

3.8 Over de telefoon

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

De kinderen doen ervaringen op met geleiding van geluid : via touw en lucht. (ET 2.6)

De kinderen denken na over het belang van communicatiemiddelen in de huidige samenleving. (ET 2.19)

Timing: 25 minuten

Thema's: communicatie

Materiaal dat in de doos moet zitten

- 4 papieren bekertjes
- 2 x 5 meter touw
- pvc-koker
- 1 ballon
- bakje

Wat nog meer nodig is

- een kopie van het kopieerblad
- wc- rol
- handtrom

Uit de centrale kast :

- de opdrachtkaart "Telefoon" van de serie "Kijk zo werkt 't"

Beschrijving van de activiteit

1. De kinderen knippen de kaartjes uit en vertellen aan elkaar wat er op de plaatjes staat.
2. De kinderen krijgen nu de opdracht om een verbinding te maken met het touw en de bekertjes.
3. Laat de kinderen de opdracht met de koker uitvoeren om de zandkorreltjes te laten bewegen door trillingen vanuit de lucht.

Begeleiding/tips

Tips

Vraag kinderen hoe ze een boodschap kunnen overbrengen, welke manieren ze kennen.

Toepassingen

De telefoon thuis, het geluid dat we horen uit de radio.

Geluid wordt veroorzaakt door trillingen in de lucht. Ons trommelvlies vangt de trillingen op en zo horen we.

Observatie/evaluatie:

Begrijpen de kinderen dat geluid bestaat uit trillingen ? Kunnen ze dit verwoorden? (Je maakt vlak bij de koker een geluid, het geluid doet de lucht trillen en zo dansen de korrels op de ballon.)

Kunnen de leerlingen vertellen dat je op verschillende manieren een boodschap kan doorgeven? (chatten, gsm, rooksignalen bij de indianen, telefoon, morse, braille, gebarentaal, per brief, in geheimschrift)

3.8 o-ver de te-le-foon

les-blad voor de leer-ling

aan-tal kin-de-ren: je werkt 2 per 2



wat er in de doos zit (en wat je ook moet op-rui-men)

- 4 pa-pie-ren be-ker-tjes
- 2 x 5 me-ter touw
- ko-ker uit plas-tiek
- 1 bal-lon
- bak-je met gro-ve zand-kor-rel-s

wat je nog meer no-dig hebt

- een ko-pie van het ko-pi-eer-blad
- wc- rol

uit de cen-tra-le kast:

- de op-dracht-kaart :
te-le-foon van de se-rie 'Kijk zo werkt 't'

wat moet je doen ?

o-ver de kaart-jes met pren-ten ver-tel-len.

een te-le-foon ma-ken.

dit ga je doen

- knip de kaart-jes uit.
- leg ze in het mid-den van de ta-fel.
- kies om de beurt een kaart-je.
- ver-tel iets o-ver dit kaart-je.

de te-le-foon :

- maak in groep-jes van 2 met 2 be-kers en het touw een te-le-foon.
- kijk op de kaart.
- ga zo staan dat je el-kaar niet kunt zien.
- bel el-kaar.

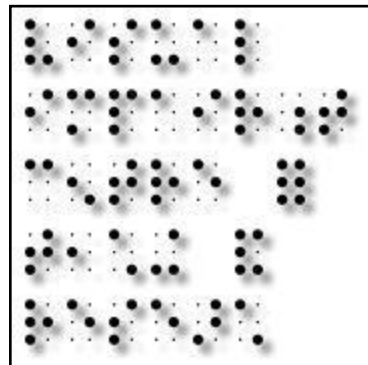
tril-len :

- neem de wc-rol of de ko-ker.
- schuif er een bal-lon o-ver.
- zet het recht-op.
- strooi wat zand op de bal-lon.
- sla nu vlak-bij met je hand op de hand-trom.
- het zand be-weegt om-dat de lucht trilt.

3.8 o-ver de te-le-foon: ko-pi-eer-blad



A	---	N	---
B	---	O	---
C	---	P	---
D	---	Q	---
E	---	R	---
F	---	S	---
G	---	T	---
H	---	U	---
I	---	V	---
J	---	W	---
K	---	X	---
L	---	Y	---
M	---	Z	---



```

Scoid z9a aikji
51b 9j 49k 85
5 b1e 85k 855c
5cb jg5c m9e4 a
95i b1e a5 a5 8
5e a5 1c m11b f
    
```