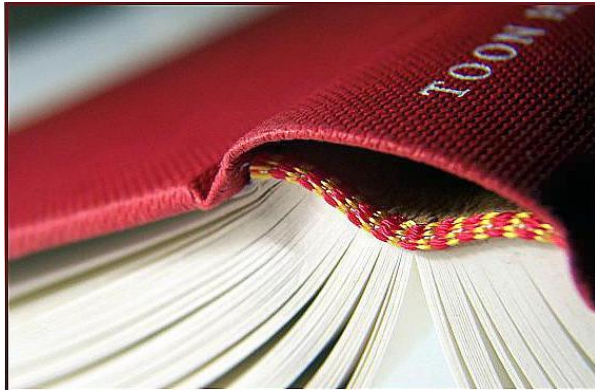


2.8. Boekjes maken

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 3



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

De kinderen verrichten elk een gedeelte van een proces. (OD 2.6)

Ze ervaren dat iets daardoor vlotter gemaakt kan worden. (OD 2.10)

Timing: 30 minuten

Thema's : boeken (hoe worden boeken gemaakt), de krant (idem), de drukkerij, beroepen, de fabriek (bandwerk), samen(werken).

Materiaal dat in de doos moet zitten

- half knutselblok A5 gekleurd
- 2x set van 12 stiften
- Nietmachine
- Ponsmachientje
- Natuurtouw
- 2 kinderscharen
- nietjes maat 10

Wat nog meer nodig is

- Uit de centrale kast: wit A4 papier
- Uit de onderbouwkast: lijm

Beschrijving van de activiteit

1. Kinderen zitten met z'n drieën naast elkaar (tekening 1).
2. Kind 1 heeft 9 witte blaadjes A4 en vouwt deze doormidden (tekening 2).
3. Kind 2 strijkt de blaadjes glad en knipt ze op de vouw (tekening 3).
4. Kind 3 stapelt steeds 1 gekleurd A5 velletje met twee witte halve A4'tjes (tekening 4).

5. Elk stapeltje wordt nogmaals gevouwen tot een boekje. Het gekleurde vel is de kaft (tekening 5).
6. Daarna worden de stapeltjes over de 3 kinderen verdeeld (ieder 3) (tekening 5 + 6).
7. Eén kind niet drie boekjes met een nietmachine; één kind perforereert drie boekjes op de vouw en strikt er een touwtje door; één kind lijmt de blaadjes in elkaar tot een boekje, door steeds een beetje lijm aan weerszijden van de vouw te doen en daar een blaadje op te plakken.
8. Als de boekjes allemaal klaar zijn worden ze onderling verdeeld (tekening 7).
9. Als er tijd over is, kunnen kinderen iets in hun boekje "schrijven" of tekenen. De boekjes kunnen ook later gebruikt worden om in te tekenen, werkjes in te plakken, enz.

Begeleiding

Tips

Probeer deze activiteit eerst zelf uit.

Toon eventueel hoe de kls moeten nieten met de nietmachine. Zorg dat de machine goed gevuld is, kleuters kunnen niet zelf de nietjes aanvullen.

Perforeren weten ze meestal door te kijken.

De klasopstelling is belangrijk in deze les. De kinderen moeten zich zo zetten dat er een systeem van 'bandwerk' ontstaat.

Toepassing

De krant, de boekbinderij, bandwerk in de fabriek.

Differentiatie

De klasopstelling kan je probleemstellend aanpakken en de kinderen zelf tot de conclusie laten komen dat ze best op een bepaalde plaats staan om goed 'bandwerk' te kunnen verrichten.

