

CONTEXT

- 2015-2020: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2022-2023: Globaal Reflectiegesprek Regie 2.0
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2026-2027: Implementatie vernieuwd curriculum

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om het KB van 01.02.1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw; de gecoördineerde wet van 10.05.2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidsberoepen; het KB van 15.12.2013 betreffende de kwalificatiecriteria waaraan vroedvrouwen moeten voldoen om geneesmiddelen voor te schrijven; de richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties en Verordening (EU) nr. 1024/2012 betreffende de administratieve samenwerking via het Informatiesysteem interne markt ("de IMI-verordening"), gewijzigd door richtlijn 2013/55/EU van het Europees Parlement en de Raad van 20.11.2013 en het beroepsprofiel van de Belgische vroedvrouw.

STERKE PUNTEN

- De opleiding biedt uitgebreide studiebegeleiding en ondersteunt studenten actief tijdens hun traject. (Studieloopbaanbegeleiding 2017, Onderwijsproces 2020)
- Theorie, praktijk, stages en casussen zijn sterk met elkaar verbonden. Studenten krijgen de kans om te oefenen in realistische beroepssituaties. (Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Het programma is logisch opgebouwd, met duidelijke leerlijnen, eindcompetenties en een goede samenhang tussen opleidingsonderdelen. (Toetsing 2018, Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De opleiding zet in op gevarieerde evaluatievormen die aansluiten bij de beroepspraktijk. (Toetsing 2018, Studentenfeedback 2025)
- Internationale en interculturele competenties zijn geïntegreerd in het curriculum en worden ondersteund door internationale samenwerkingen. (Internationalisering 2019, Basisfiche 2025-2026)
- De opleiding stimuleert kritisch denken, samenwerking, onderzoekend handelen en professionele groei. (Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Studenten waarderen de praktijkgerichte aanpak, de toegankelijkheid van lectoren en de sterke verbondenheid binnen de opleiding. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De werkveldcommissie waardeert de sterke focus op vaardigheidsontwikkeling, professionele attitudes en tussentijdse feedbackmomenten, die bijdragen aan een goede voorbereiding van studenten op hun stage. (Werkveldcommissie 2026)

- De werkveldcommissie geeft aan dat de opleiding sterk inzet op de begeleiding en ondersteuning van studenten via kleine leergroepen, studieloopbaancoaching, tussentijdse feedback- en bijsturingsmomenten en een coachende aanpak. (Werkveldcommissie 2026)

BORGINGSBESLUIT: 29 NOVEMBER 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

VROEDKUNDE

AANDACHTSPUNTEN

- De opleiding blijft werken aan de verdere ontwikkeling van haar toetsing, onder meer bij stagebeoordelingen en tussentijdse feedback. (Toetsing 2018, Studentenfeedback 2025)
- De studielast en piekmomenten binnen het programma moeten verder worden opgevolgd en waar nodig worden bijgestuurd. (Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2025)
- Studenten vragen bijkomende praktijkgerichte oefeningen, werkcolleges en casuïstiek. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding onderzoekt hoe digitale leertrajecten en voorbereiding op practica verder versterkt kunnen worden. (Onderwijsproces 2020)
- De algemene communicatie over keuzemogelijkheden en internationale kansen kan nog worden verbeterd. (Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024)
- De opleiding werkt aan een meer gestructureerde opvolging en communicatie van verbeteracties. (Globaal reflectiegesprek 2023)

BRONNEN

- Studieloopbaanbegeleiding (OEV 1.0 2017)
- Toetsing (OEV 1.0 2018)
- Internationalisering (OEV 1.0 2019)
- Onderwijsproces (OEV 1.0 2020)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2023)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)
- Basisfiche (2025-2026)
- Werkveldcommissie (2026)