

5.9 zachte landing

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 + 2



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

De leerlingen krijgen inzicht in de werking van de parachute. (ET 2.6)

De leerlingen ervaren welke stoffen en welk model het best geschikt zijn voor een parachute. (ET 2.14)

De leerlingen gebruiken een werktekening en maken er eventueel een zelf. (ET 2.12, ET 2.13)

Timing: 50 minuten

Thema's: vliegen, lucht

Materiaal dat in de doos moet zitten

- stoffen doekjes
- vliegertouw
- 2 scharen
- 1 rol plakband
- 20 paperclips
- 4 moeren
- 1 chronometer
- 1 vouwmeter
- 1 potlood

Wat nog meer nodig is

- verschillende soorten stoffen :zijde, katoen, synthetische stof maar ook plastics of papier
- meetlat
- andere hechtingsmaterialen en hulpmiddelen zoals een perforator en een nietmachine
- de werktekeningen van het werkblad door de leerkracht op ware grootte van de teststoffen gebracht

Uit de centrale kast :

- DVD Poppentje 'vliegend'
- wit A4-papier

Beschrijving van de activiteit

1. Start als introductie de DVD Poppentje 'vliegend'
2. De kinderen maken per twee eenzelfde model van parachute (werktekening) maar met verschillende stoffen of ze maken twee modellen met dezelfde teststoffen zodat een vergelijking mogelijk wordt.

Begeleiding

Tips

Op basis van de DVD kunnen de kinderen vrij exploreren met de filterzakjes.

Playmobil-mannetjes voorzien om aan de parachute te hangen.

Het is handig om te werken met katoenen zakdoeken.

Indien mogelijk, test de parachutes uit in een traphal.

Klassikaal

Je kan deze activiteit met heel de klas uitvoeren.

Toepassingen

Je kan met de leerlingen praatprent '5.9 Zachte landing' gebruiken.

Differentiatie

De kinderen bedenken zelf een model van parachute en testen dit uit.

Als dit goed werkt, kunnen ze zelf een werktekening maken voor hun klasgenoten.

Observatie/evaluatie

Inzicht in welke stof het meest geschikt is en waarom. Met welke stof blijft de parachute het langst zweven?

Inzicht in welk model het beste is en waarom. Met welk model blijft de parachute het langst zweven?

5.9 Zachte Landing

Lesblad voor de leerling

Aantal kinderen: je werkt met 4, 2 per 2



wat er in de doos zit (en wat je ook moet opruimen)

- stoffen doekjes
- vliegertouw
- 2 scharen
- 1 rol plakband
- 20 paperclips
- 4 moeren
- 1 chronometer
- 1 vouwmeter
- 1 potlood

Wat je nog meer nodig hebt

- verschillende soorten stoffen , plastics of papier
- andere hechtingsmaterialen en hulpmiddelen
- werktekeningen

Uit de centrale kast :

- DVD Poppentje ‘vliegend’

Wat moet je doen

Bekijk de DVD

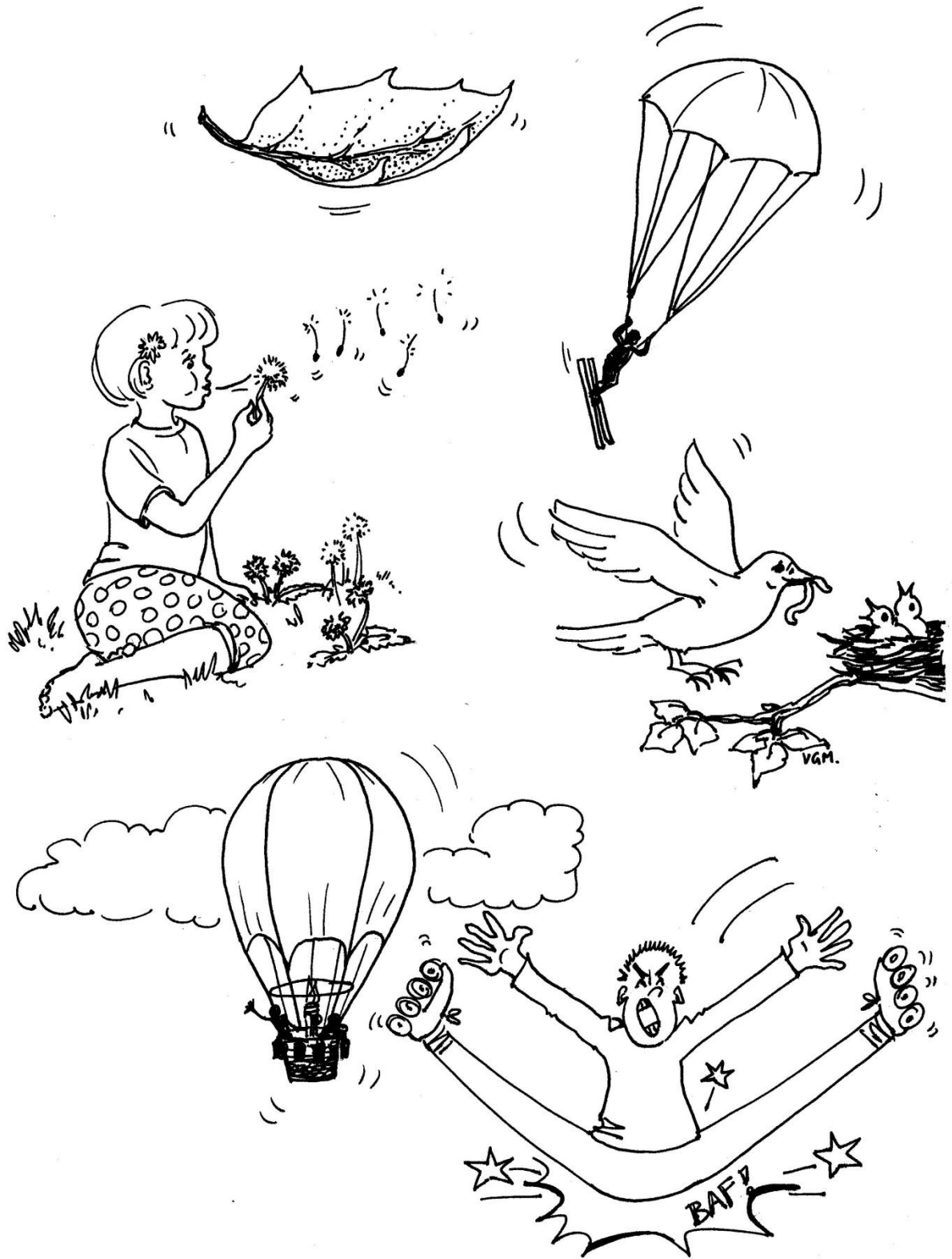
Je gaat nu zelf parachutes maken. Julie maken 2 modellen telkens in 2 verschillende stoffen zodat nadien gekeken kan worden welke parachute het langst in de lucht blijft en het zachtste landt.

