

2.10 Wat doet het water?

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



Doel(en) van deze activiteit (OD, ET)

De kinderen onderzoeken de invloed van water op papier (de bloemknoppen openen zich).

De kinderen zien dat papier de kleuren opneemt en dat kleur met het water mee wordt opgezogen door papier (opwaarts) .(OD 2.9).

De kinderen ontdekken dat papier anders reageert op water als het dunner of dikker is, of als het verschillend papier is (filterpapier, gewoon papier, karton). (OD 2.1, OD 2.10)

De kinderen volgen een leesfries. (OD 2.6)

De kinderen exploreren. Ze zien dat kleuren zich oplossen of drijven op water of niet oplossen (vb. de kleur van gekleurd karton lost niet op, de kleur van crêpepapier lost wel op, de kleur van stiften drijft op het water). (OD 2.9)

Timing: 45 minuten

Thema's: huishoudelijke activiteiten: knoeien aan tafel, de kleurenwas, kleren verven, koffie of thee zetten

Materiaal dat in de doos moet zitten

- koffiefilters
- 4 scharen
- pakje viltstiften
- 4 bakjes

Wat nog meer nodig is

- Een kopie van het kopieerblad op wit en/of gekleurd papier
- Volgens eigen mogelijkheden: crêpepapier, zijdepapier, keuken – en toiletpapier, plastic (gelamineerd papier of een plastic zakje), een broodzak, ...

Beschrijving van de activiteit

1. De kinderen werken twee aan twee en zitten over elkaar.
2. Ze voeren 'kruipende kleuren' uit met de leesfries of 'bloempje beweegt' met het kopieerblad.
3. Ze verwoorden wat ze waarnemen.
4. Je kan de activiteiten nadien wisselen.

Kruipende kleuren

1. Vul een bakje met een bodempje water.
2. Knip het filterzakje in repen. Zet met viltstift drie flinke stippen naast elkaar op de repen op ongeveer 2 centimeter van de onderkant (zie leesfries).
3. Breng de reep in het water, zodat de gekleurde stippen net worden geraakt.
4. Zie wat er gebeurt.

Bloempje beweegt (waarnemen: 1^{ste} en 2^{de} klas; zelf doen: 3^{de} klas)

1. Vul een bakje met een bodempje water.
2. Knip een (voorgedrukte) bloem uit het gekleurde papier.
3. Vouw de bloemblaadjes één voor één naar het hart van de bloem.
4. Leg de bloem voorzichtig in het water.
5. Kijk wat er gebeurt.

Beide experimenten laten verder exploreren toe

- Bij 'bloempje beweegt' kan met verschillende soorten (kleur, dikte, samenstelling,...) papier gewerkt worden.
- Bij 'kruipende kleuren' kan je ook stift oplossen in water en de kleur terug opnemen met filter-, keuken- of toiletpapier (Bijvoorbeeld een vlinder maken van koffiefilter). Plastic neemt geen water of kleur op.
- Met crêpepapier en zijdepapier kleurt het water.

Begeleiding

Tips

Bescherm het werkvlak tegen water en kleur.

Toepassingen

Instap 1^{ste} klas: morsen met een gekleurde vloeistof en opnemen met keukenrol.

Absorberend vermogen van keuken- of toiletpapier en van het klassieke vloeipapier. De werking van een koffiefilter of een theezakje. Een kleurvaste was of de kleur van de was die verandert. Het kleuren en batikken van kleren.

