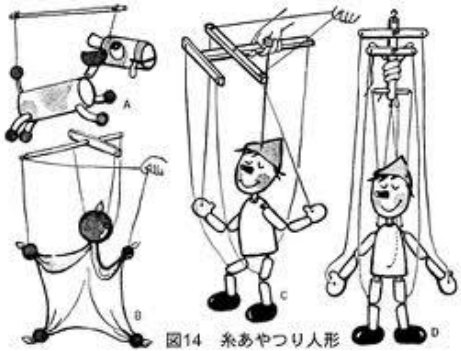


4.8 Samen clowntjes maken

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

De kinderen ervaren een productielijn (taken verdelen, je aandeel leveren, tot meerdere gelijke producten komen). (ET 2.12)

De kinderen maken een bewegende constructie. (ET 2.2)

Timing: 50 minuten

Thema's: productie en montage (een marionet maken)



Materiaal dat in de doos moet zitten

- mallen van de onderdelen van een clowntje
- perforator
- 4 scharen
- plakbandhouder + plakband
- pijpenragers
- splitpennen
- viltstiften

Wat nog meer nodig is

- wit of gekleurd karton
- kopieerblad

Beschrijving van de activiteit

De leerlingen werken met z'n vieren aan de productie van de clowns. De kinderen verdelen de taken. Stimuleer de kinderen om hun best te doen om alle onderdelen zo gelijk mogelijk af te werken. Ze weten nog niet welke onderdelen uiteindelijk voor hun eigen clown gaan dienen. Laat ook de gelijke onderdelen op dezelfde manier versieren in de productielijn. Elk kind maakt uiteindelijk een identieke clown!

Begeleiding

Tips

Bij eerste gebruik moet je het clowntje kopiëren op stevig papier (200 gram), uitknippen en de onderdelen (mallen) van het clowntje in de doos stoppen. Gebruik gekleurd karton dat kinderen kunnen knippen of wit karton dat ze zelf kunnen inkleuren.

Differentiatie

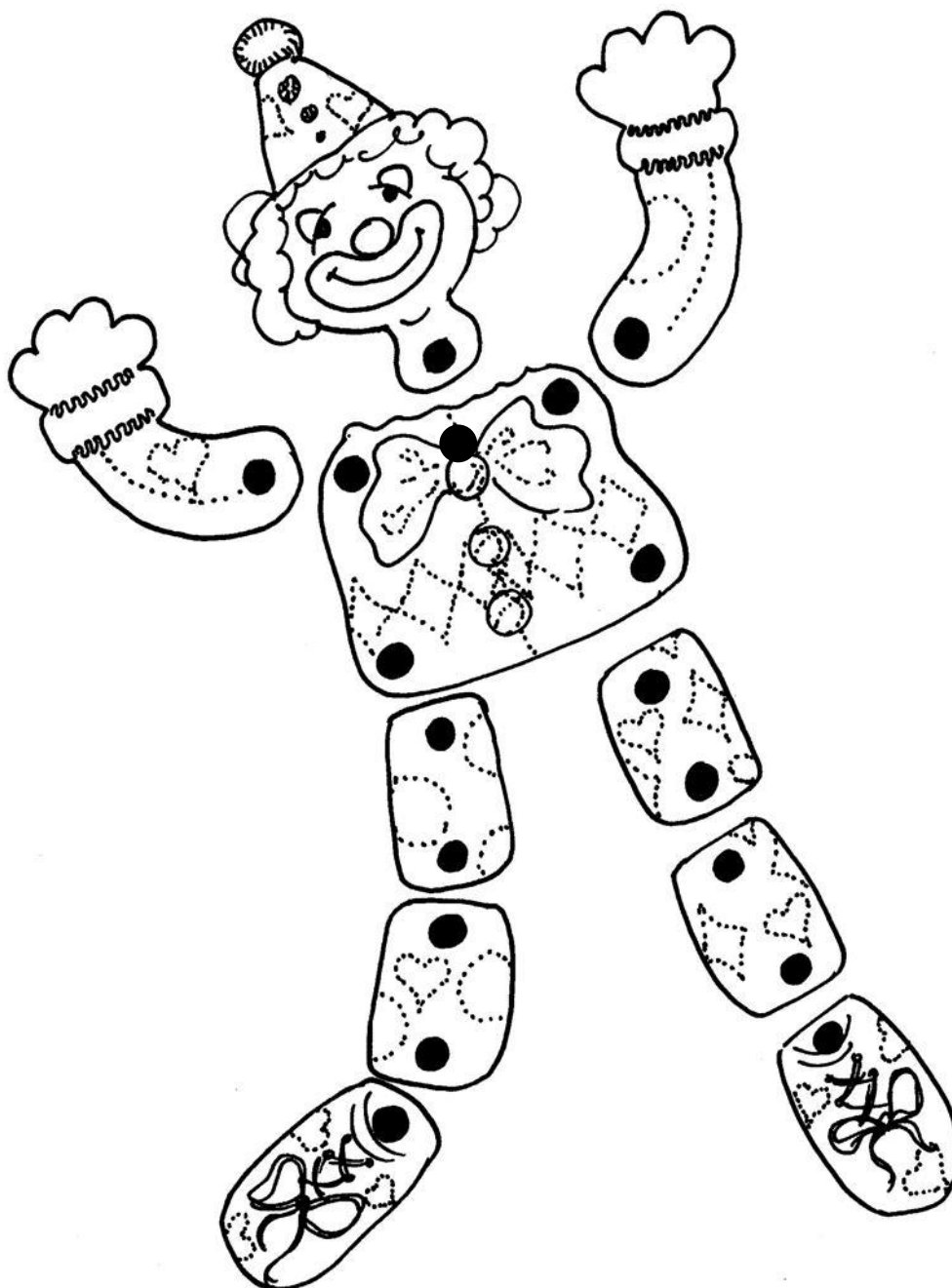
Je kan eventueel een marionet laten maken van de clowntjes op basis van een afbeelding (nog touw en stokjes nodig).

