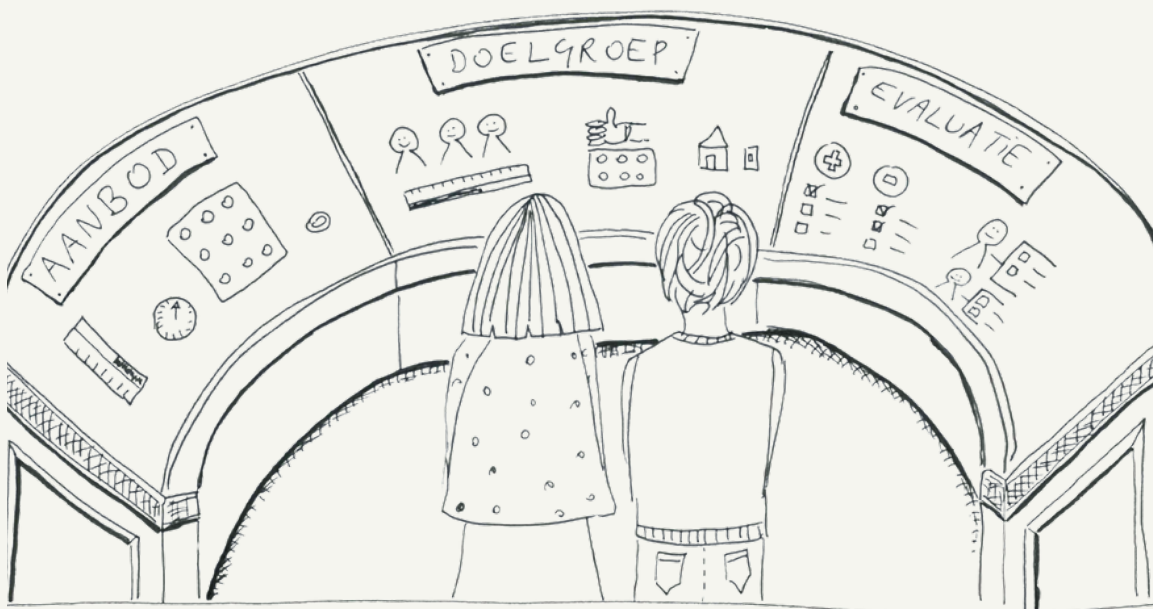


IMPACTGERICHT HANDELEN MET JONGEREN

Opleidingsbrochure 2024-2025

Evalueer
je proces



© Annelies Poppe

Ontdek de kracht van impactgericht handelen in het versterkend werken met jongeren. Leer hoe je die impact ook kunt benoemen, doelgericht de effectiviteit van je acties kunt evalueren en het verhaal van jouw impact versterken.

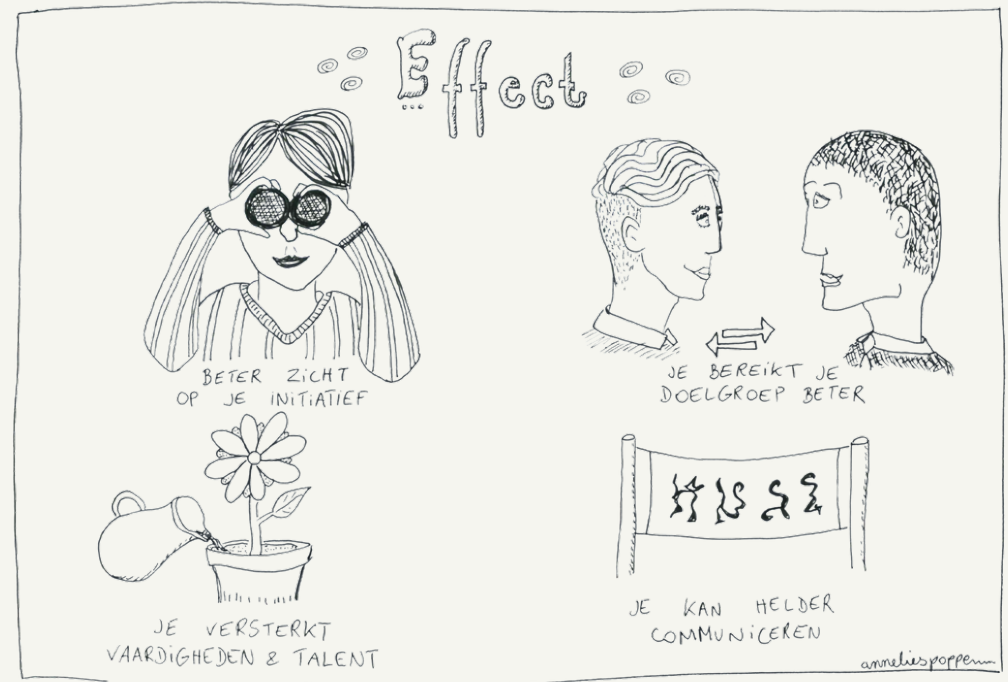
Dit opleidingstraject is een samenwerking van de Koning Boudewijnstichting, AP Hogeschool Antwerpen en Annelies Poppe (Anders Annelies).

