

BORGINGSBESLUIT: 29 NOVEMBER 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

VOEDINGS- EN DIEETKUNDE

CONTEXT

- 2015-2022: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2022-2023: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2026-2027: Implementatie vernieuwd curriculum

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om het KB van 19.02.1997 betreffende de uitoefening van het beroep van diëtist; het KB van 18.11.2004 betreffende de erkenning van de beroepsbeoefenaars van paramedische beroepen en het KB van 02.07.2019 met de lijst van de paramedische beroepen.

STERKE PUNTEN

- Studieloopbaanbegeleiding is sterk verankerd in de opleiding en is vlot toegankelijk voor studenten, ze ondersteunt zowel de academische als de sociale integratie van studenten. (Studieloopbaanbegeleiding 2018)
- De opleiding beschikt over een doordacht didactisch concept. (Didactisch concept-OLR 2019)
- Het vernieuwde curriculum is logisch opgebouwd en sluit aan bij moderne onderwijsinzichten. (Toetsing 2022)
- Feedback en tussentijdse evaluatie nemen een belangrijke plaats in binnen het leerproces. (Toetsing 2022)
- Verbeteracties worden systematisch opgevolgd op basis van feedback van studenten, werkveld en andere betrokkenen. De opleiding volgt ook internationale ontwikkelingen op de voet. (GRG 2023, werkveldcommissie 2025, werkveldcommissie 2026)
- Er is een open communicatiecultuur en een nauwe samenwerking binnen het opleidingsteam. (GRG 2023)
- Studenten krijgen veel ruimte om hun professionele ontwikkeling vorm te geven via een persoonlijk portfolio. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De semesterplanning werd beter afgestemd om de studielast evenwichtiger te spreiden. (Studentenfeedback 2024)
- Er zijn ondersteuningsinitiatieven die studenten helpen bij het verwerven van vaardigheden. (Studentenfeedback 2024)
- De nieuwe campus biedt extra mogelijkheden voor praktijkgericht onderwijs. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)

AANDACHTSPUNTEN

- Studenten kunnen nog beter geïnformeerd worden over de opbouw en onderwijsvisie van de opleiding. (Toetsing 2022)
- De opleiding werkt verder aan een overzichtelijke en visuele communicatie over leertrajecten, feedback en verwachtingen. (Toetsing 2022)
- De meerwaarde en invulling van het portfolio wordt nog verder uitgebreid naar andere opleidingsonderdelen. (Toetsing 2022, Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De opleiding wil haar verbeteracties nog transparanter en meer gestructureerd opvolgen. Zo wordt er gewerkt aan een duidelijkere langetermijnvisie en planning van verbeterprojecten. (GRG 2023)
- De opleiding onderzoekt hoe ook cliënten en andere eindgebruikers van diëtistische zorg betrokken kunnen worden bij de verdere ontwikkeling van het programma. (GRG 2023)

BRONNEN

- Studieloopbaanbegeleiding (OEV 1.0 2018)
- Didactisch concept-OLR (OEV 1.0 2019)
- Toetsing (OEV 1.0 2022)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2023)
- Studentenfeedback 2024
- Studentenfeedback 2025
- Werkveldcommissie VD (voedingsindustrie) 2025
- Werkveldcommissie VD (klinisch) 2026