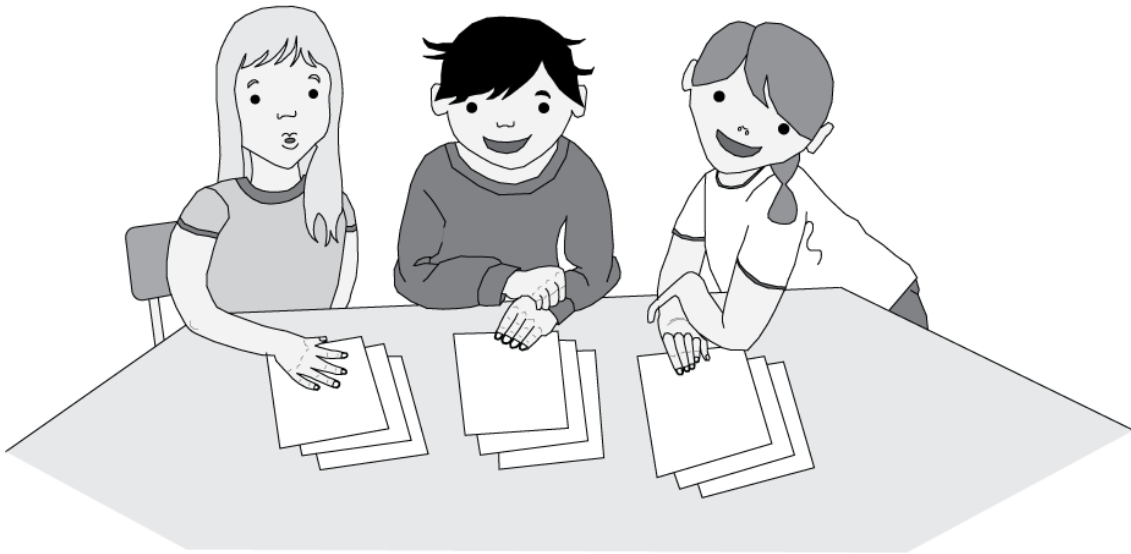
Het is leuk deze activiteit te combineren met les 3.10. Het touw uit stap 7 kun je vervangen door de daar gemaakte koordjes.

Voeg decoratiemateriaal toe dat aansluit op het thema 'de drukkerij': stempels om te versieren, vormperforators (ponsjes). Bied daarbij verschillend drukwerk aan: kranten, reclamebladen, weekbladen, tijdschriften, enz....

Observatie/evaluatie

Observatie van de samenwerking tussen de kleuters.

1.



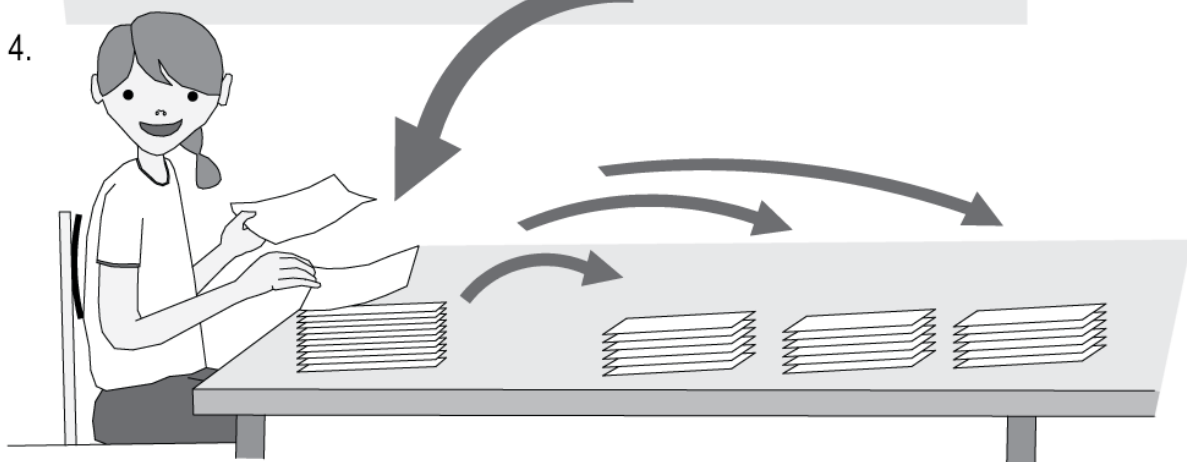
2.