Met medewerking van het Agentschap Opgroeien en de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten.

Dankzij financiële steun van de Nationale Loterij.

NA AFRONDING VAN DE TRAINING

- Heb je inzicht in jeugdgerelateerde **discours en spanningsvelden**, en een **kritisch begrip van 'impact'** in deze context.
- Beschik je over de **theoretische kennis** over relevante impactmodellen en benaderingen, zoals impactgericht handelen en impactevaluaties.
- Kan je deze theorie ook **toepassen op praktijksituaties**, met nadruk op effectieve implementatie.
- Kan je aan de slag met **evaluatievaardigheden** om impact te meten en methoden toe te passen om de effectiviteit van je werk te beoordelen.
- Kan je aan de slag om de inzichten **binnen de organisatie** toe te passen.
- Heb je tools om je **verhaal krachtig te communiceren**.



© Annelies Poppe

Certificaat impactgericht handelen met jongeren

Bij het succesvol afronden van de training ontvang je een certificaat Impactgericht Handelen met Jongeren van de AP Hogeschool Antwerpen. Dit vereist een overtuigende presentatie van je case aan een expertenjury tijdens het slotmoment, evenals aanwezigheid op minstens vier van de vijf opleidingsdagen.

OVER DEZE TRAINING

Vaak vinden we het vanzelfsprekend dat we een verschil maken. Je buikgevoel zegt dat of je ziet elke dag positieve veranderingen bij de doelgroep waarvoor je werkt. Maar heb je zekerheid over die impact? Wat maakt dat een specifieke interventie het verschil maakt voor een jongeren? En hoe draagt jouw inzet bij aan bredere maatschappelijke doelen? **Evaluatie helpt om daar zicht op te krijgen en om unieke impact zichtbaar te maken.**

In deze opleiding impactgericht handelen bieden we handvaten om deze vragen te beantwoorden in het versterkend werken met jongeren. Hierbij gaan we aan de slag met een **stappenplan voor zelfevaluatie** dat is ontwikkeld door het programma kinderen en jongeren van de Koning Boudewijnstichting, het agentschap Opgroeien en een aantal praktijkorganisaties. In dit stappenplan zijn monitoring en evaluatie twee belangrijke fasen in een cyclus die je steeds opnieuw doorloopt als je impactgericht wil werken.

In deze benadering staat impactevaluatie niet in het teken van controleren, maar vooral van leren. Hierbij gaat het niet alleen om het verzamelen van cijfers of indicatoren, maar ook om het vertellen van een relevant verhaal. Zo besteden we voldoende aandacht aan de **relevante contextfactoren en de perspectieven van verschillende stakeholders**, die een invloed hebben op de effectiviteit van een sociale interventie.

Met de training impactgedreven handelen wensen we een inspirerende en praktijkgerichte omgeving te bieden waarin **iedereen die met jongeren werkt kan groeien**. We werken een veranderings- theorie uit die inzicht geeft in de wijze waarop en onder welke omstandigheden je interventies bijdragen aan de gewenste (of andere) uitkomsten. Deze veranderingstheorie geeft je handvaten om een goed meetinstrument te ontwikkelen waarmee je je resultaten kan weergeven en je vooropgestelde doelstellingen kan evalueren

PRAKTISCHE INFORMATIE

Doelgroep

Dit opleidingstraject is bedoeld voor diensthoofden, leidinggevenden, coördinatoren, staf- of beleidsmedewerkers van (koepel)**organisaties die werken met jongeren**. Hierbij maken we geen onderscheid voor een specifieke (deel)sector van het brede werkveld dat actief is met jongeren. Wel maken we een keuze voor organisaties die **expliciet inzetten op het versterken en emanciperen van jongeren in een kwetsbare situatie**. Het is van belang om voldoende bevoegdheid te hebben om aan specifieke projecten of praktijken binnen de organisatie te werken. Dit is essentieel om de impact van het traject te waarborgen en te versterken.

Taakbelasting en tijdsinvestering

Het is belangrijk te benadrukken dat het een intensief traject betreft dat aanzienlijke betrokkenheid vereist. Naast de fysieke lesdagen omvat het ook individuele terugkoppelsessies en voorbereidingswerk.

Kostprijs

Dankzij de steun van de Koning Boudewijn Stichting is deze intensieve opleiding **gratis** voor de deelnemers.

Inschrijven

Schrijf je hier in voor
16 juni 2024.

Twijfels of vragen?

