

2.9 Badzout maken

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

De kls kunnen aantonen dat in het badzout verschillende onderdelen (geur-kleur-soda) zitten die samen het beoogde resultaat geven. (OD 2.2)

De kls kunnen badzout maken door nauwkeurig het stappenplan te volgen. (OD 2.6)

De kls zijn bereid hygiënisch, veilig en zorgzaam te werken. (OD 2.8)

de kls kunnen aangeven dat badzout nuttig kan zijn en onderdelen schadelijk (bv. vlekken makend, soda is een schadelijk stof) (OD 2.10)

timing: 30 minuten

Thema's: hygiëne, zintuigen, mijn mama (moederdag), geuren en kleuren, mengen ...

Materiaal dat in de doos 2.9a moet zitten

- 1 flesje geurstof
- 3 flesjes kleurstoffen
- 4 mengstaafjes
- 4 maatbekertjes 100 ml
- 4 theelepeltjes
- 1 setje viltstiften
- etiketjes
- 1 eetlepel
- 2 kinderscharen
- 4 druppeltellers of plastic pipetjes

Materiaal dat in de doos 2.9b moet zitten

sodazout

Wat nog meer nodig is

Uit de centrale kast: 4 stapelbare plastic potjes en deksels

Leesfries met stappenplan

Een schort voor elke kleuter

Tafelbescherming (eventueel)

Beschrijving van de activiteit

1. eerst worden het materiaal en de ingrediënten besproken; de leesfries wordt overlopen. (dit kan ook klassikaal)
2. Ieder kind krijgt een maatbekertje. Hierin schept de kleuter volgens het stappenplan 2 eetlepels soda.
3. De kleuters maken de soda fijn met het mengstaafje.
4. Eén druppel geurstof wordt samen met de leerkracht toegevoegd aan de soda; kleuters roeren goed dooreen.
5. Elk kind kiest een kleurtje: rood, geel of blauw. De leerkracht doet in het bekertje van elk kind één tot drie druppels van de gekozen kleurstof m.b.v. de druppelteller.
6. De kleuters roeren goed dooreen.
7. Ieder kind neemt een plastic potje met een dekseltje en doet van zijn mengsel een deel in elk potje (met klein plastic lepeltje): zo ontstaan er laagjes in de potjes met de verschillende kleuren.
8. Ieder kind versiert een etiket om op zijn potje te kleven.

Begeleiding

Tips

Deze les vereist volwassen begeleiding.

!! Waarschuwing: kleurstoffen geven vlekken op handen en kleding; soda is een gevaarlijk product bij inname of contact (irritatie)

De soda heeft neiging tot samenklontering en uitharding; probeer als leerkracht op voorhand reeds de soda wat fijner te maken (met een stevig voorwerp, bv. een hamertje, een vijzel)

Wat je ook kan gebruiken is Dode Zeezout.

Vooraleer gevulde potjes badzout mee te geven naar huis, kleef de dekseltjes rondom dicht met doorzichtige kleefband om opengaan tijdens het transport te vermijden !

Toepassingen

Badzout gebruiken wanneer je een vuile pop in bad steekt; verschillende soorten badproducten bekijken en oplossen in warm water (blokje zeep, vloeibare zeep, bruisbal, badzout,); soda wordt ook gebruikt als ontstopper (dus gevaarlijk product; bespreek het pictogram op de verpakking van de soda (X of !))

Differentiatie/uitbreiding

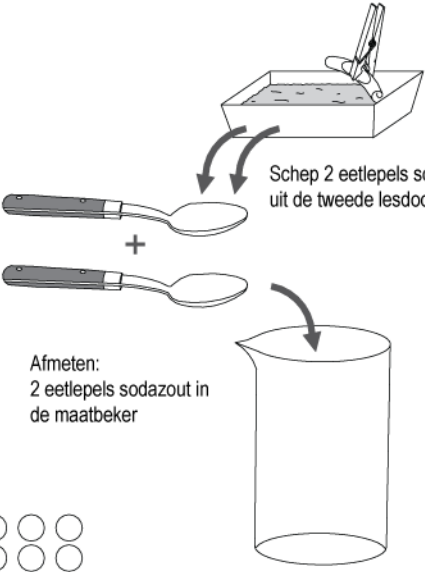
Laat de kleuters de kleuren mengen (ofwel druppels van 2 kleuren bij de soda doen; ofwel reeds gekleurde soda laten dooreenroeren (je kan de kleuters laten voorspellen wat het resultaat zou zijn); om een meer experimentele werkwijze ook aan bod te laten komen kan je in een volgende fase de kleuters ook eens laten uittesten wat er gebeurt als je de kleurstoffen mengt met gewoon zout, met bloem, met suiker (neem dan zeker in de handel verkrijgbare voedingskleurstoffen zodat je ongelukken vermijdt); in een aansluitende activiteit kan je ook zeep maken vertrekkend vanuit zeepvlokjes.

Observatie/evaluatie

In hoeverre kunnen kleuters zelfstandig werken met de leesfries en je hulp inroepen wanneer dat vereist is?

