

### 3.2 Metsel een huis

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



#### Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

Een constructie realiseren rekening houdend met het stappenplan. (ET 2.13)

Een raam en een deur in metselen in een constructie door correct gebruik van hele en halve stenen. (ET 2.2)

Vooraf zonder specie met de steentjes een grondplan leggen van de constructie die ze gaan bouwen rekening houdend met de plaats van de raam en de deur. (ET 2.11)

Nauwkeurig en zorgzaam de constructie ontwerpen en uitvoeren. (ET 2.15 – 2.16)

**Timing:** 50 minuten

**Thema's:** bouwen

#### Materiaal dat in de doos moet zitten

- steentjes heel (ongeveer 200 stuks)
- steentjes half (ongeveer 100 stuks)
- 2 deuren
- 2 ramen
- 4 mengbakjes
- 4 troffeltjes
- 2 maatbekertjes
- 2 onderleggers
- 2 scharen
- mengspatels

#### Wat nog meer nodig is

- werkblad
- uit de centrale kast:
- bloem
  - gekleurd A4-papier

#### Beschrijving van de activiteit

1. De kinderen kijken naar de foto of maken een wandeling, zie tips.
2. De kinderen krijgen de opdracht om een huisje te metselen met daarin een raam en een deur.
3. Laat de kinderen eerst droog (zonder specie) de eerste laag leggen, dan kan je zien hoe groot het huis wordt. Pas daarna kunnen ze beginnen met de specie.

## Begeleiding/tips

### Tips

Specie maken: 2 maten bloem + 1 maat water.

Steentjes drogen kan op een handdoek op de verwarming, stop ze nooit in de doos voor ze volledig droog zijn.

Met een satéprikker kan je de bloem uit de gaatjes prikken.

In plaats van bloem en water als specie kan je ook het speciale mengsel van TEIFOC kopen in een speelgoedwinkel.

Ga wandelen en kijk naar huizen.

Let op dat de constructie die de kinderen maken niet te groot is omdat er dan veel stenen nodig zijn en het dak moeilijk wordt.

### Toepassingen

Een metselaar/metselaarster metselt de stenen in verband om een mooi en stabiel huis te krijgen.

### Differentiatie

Als startmogelijkheid kan je eventueel een grondplan (rechthoekig, L-vormig) geven.

Voor het juist plaatsen van ramen en deuren en voor het in verband metselen, ook in de hoeken, kan je best het werkblad aanbieden. (Bron Teifoc)

### Observatie/evaluatie

Inzicht in hoe het grondplan van het huis wordt uitgezet in stenen. Inzicht in hoe een raam en een deur verwerkt worden in een huis.

Inzicht in hoe stenen in een verband moeten gelegd worden om stevig te zijn.

## 3.2 met-sel een huis

les-blad voor de leer-ling

aan-tal kin-de-ren: je werkt per 2



**wat er in de doos zit** (en wat je ook moet op-rui-  
men)

- steen-tjes heel
- steen-tjes half
- 2 deu-ren
- 2 ra-men
- 4 meng- bak-jes
- 4 trof-fel-tjes
- 2 maat-be-ker-tjes
- 2 on-der-leg-gers
- 2 scha-ren
- meng-spa-tels

**wat je nog meer no-dig hebt**  
uit de cen-tra-le kast

- bloem
- ge-kleurd A4-papier

### wat moet je doen ?

bouw sa-men een huis-je.

### dit ga je doen

1. welk huis wil je bou-wen?
2. hoe groot moet het zijn?
3. waar komt de deur?
4. waar komt het raam?
5. leg de eer-ste laag steen-tjes droog op de mat.
6. nu ga je met-se-len.
7. het dak maak je van pa-pier en de spa-tels.

voor hulp: kijk op het werk-blad.

### 3.2 met-sel een huis: werk-blad

