

Welkom

Leraar in interactie, les 1

Doelstelling van deze les:
Introductie tot alle leerdoelen uit studiewijzer

Leesbevordering





ARTESIS PLANTIJN
HOGESCHOOL ANTWERPEN

1. Studiewijzer

Zie digitap
Vragen?



ARTESIS PLANTIJN
HOGESCHOOL ANTWERPEN

In interactie gaan?

Waarom gaan mensen in interactie?

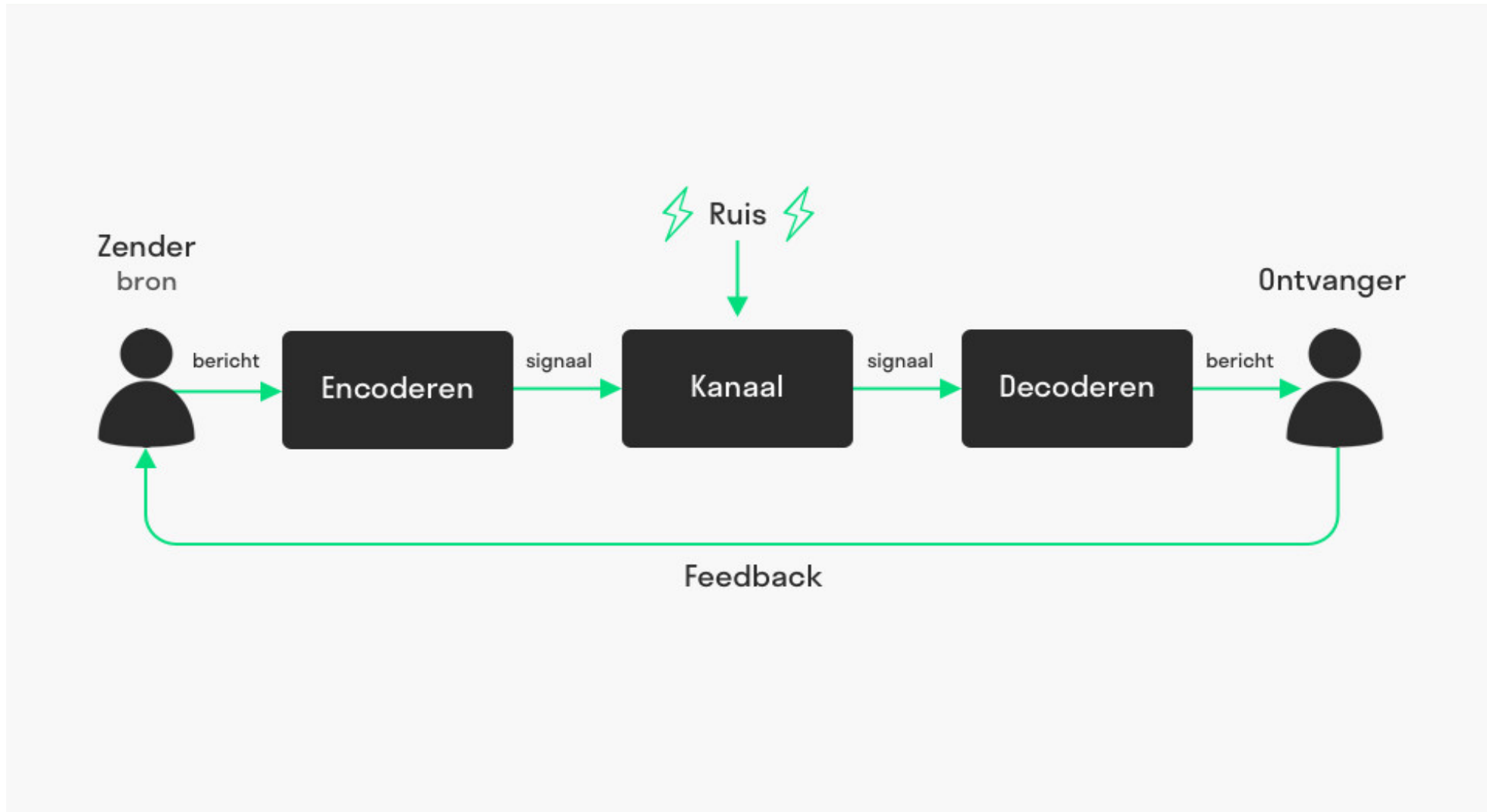
Wat betekent dat voor jou?