3.



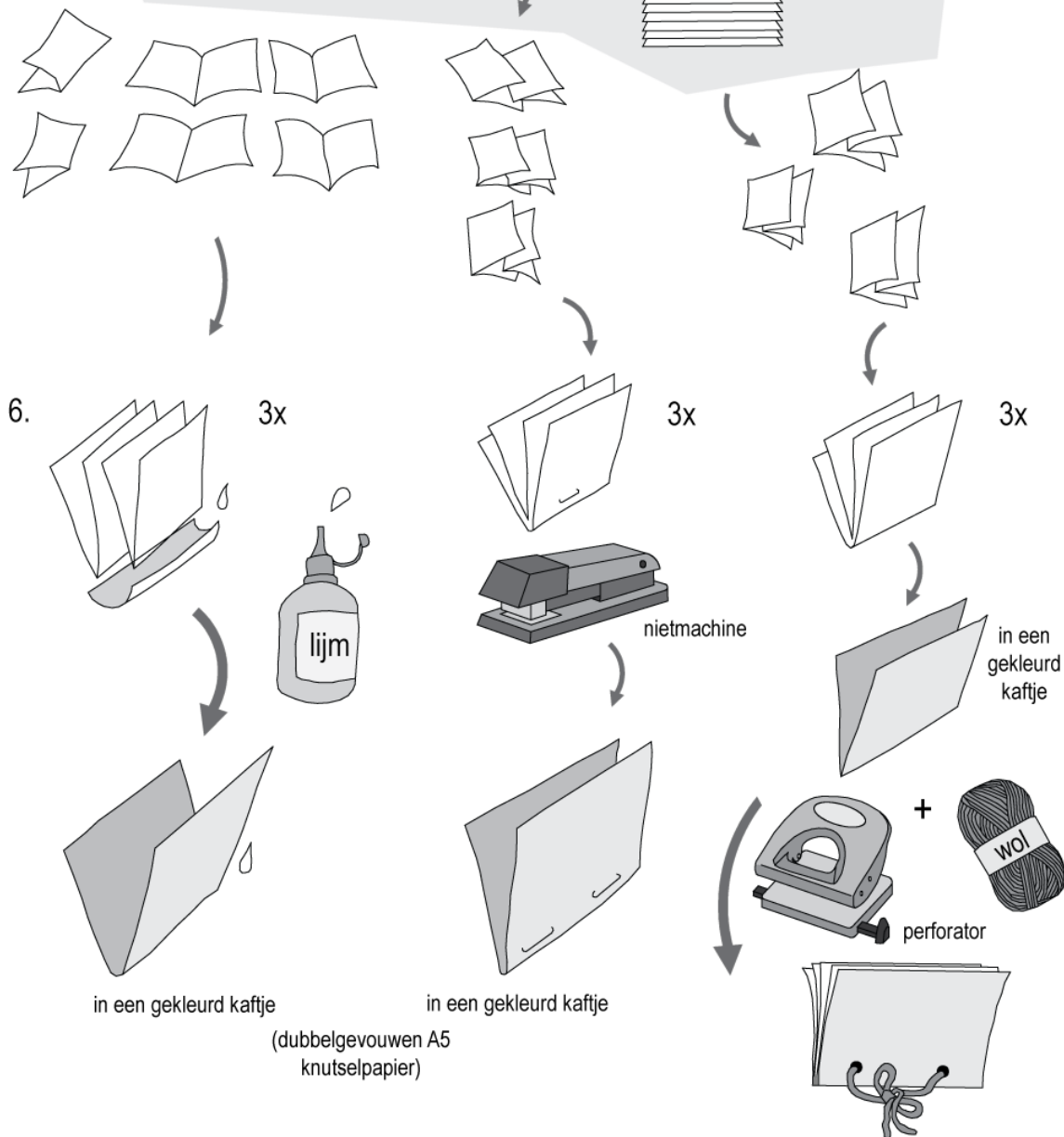
4.



5.



6.



7.