2.9 Badzout maken: leesfries met het stappenplan

1

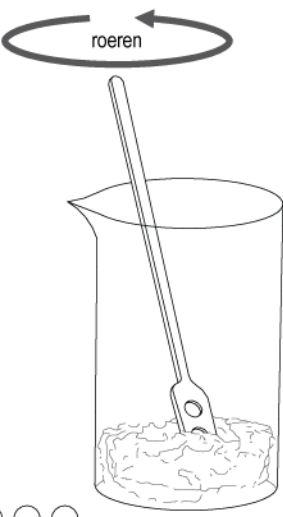


Schep 2 eetlepels soda uit de tweede lesdoos

Afmeten: 2 eetlepels sodazout in de maatbeker

● ○ ○ ○
○ ○ ○ ○

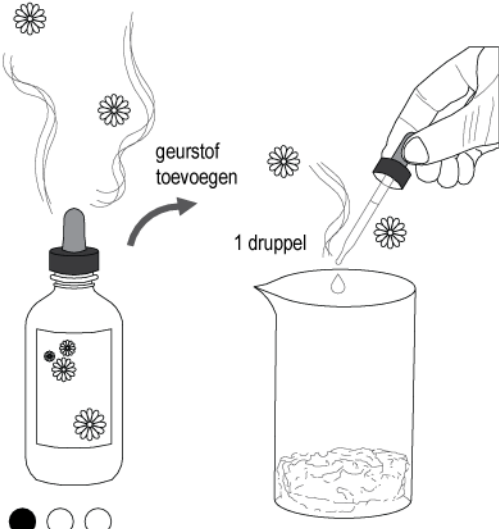
2



roeren

● ○ ○ ○
● ○ ○ ○

3

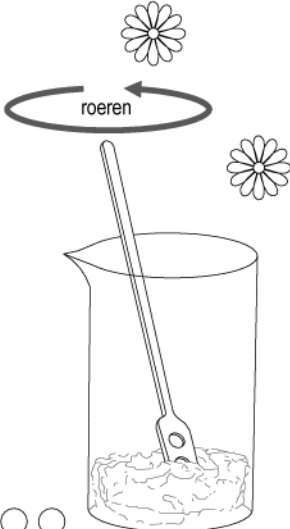


geurstof toevoegen

1 druppel

● ● ○ ○
● ○ ○ ○


4



roeren

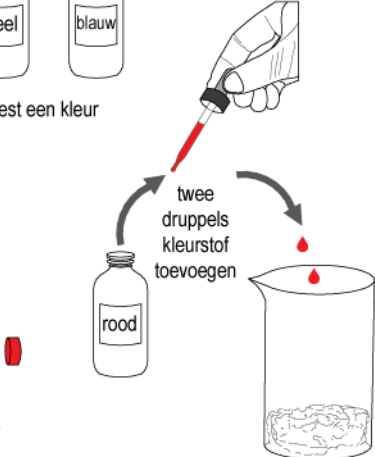
● ● ○ ○
● ● ○ ○

5 kleurstoffen Pas op, geeft vlekken !




Leerkracht helpt

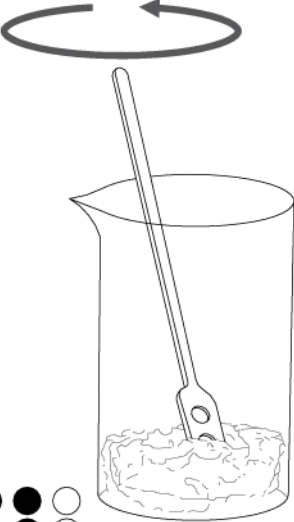

ieder kind kiest een kleur




twee druppels
kleurstof
toevoegen



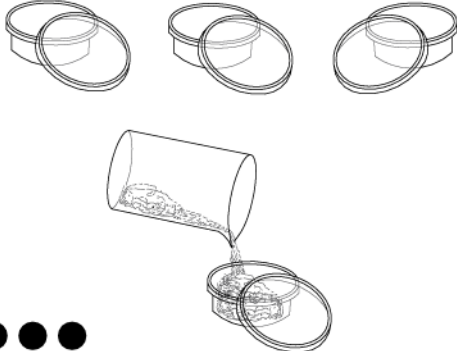
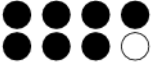
6 Kind roert om

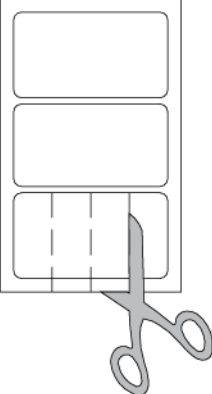
7




De kinderen verdelen hun kleuren over de vier kleine badzoutpotjes. Zo krijgt ieder verschillende laagjes badzout. Sluit de potjes af.

8 Ieder kind maakt een etiket voor het eigen potje.



Leuk voor moederdag !



Bij het opruimen erop letten dat de flesjes goed afgesloten zijn !