Volg de **informatieve webinar** op 21 mei 2024, 13:00 tot 14:00 uur

of **contacteer**
ronald.crouze@ap.be

Contact KBS

Saïda Sakali
sakali.s@kbs-frb.be

Zyrine Llanes
llanes.z@kbs-frb.be

PROGRAMMA

Webinar

10 september 2024 van 13:00 tot 14:00 uur.

Deze webinar is het startschot van het traject. Er worden praktische afspraken gemaakt en er wordt meer duidelijkheid gegeven over de selectie van de case waar jullie mee aan de slag gaan.

Dag 1 & 2

26-27 september 2024, AP campus Lange Nieuwstraat

Je ontmoet de lesgevers en mededeelnemers, je krijgt inzicht in jeugdgerelateerde discours en spanningsvelden, en een kritisch begrip van 'impact en participatie in deze context.

Je ontwerpt een zelfevaluatie voor je eigen praktijk. Je maakt een nodenanalyse en formuleert een veranderingstheorie. Daarin verwoord je helder welke impact je op korte en lange termijn beoogt.

Dag 3

5 november 2024, AP campus Lange Nieuwstraat

We gaan in op het paradigma van empowerment en wat dit betekent in het werken met jongeren. Daarna werk je aan je veranderingstheorie en formuleer je welke handelingsprincipes belangrijk zijn om impact te realiseren. Je krijgt feedback op je opdracht en reflecteert als kritische vriend op de opdrachten van de andere deelnemers.

Dag 4

26 november 2024, AP campus Lange Nieuwstraat

Je pitcht je veranderingstheorie voor de groep. Vervolgens ontwerp je een plan om je impact te meten. We bespreken hoe je goede evaluatievragen ontwerpt en welke indicatoren je kan vooropstellen. Hierbij besteden we aandacht aan (participatieve) tools en onderzoeksmethodes waarmee jijzelf de impact van jouw organisatie kan evalueren. We zoeken uit welke evaluatiemethode het meest geschikt is voor jouw praktijk en hoe je hiermee aan de slag kan.

Dag 5

17 december 2024, AP campus Lange Nieuwstraat

In de vorige sessies formuleerde je de verandering die je wil realiseren met en bij je doelgroep. Je formuleerde evaluatievragen en zocht uit welke indicatoren bewijs kunnen leveren voor je impact. In deze laatste inhoudelijke sessie leer je hoe je dit ook kan communiceren naar je doelgroep, partners en beleidsverantwoordelijke. Daarnaast gaan we ook in op hoe inclusief jouw verandering en praktijk is.

Eindepresentatie

28 januari 2025, KBS

Op deze dag wordt het traject afgesloten. Je presenteert het proces en de resultaten van het traject aan een expertenjury.

TRAINERS



Annelies Poppe

Anders Annelies

Annelies Poppe (1978) werkt als zelfstandig consultant rond het thema 'impact'. Zij begeleidt vzw's en ngo's met als doel maatschappelijke impact centraal te zetten in de strategie van de organisatie. In opdracht van de Koning Boudewijnstichting en in samenwerking met Kind & Gezin begeleidde Annelies 18 KOALA's bij het in kaart brengen van hun impact. KOALA staat voor Kind- en OuderActiviteiten voor Lokale Armoede-bestrijding. Het stappenplan voor zelfevaluatie is van haar hand.

Annelies is orthopedagoog van opleiding en vervolmaakte een bijkomende managementopleiding. Naast de passie voor impact heeft Annelies ook creatieve bezigheden als tekenaar en maker van inhoudelijke spelervaringen.

Ronald Crouzé (1993) is als onderzoeker verbonden bij de AP Hogeschool. Hij behaalde zijn Master Politieke Wetenschappen aan de Vrije Universiteit Brussel met een thesis over burgerparticipatie, daarna vervulde hij een postgraduaat Social Profit en Publieke Management aan de Universiteit Gent. In 2022 schreef hij zijn doctoraat in de Agogische Wetenschappen aan de Vrije Universiteit Brussel met een onderzoek toegespitst op actuele en maatschappelijk vraagstukken betreffende de educatieve en politieke betekenis van jongerenparticipatie in de stedelijke context van Brussel.



Ronald Crouzé

AP Hogeschool



Nathalie van Ceulebroeck

AP Hogeschool

Nathalie Van Ceulebroeck (1979) is licentiaat sociologie en communicatiewetenschappen. Ze werkte 10 jaar in de jeugdsector waar ze pedagogisch ondersteuning gaf, praktijkgericht onderzoek en praktijkontwikkeling deed over kinderen en jongeren en breed jeugdbeleid. Sinds begin 2014 werkt ze aan de AP Hogeschool in Antwerpen als onderzoeker en lector. Ze doet (actie)onderzoek naar de leefwereld van kinderen en jongeren, participatie en actorschap en gelijke onderwijskansen. Daarnaast geeft ze les aan de studenten sociaal-cultureel werk.