

1.10 Bouwen met meccano

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2



Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

Bouwen van een model op basis van foto's (OD 2.6, OD 2.9)

Timing: 30 minuten

Thema's: Bouwen, Hoe maak ik het ?

Materiaal dat in de doos moet zitten

Er is bij deze les geen standaarddoos

Wat wel nodig is

Uit de onderbouwkast: meccano-emmer

Beschrijving van de activiteit

Er zijn 2 mogelijkheden om de kinderen te laten bouwen. Ze kunnen de foto's volgen van het werkblad van het Ontdek Kasteel of ze kiezen voor de bouwtekeningen die in de emmer zitten.

Indien je kiest voor de foto's op het werkblad:

1. Het tweetal deelt de doos meccano.
2. Het model wordt nagebouwd, met behulp van de foto's.
3. Om de beurt bouwen de kinderen de volgende foto na.
4. Laat de kinderen elkaar helpen en besteed aandacht aan de beurtwissel.

Indien u kiest voor de bouwtekeningen (flink moeilijker):

1. Het tweetal deelt de doos meccano.
2. De kinderen kiezen een model dat ze willen bouwen uit het boekje.
3. Het model wordt nagebouwd, met behulp van de bouwtekeningen.
4. Laat kinderen elkaar helpen.

Begeleiding

Tips

Deze activiteit is vooral geschikt voor de derde kleuterklas: kleuters moeten motorisch vaardig zijn en basis hebben van ruimtelijk inzicht.

Laat de kleuters werken in kleine groepjes: 2 of 3 kleuters werken met deze doos. (bijvoorbeeld in de bouwhoek)

Kleuters hebben het moeilijk om de schroef in de moer te zetten (mag niet scheef zijn). Laat de kleuters de moeren vastklemmen in hun handen. Bij sommige onderdelen is er een sleuf voorzien voor de moeren, laat kleuters de moeren in die sleuf vasthouden. Zo doen ze één handeling (draaien met 1 hand). Het aandraaien van de schroef gaat dan wel. Bij sommige kleuters (zeker in de tweede klas) is hulp nodig (de eerste 'slagen' van de schroef in de moer).

Handige kleuters kan je wel twee handelingen laten doen: draaien met moer tegen de richting en draaien met schroef. Laat hen experimenteren: aanvankelijk draaien de kleuters waarschijnlijk schroef en moer in dezelfde richting.

De autootjes vinden kleuters leuk en zijn makkelijker in mekaar te schroeven dan de voorbeelden die enkel bestaan uit latjes en schroeven en moeren.

Toepassingen

Kraan, metalen (spoorweg)brug, werken met de schroevendraaier, schroeven en moeren aandraaien bij een fiets en bij een auto.

Differentiatie

Er zijn eenvoudige en moeilijke constructies mogelijk. Twee verschillende kleine constructies aan elkaar laten verbinden.

Observatie/evaluatie

Kunnen de kleuters de schroeven en moeren draaien in wijzerzin, tegenwijzerzin en/of in beide richtingen tegelijk?

Volgen ze het stappenplan?

Gebruiken ze volgende begrippen (receptief en/of productief) juist : voor, achter, onder, boven, schroef, moer, schroevendraaier, moersleutel? Deze begrippen kan je (meer) evalueren als deze activiteit begeleid wordt. Als de kleuters zelfstandig het stappenplan volgen, zal de evaluatie minder gericht zijn op de begrippen en meer op het lezen van een stappenplan.

Werkblad