Hoe gaan mensen in interactie?

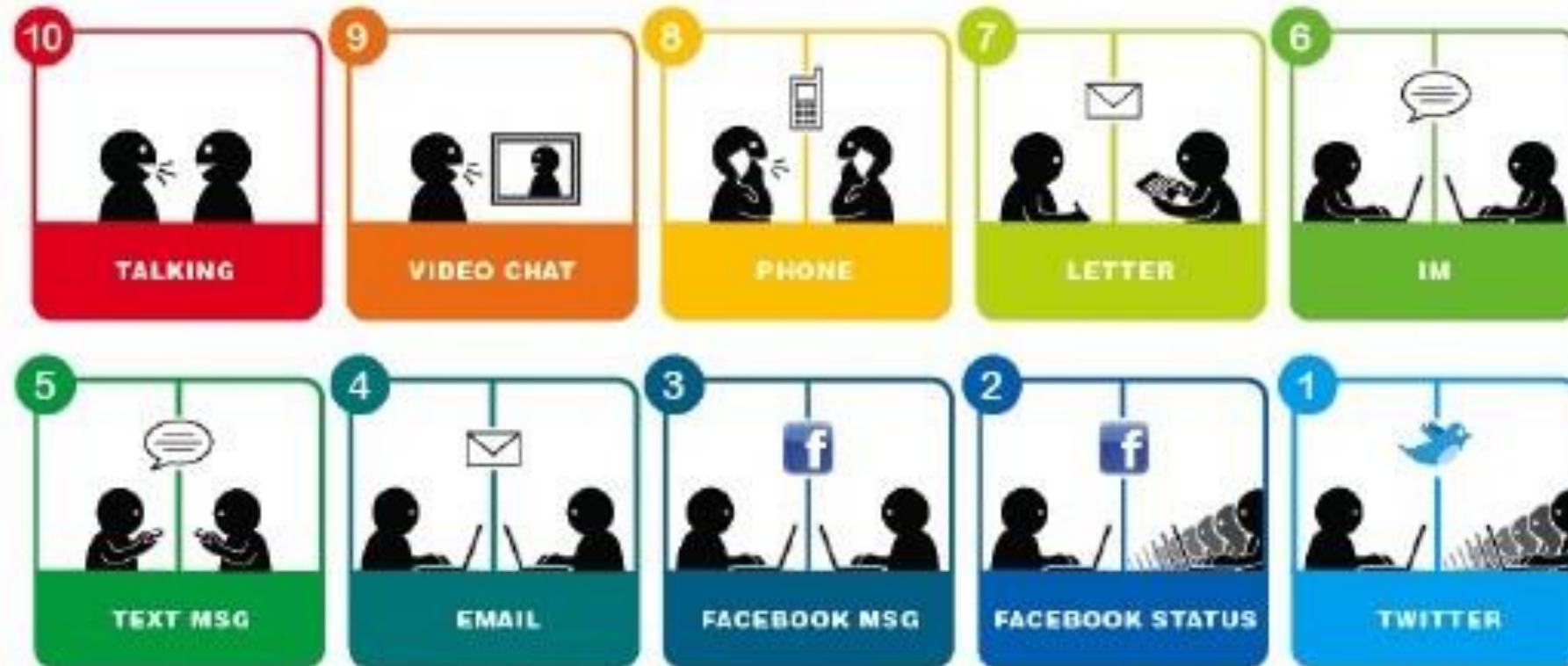
Met wie gaat een leraar in interactie?

Met wie gaan de kinderen uit jouw klas in interactie?

Communicatiemodel



HOE?



Kennismaking: groepsdynamische processen

- Koorlopen 1
- Koorlopen 2
- Verbale opdrachten



(opdrachten ontworpen door Tom Rosseel, Nathan Robert, Annemieke Correwyn en Nele Martens)

Wat zag je? Wat ervoer je?

