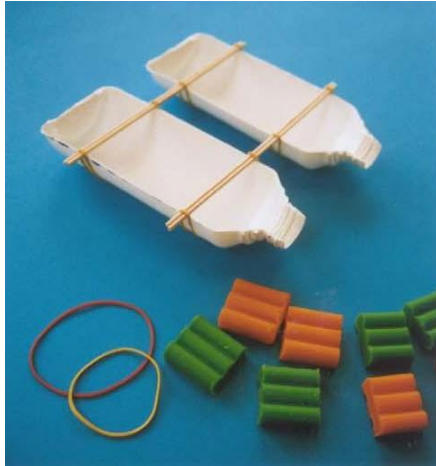


### 3.9 Scheepje laden

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 + 2



#### Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

Kinderen experimenteren met het draagvermogen van verschillende vormen.  
 Kinderen leren het draagvermogen te vergroten door vormen te verbinden.  
 Kinderen stabiliseren vormen, zodat ze blijven drijven.(ET 2.14)

**Timing:** 30 minuten

**Thema's:** transport

#### Materiaal dat in de doos moet zitten

- 2 scharen
- 1 ronde fles 500 ml.
- 1 ronde fles 250 ml.
- priem
- 10 elastiekjes
- 4 wattenstokjes (wattendragers)
- pakje modelleerlei
- 2 vierkante bakjes (100 ml.)
- vierkant bakje (250 ml.)

#### Wat nog meer nodig is

- werkblad

#### Beschrijving van de activiteit

Kinderen experimenteren met stabiliteit en drijfvermogen van vormen in het water.

#### Begeleiding

##### Tips

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.

De fles van 250 ml. wordt op voorhand door de lesgever in de lengte gehalveerd. Uit de fles van 500 ml. wordt de bovenkant weggesneden, zoals op de foto is aangegeven.

Voer deze activiteit zo mogelijk uit aan de watertafel.

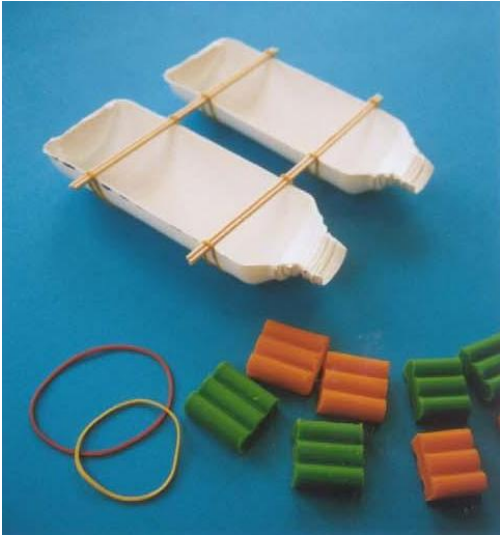
#### Observatie/evaluatie

Kunnen de kinderen verwoorden welke boot het beste drijft en het meeste materiaal kan laden.  
 Werken ze doelgericht?

### 3.9 Scheepje laden

les-blad voor de leer-ling

aan-tal kin-de-ren: je werkt 2 per 2



- wat er in de doos zit** (en wat je ook moet op-rui-men)
- scha-ren
  - gro-te ronde fles.
  - klei-ne ronde fles
  - priem
  - rek-kers
  - wat-ten-stok-jes
  - klei
  - klei-ne bak-jes
  - groot bak-je
- wat je nog meer no-dig hebt**
- werk-blad

**wat je moet doen**

wat blijft goed drij-ven?

**dit ga je doen**

1. leg de gro-te fles op het wa-ter.
2. wat ge-beurt er?
3. zorg dat de fles blijft drij-ven.
4. leg een hal-ve klei-ne fles op het wa-ter.
5. wat ge-beurt er?
6. kijk naar de de fo-to.
7. maak van 2 hal-ve fles-sen 1 boot.
8. leg het gro-te bak-je op het wa-ter.
9. laad het vol met klei.
10. waar moet je op let-ten?
11. leg het klei-ne bak-je op het wa-ter.
12. laad het vol met klei.
13. als je twee bak-jes aan el-kaar maakt, blij-ven ze dan ook be-ter drij-ven?

### 3.9 sloop-je la-den: werk-blad