Observatie/evaluatie

Is de werkwijze van de kinderen gericht op een identiek eindproduct?

Begrijpen en of gebruiken de kinderen het woordje 'mal' (sjabloon, vorm, model)?

4.8 Samen clowntjes maken: kopieerblad



4.8 Samen clowntjes maken

Lesblad voor de leerling

Aantal kinderen: je werkt met 4



wat er in de doos zit (en wat je ook moet opruimen)

- mallen van de onderdelen van een clowntje
- perforator
- 4 scharen
- plakbandhouder + plakband
- pijpenragers
- splitpennen
- viltstiften

wat nog meer nodig is

- gekleurd karton
- werkblad

Wat je moet doen

Jullie gaan samen vier dezelfde clowntjes maken.

Dit ga je doen

1. Zoek ieder een kleur karton uit.
2. Verdeel daarna de taken:
 - Kind 1: tekent 4 keer rond de mal van het hoofd op één kleur karton en knipt de hoofden alle vier uit.
 - Kind 2: tekent 4 keer rond de mal van het lichaam en 4 keer rond de bovenste stukjes van de benen op één kleur karton en knipt ze uit (4 keer links en 4 keer rechts).
 - Kind 3: tekent 4 keer rond de mal van de armen op één kleur karton en knipt ze uit (4 keer links en 4 keer rechts).
 - Kind 4: tekent 4 keer rond de mal van de onderbenen en 4 keer rond de mal van de voeten op één kleur karton en knipt ze uit (4 keer links en 4 keer rechts).
3. Ieder kan zijn onderdelen nog versieren maar dan op dezelfde manier.
4. Teken de gaatjes voor de splitpennen op elk onderdeelje zoals op het werkblad.
5. Maak de gaten voor de splitpennen. Je doet dit met de perforator. Goed mikken!
6. Ieder krijgt de onderdelen voor één clowntje.
7. Hierna gaat ieder zijn clown in elkaar zetten. Gebruik daarbij de splitpennen of stukjes van pijpenrager. Spreek wel af want jullie clowntjes moeten identiek zijn.

4.8 Samen clowntjes maken: werkblad