Dit ga je doen

1. Knip het model van de werktekening uit.
2. Teken het model over op je stof.
3. Knip je model uit.
4. Knip 4 of 8 even lange stukjes vliegertouw af (op voorhand samen de lengte afspreken)
5. Bevestig deze touwen (op voorhand samen een wijze van vasthechting bepalen)
6. Bevestig de moer (spreek samen af hoe)
7. Ga met 2 ergens boven in een traphal staan en laat om de beurt de parachutes vallen
8. De andere 2 klasgenoten meten met de chronometer hoe lang elke parachute in de lucht blijft.

Bepaal welke stof en/of model je het best gebruikt voor een parachute, die stof en/of model zorgt voor een superzachte landing.

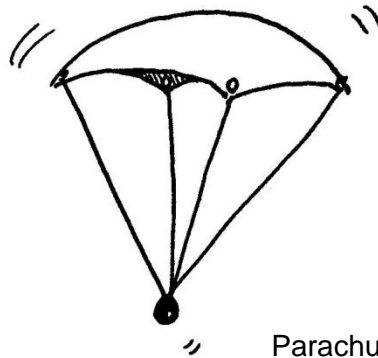
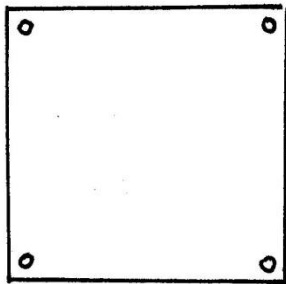
5.9 Zachte landing: praatprent



5.9 Zachte landing: werkblad

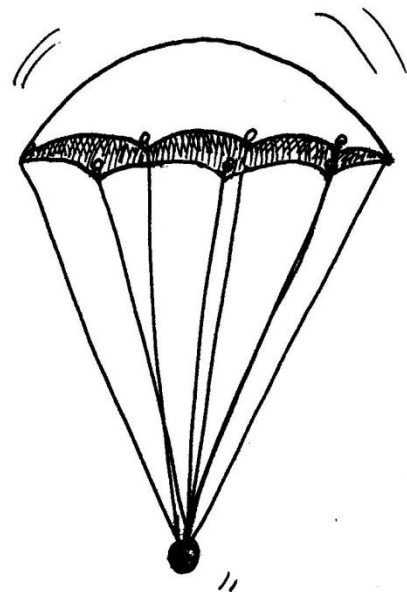
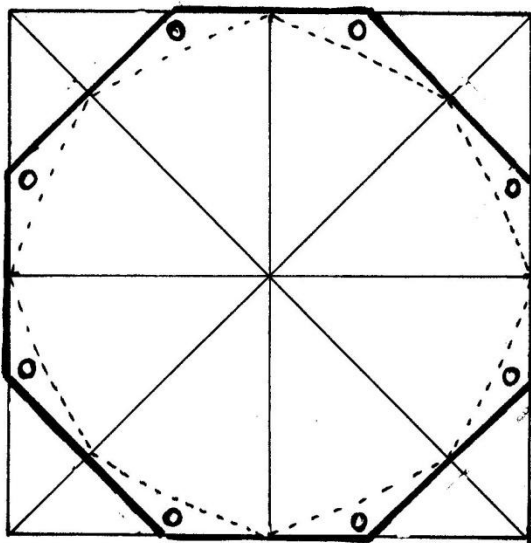
Werktekeningen of modellen op ware grootte te brengen door leerkracht

1.



Parachute van een vierkant

2.



Parachute van een achthoek