In groepjes: Noteer op een A3

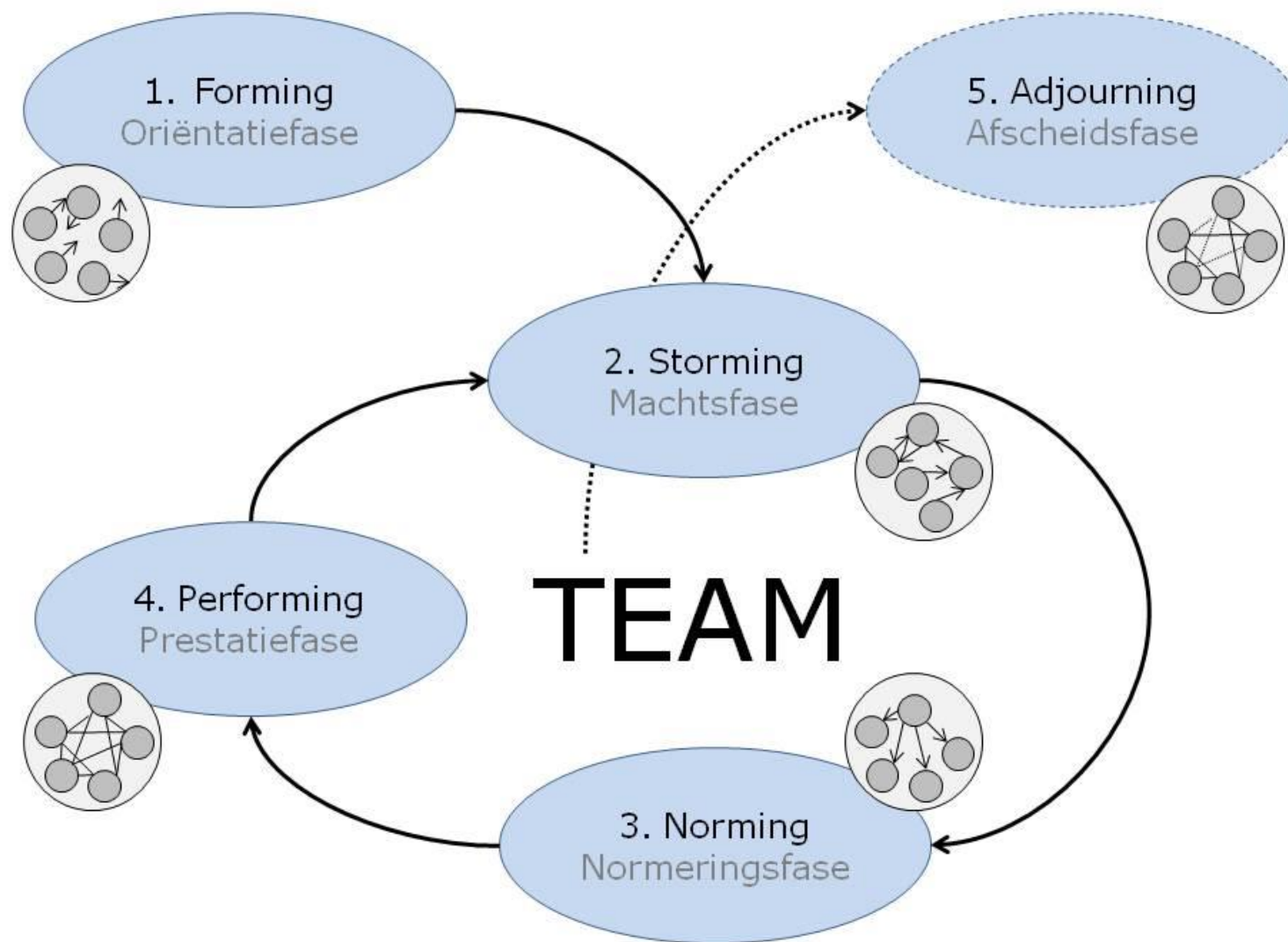


Samenwerken
groepsdynamica



Pas op! Een groep is
geen team!





Naar het model van Tuckman (1965)

Non-verbale
communicatie en
actief luisteren?



Oefening

Interviewer, geïnterviewde, observator



Verbale communicatie





Valkuilen rond communiceren en
in interactie gaan?



Valkuilen?

- Anderstaligheid
- Veiligheid
- Emoties
- Verlegenheid
- Dominantie (leider)
- Geslotenheid (introvert)
- Onwetendheid
- Onzekerheid

Jij gaat niet in deze valkuilen
trappen, toch?



**ARTESIS PLANTIJN
HOGESCHOOL ANTWERPEN**

Lees je alvast verder?

- Voorbereiding tegen volgende sessie – oefening komt op digitap

