

2.7 Evenwicht

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET):

Spelenderwijs bezig zijn met evenwicht. (OD 2.9)

Timing: 30 minuten

Thema's: bouwen, wonen,...

Materiaal dat in de doos moet zitten

- Geen standaarddoos, uit de onderbouwkast : De toren van Pisa.

Beschrijving van de activiteit

1. De kinderen zetten de toren in elkaar.
2. De poppetjes worden eerlijk verdeeld.
3. Om de beurt gooien zij met de kleurendobbelsteen en plaatsen een poppetje op de overeenkomstige kleur. De toren mag niet aangeraakt worden met de handen.
4. Wie zijn poppetjes het eerst allemaal geplaatst heeft, heeft gewonnen.
5. Wie met het plaatsen de toren laat omvallen, is verloren en valt af.

Begeleiding

Tips

Laat de kinderen de afbeelding van de toren van Pisa zien en vertel hen dat de toren verzakt is. Hij zakt nu niet meer verder omdat men hem verstevigd heeft in 2008.

Op school is er vaak in de turnzaal een springbal aanwezig of een stok met daaronder een bal of grote schijven met daaronder een bal. Laat de kleuters ervaren hoe moeilijk het is om recht te blijven op deze bal. Bied van hieruit het spel aan.

Je kan ook nog andere spelletjes aanbieden zoals "Pinguin Panic"

Differentiatie

Geef de kinderen naast de poppetjes ander klein spelmateriaal zodat ook gewicht een factor wordt.

Door een koppeling te leggen met metselen kan je het belang aantonen van recht bouwen. Maak een schietlood door een zwaar voorwerp aan een touwtje te hangen en laat zien (met blokken) hoe metselaars dit gebruiken. Kinderen kunnen buiten met eigen schietloodjes kijken of de school en hun eigen torens in de zandbak 'loodrecht' zijn.

Observatie/evaluatie

Kunnen de kleuters verwoorden wat er gebeurt wanneer er teveel gewicht aan één kant staat?

Begrijpen ze dat ze het gewicht moeten verdelen om evenwicht te houden?

Begrijpen ze dat het ongelijk verdelen van gewicht op een hogere verdieping sneller leidt tot omvallen dan op een lagere verdieping?