

2.4 Dansen op het water

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 3 of 4



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

Ervaring opdoen met het drijven van vaartuigen. (OD 2.9 , ET 2.6)
Stabiliteit en drijfvermogen verbeteren door verzwaren en/of verbreden. (OD 2.2, OD 2.3, OD 2.7)

Timing: 45 minuten

Thema's: water, vervoer, varen

Materiaal dat in de doos moet zitten

- 10 kurken
- doosje cocktailprikkers
- 2 kinderscharen
- 2 potloden met gummetje
- 10 paperclips
- 1 rol schilderstape
- 1 doosje kleurpotloden
- 25 moeren
- 2 prikpenen

Wat nog meer nodig is

- Uit de onderbouwkast: knutsellijm
- Uit de centrale kast: gekleurd en wit papier

Beschrijving van de activiteit

1. Bekijk met de kinderen de tekeningen en bespreek de verschillen.
2. Maak samen met de kleuters het eerste voorbeeld waarbij ze een bootje of een poppetje op een kurk moeten maken en moeten nagaan of dit recht zal blijven. Deze keer zal hun bootje of mannetje zeker omslaan.
3. Vervolgens gaan de kleuters zelfstandig met de 2^{de} tekening aan de slag. Ze gaan hun bootje of mannetje verzwaren waardoor het minder snel gaat kapseizen.
4. Ten slotte gaan ze het bootje of mannetje stabiliseren zoals op de 3^{de} tekening. Dit zal zeker en vast het drijfvermogen verhogen.

Begeleiding

Tips

Deze activiteit vereist veel begeleiding.

Het openplooiën van de paperclips is moeilijk voor de kleuters. Gebruik een alternatief: soepele ijzerdraad vooraf in stukjes geknipt. Je kan natuurlijk ook zelf de paperclips openplooiën.

Je kan eerst een gaatje maken in de kurk met een prikpen vooraleer je de cocktailprikker erin steekt. Hetzelfde principe geldt aan de zijkanten van de kurk om de clips of ijzerdraad te bevestigen.

Vervang de papieren figuren door foam, dit wordt niet beschadigd door het water.

Indien de mogelijkheid er is, maak dan eens een vlottentocht met de kleuters of bouw samen een minivlot waarop poppetjes in de watertafel kunnen drijven.

Laat de kleuters ervaring opdoen met drijven en zinken. Laat hen proberen om eens een drijvend voorwerp te laten zinken en andersom.

Laat kleuters zelf experimenteren met allerlei materialen waaruit een bootje kan gemaakt worden. Laat ze zelf een bootje bouwen zonder plan.

Toepassingen

Boten, scheepvaart

Differentiatie

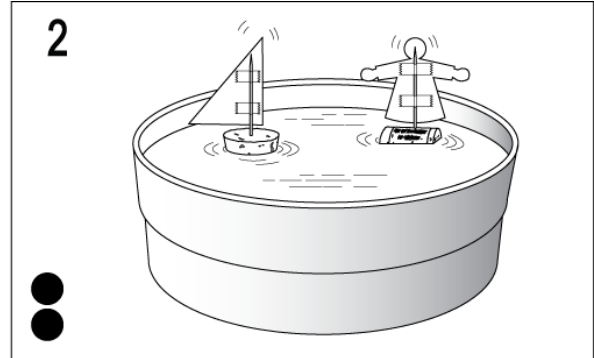
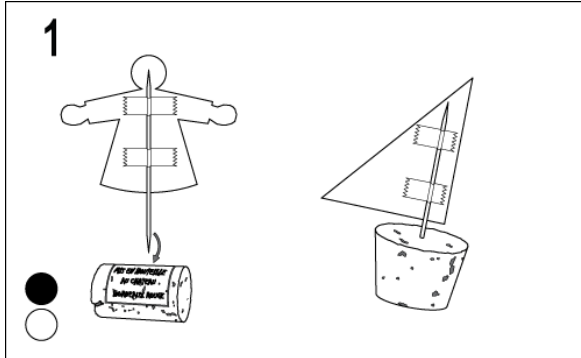
Laat de kleuters zelf een zeil ontwerpen.

Observatie/evaluatie

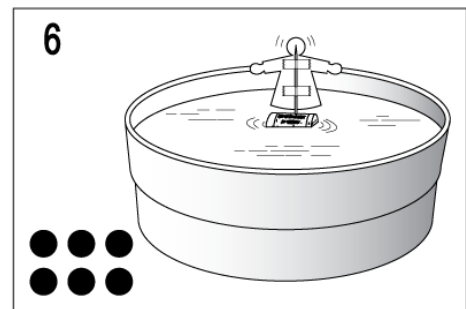
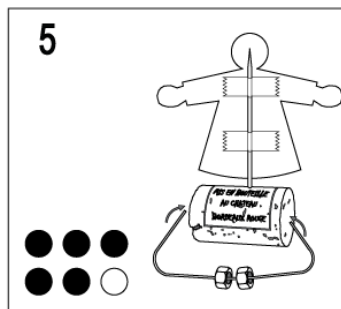
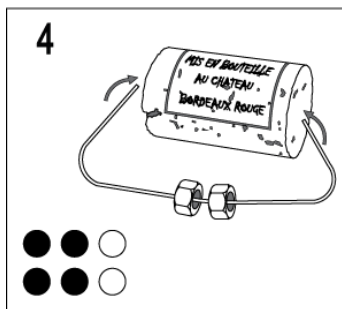
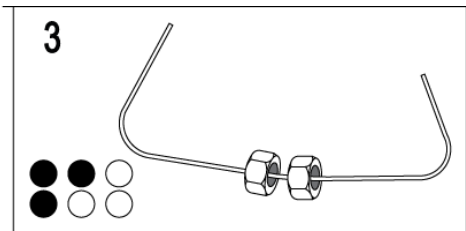
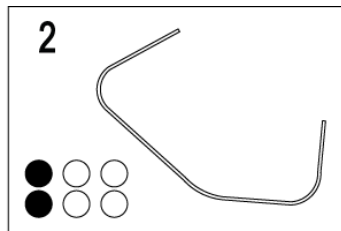
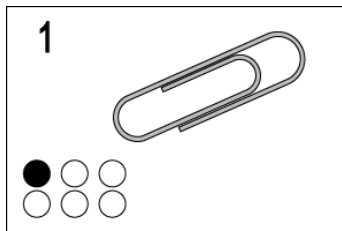
Gebruiken de kleuters volgende begrippen juist: drijven, zinken, omkantelen?

2.4 Dansen op het water: leesfries

1)



2)



3)