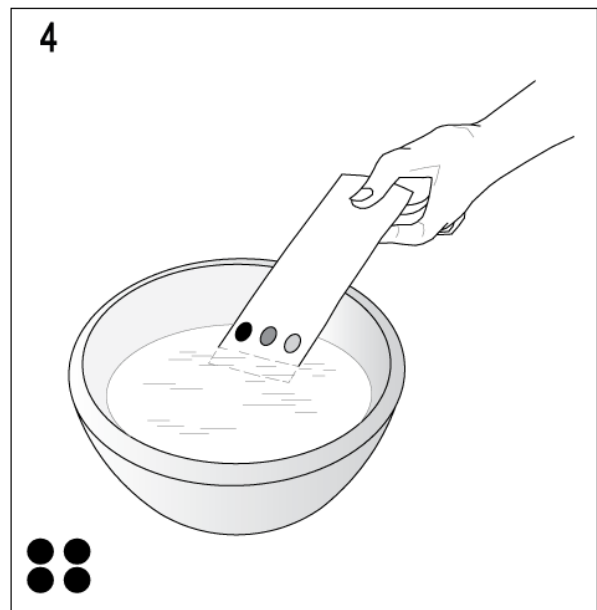
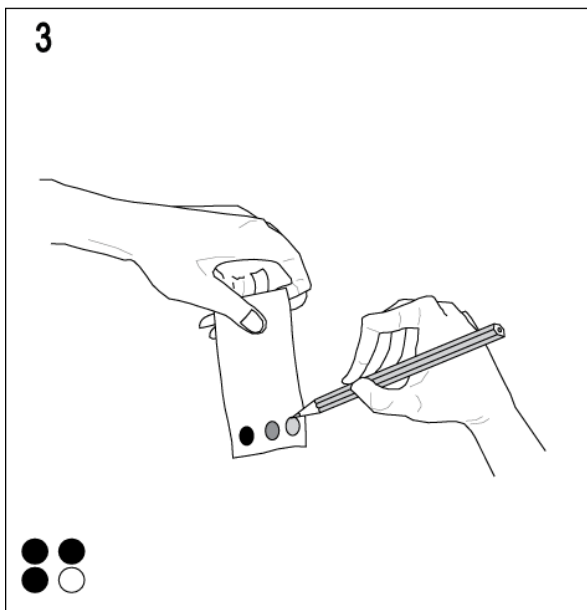
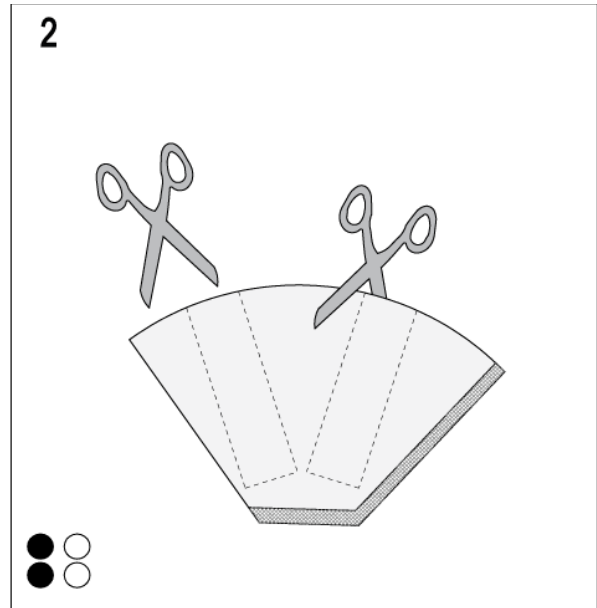
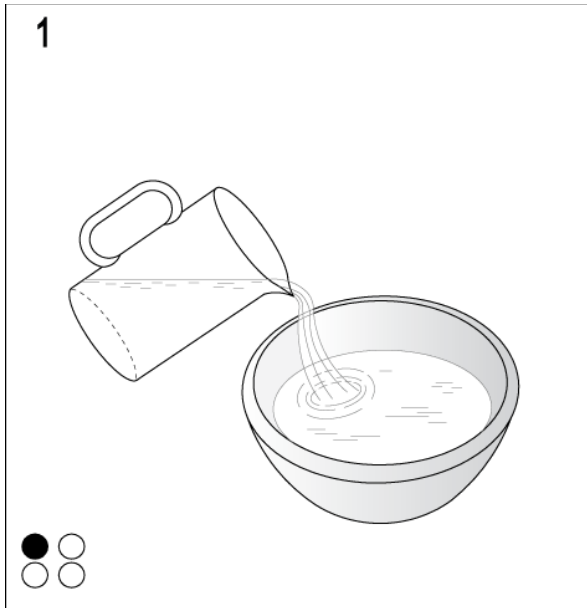
Differentiatie

Vooral in het vrij exploreren en het verwoorden.

Observatie/evaluatie

1. Kan de kleuter de leesfries volgen?
2. Verwoordt de kleuter wat er gebeurt?
3. Gaat de kleuter verder exploreren?
4. Legt de kleuter relaties tussen dun/dik papier en sneller/trager bewegen van de bloem?
5. Kan de kleuter papier en plastic onderscheiden op basis van al of niet wateropname.

Leesfries 'kruipende kleuren'



Kopieerblad 'bloempje beweegt'

