

## 1.7 Schat wisselen

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 1 en 1



### Doel(en) van deze activiteit (OD/ET)

Kinderen doen ervaring op met verschillende soorten sluitingen. (OD 2.9)

De kinderen kunnen aantonen dat twee delen van een slot samen moeten gebruikt worden om het slot te laten sluiten. (OD 2.2)

De kinderen kiezen welk slot het best past om een kist te sluiten. (OD 2.3)

Kinderen zijn bereid veilig en zorgzaam te werken. (OD 2.8)

**Timing:** 20 minuten

**Thema's:** sloten en sluitingen; krikkrak, op slot; open en toe; dozen en kisten; piraten; sprookjes, ....

### Materiaal dat bij deze activiteit hoort

- 2 houten kistjes
- verschillende sluitingen
- glimmende kralen (en nylon draad)
- speelgoed Euromunten en Eurobiljetten

### Beschrijving van de activiteit

1. De kleuters krijgen elk een schatkist.
2. Ze bekijken hoe deze afgesloten is en gaan aan de slag om hem open te krijgen.
3. Als hen dat gelukt is, zien ze de schat!
4. Met deze schat kan een activiteit uitgevoerd worden (bv. kralenketting maken); er kan een nieuwe schat voor iemand anders in de kist gestopt worden.
5. Dan moeten al de sluitingen weer vastgemaakt worden.

## Begeleiding

### Tips

1. Houd de reservesleutels van de hangsloten apart! (bv. aan een haakje aan de binnenkant van de deur van de blauwe kast)
2. Loop met de kinderen een rondje door de school om nog meer sloten en sluitingen te laten zien.
3. Voorzie nog andere activiteiten waarbij je met kledingstukken, schoenen of zelfgemaakte materialen sluitingen laat exploreren en uitproberen zoals ritsen, knopen, drukknopen, haken en ogen, velcro, veters,...
4. Breng een bezoek aan een slotenmaker.

### Klassikaal

je kan een schatkist tijdens het onthaal laten openmaken door bv. 'het kindje van de dag' waarbij een voorwerp ontdekt wordt dat een hint is voor wat er die dag gaat gebeuren (rode draad)

### Toepassingen

zie tips 2 en 3

### Differentiatie

1. Twee groepjes kinderen hebben elk een kist. Elk groepje bedenkt iets waarmee ze de kinderen die met de andere kist bezig zijn, kunnen verrassen. Dat doen ze in de schatkist. Die gaat weer helemaal op slot. De schatkisten worden uitgewisseld en de kinderen kijken waar ze mee verrast worden. Na uitpakken van de verrassing wordt het kistje weer afgesloten.
2. Kinderen kunnen met de gevonden schatten spelen, bv. de kinderen die geld gevonden hebben, kunnen bij de kinderen die de juwelen hebben, iets gaan kopen.
3. Bied extra sleutels aan voor het hangslot.

### Observatie/evaluatie

Kunnen de kleuters helemaal zelfstandig de sloten openen en weer sluiten achteraf? Geven ze niet te snel op, maar tonen ze doorzettingsvermogen?