

CONTEXT

- 2015-2018: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2021-2022: Externe visitatie en accreditatie
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2025-2026: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0
- 2026-2027: Implementatie vernieuwd curriculum

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om de Gedelegeerde Richtlijn (EU) 2024/782 van de commissie van 4 maart tot wijziging van richtlijn 2005/36/EG wat betreft de minimumopleidingseisen voor de beroepen van verantwoordelijke algemeen ziekenverpleger; de Richtlijn 2013/55/EU van het Europees Parlement en de Raad van 20 november 2013 tot wijziging van Richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties; het Koninklijk besluit van 29 februari 2024 tot wijziging van het koninklijk besluit van 18 juni 1990 houdende vaststelling van de lijst van de technische verpleegkundige verstrekkingen en de lijst van de handelingen die door een arts of een tandarts aan beoefenaars van de verpleegkunde kunnen worden toevertrouwd, alsmede de wijze van uitvoering van die verstrekkingen en handelingen en de kwalificatievereisten waaraan de beoefenaars van de verpleegkunde moeten voldoen.

Hiernaast voldoet de opleiding aan de vereisten van de Federale Raad voor Verpleegkunde m.b.t. Niveau 6a en niveau 6b en aan de Conceptnota "Actieplan 4.0: werk maken van werk in zorg en welzijn"; dd. 19.10.2018, aan de Vlaamse regering.

STERKE PUNTEN

- Internationale vakkennis krijgt een duidelijke plaats binnen de opleiding. Lectoren brengen deze ervaring binnen vanuit internationale uitwisselingen. (Internationalisering 2018)
- Studenten ontwikkelen interculturele competenties die belangrijk zijn in een zorgomgeving. (Internationalisering 2018)
- De opleiding volgt de noden van studenten in flexibele trajecten nauw op en zoekt waar mogelijk naar oplossingen voor roosterconflicten. (Studentenfeedback 2024)
- De opleiding stimuleert ontmoeting en verbondenheid tussen studenten van verschillende opleidingsjaren. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding betreft studenten in de herwerking van het programma op basis van veranderingen in de zorgsector en de regelgeving voor zorgberoepen. (Studentenfeedback 2024, OSO 2025, Studentenfeedback 2025)
- De opleiding werkt nauw samen met het werkveld en beroepsorganisaties. (Werkveldcommissie 2025, Globaal reflectiegesprek 2026)
- Studenten kunnen via verschillende kanalen hun feedback geven en mee nadenken over de opleiding. (OSO 2025, Globaal reflectiegesprek 2026)

- Het studentenoverleg is breed samengesteld en vertegenwoordigt verschillende studentengroepen. (OSO 2025, Globaal reflectiegesprek 2026)
- De opleiding communiceert transparant met studenten, lectoren en werkveldpartners. (OSO 2025, werkveldcommissie 2025, Globaal reflectiegesprek 2026)
- Werkveldpartners worden actief betrokken bij stages, opleidingsontwikkeling en inhoudelijke vernieuwingen. (werkveldcommissie 2025, Globaal reflectiegesprek 2026)
- De opleidingsstaf beschikt over veel expertise en een duidelijke taakverdeling. (Globaal reflectiegesprek 2026)
- De opleiding volgt nieuwe ontwikkelingen in de gezondheidszorg en regelgeving nauwgezet op. (Globaal reflectiegesprek 2026)
- De opleiding evalueert haar werking regelmatig en stuurt gericht bij waar nodig. (Globaal reflectiegesprek 2026)

BORGINGSBESLUIT: 23 SEPTEMBER 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2031

PROFESSIELE BACHELOR

VERPLEEGKUNDE

AANDACHTSPUNTEN

- De toetsing en beoordeling kan nog verder inzichtelijk gemaakt worden voor de belanghebbenden. (Beoordelingsrapport VLUHR 2022)
- Het verzamelen van feedback bij alumni kan nog systematischer verlopen. (Beoordelingsrapport VLUHR 2022)
- Bij toekomstige personeelwissels blijft het belangrijk om kennis en expertise goed te verankeren. (Globaal reflectiegesprek 2026)
- Rollen en verantwoordelijkheden binnen de opleidingswerking kunnen nog duidelijker worden afgebakend. (Globaal reflectiegesprek 2026)
- De opleiding wil succesvolle verbeteracties nog systematischer analyseren en verder verspreiden. (Globaal reflectiegesprek 2026)

BRONNEN

- Internationalisering (OEV 1.0 2018)
- Beoordelingsrapport VLUHR (2022)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)
- Globaal reflectiegesprek (2026)