

## 4.7 Maak je eigen naamplaatje

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



### Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

De kinderen maken het naambordje volgens het stappenplan. (ET 2.13)

De kinderen bepalen, afhankelijk van de lengte van hun naam, zelf de schikking en versiering op het plaatje. (ET 2.10)

De kinderen gaan na met welk gereedschap ze het best de scherpe randen kunnen verwijderen. (ET 2.12)

**Timing:** minimum 50 minuten

**Thema's:** communicatie, productie

### Materiaal dat in de doos moet zitten

- aluminium plaatjes
- set slagletters
- 4 hamers
- 4 houten plankjes

### Wat nog meer nodig is

- een potlood

### Uit de centrale kast

- wit A4-papier
- schuurpapier, kniptang, schroevendraaier, beitel en vijl

### Beschrijving van de activiteit

1. De letters en het aluminium plaatje laten zien.
2. Uitleggen dat ze met de letters en een hamer hun naam gaan zetten op het aluminium plaatje.
3. Laat de omtrek van het aluminium plaatje op een wit blad tekenen en laat binnen dat kadertje een naambordje ontwerpen.
4. Het papieren naambordje omheen het aluminium plaatje vouwen.
5. De letters door het papier heen slaan.
6. Een oplossing laten bedenken voor de scherpe randjes aan het aluminium.

## Begeleiding

### Tips

Laat de kinderen eerst oefenen op een reeds gebruikt plaatje, zo kunnen ze ondervinden hoe hard je wel moet slaan om de letters door te drukken!

Zorg dat er één goede lezer in het groepje zit die kan voorlezen wanneer nodig.

Leg schuurpapier, een kniptang, een schroevendraaier, een beitel en een vijl klaar uit de centrale kast zodat de kinderen zelf kunnen bepalen wat de beste manier is om de scherpe randen te verwijderen.

De bodem van aluminium bakjes kan ook gebruikt worden ( type pizza, lasagne, afhaalchinees), de kinderen kunnen zelf de bodem uitknippen met een stevige schaar. Hier kan je de letters gemakkelijker inslaan, maar het plaatje is natuurlijk niet zo stevig.

### Differentiatie

Laat de kinderen ontdekken dat er textuur (reliëf) in hun naamplaatje zit, laat ze er een papiertje opleggen en met een potlood of krijtje over kleuren, dan wordt die textuur zichtbaar op het papiertje.

Laat ze in de buurt kijken van welke voorwerpen ze ook de textuur kunnen overnemen. Bijvoorbeeld: boomschors, een schoenzool, een steen.

### Observatie/evaluatie

1. Controleer, vóór ze de letters gaan inslaan, of ze de letters in de juiste stand gezet hebben (niet scheef of ondersteboven); of wijs erop dat ze dit zelf controleren.
2. Controleer of de letters voldoende doorgedrukt zijn op het aluminium plaatje.
3. Controleer of de scherpe randjes verwijderd zijn.

## 4.7 Maak je eigen naamplaatje

Lesblad voor de leerling

Aantal kinderen: je werkt met 4



**Materiaal dat in de doos moet zitten en er achteraf terug in moet**

- aluminium plaatjes
- set slagletters
- 4 hamers
- 4 houten plankjes

**Wat nog meer nodig is**

- een potlood

**Uit de centrale kast**

- wit A4-papier
- schuurpapier, kniptang, schroevendraaier, beitel en vijl

### Wat je moet doen

Je gaat een eigen naambordje maken op het stukje aluminium.

1. Kijk naar de slagletters, wat zie je?
2. Teken met het potlood rond het plaatje op het wit papier.
3. Maak hierop een ontwerp voor je naambordje:
  - a. Op het naambordje komt in ieder geval je voornaam. Past je achternaam er ook nog op of wordt het dan te vol?
  - b. Bedenk ook een mooie rand om je naambordje te versieren. Dat kan door steeds dezelfde letter na elkaar te gebruiken of letters steeds af te wisselen.

Bijvoorbeeld:

SSSSSSSS MWMWMWMWMW OOOOVOOOOVVOOOOVVOOOV

4. Vouw het papiertje met je ontwerp om het aluminium plaatje.
5. Sla de letters met een hamer door het papier heen. Begin maar met de rand, dan kun je wat oefenen in hoe hard je moet slaan. **Pas op je vingers!**
6. Als er nog scherpe randjes aan het aluminium plaatje zitten, moeten die er nog afgehaald worden. Bedenk maar eens hoe je dat kan doen.