

CONTEXT

- 2017-2018: Externe visitatie en accreditatie
- 2018-2020: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2020-2021: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2025-2026: Opleidingsreview

STERKE PUNTEN

- De opleidingsspecifieke leerresultaten zijn helder geformuleerd en herkenbaar voor studenten en lesgevers. Er wordt gebruik gemaakt van een duidelijke visuele weergave. (Opleidingsreview 2026)
- De keuze voor een generalistische vorming wordt breed gedragen door studenten, alumni en werkveld. (Opleidingsreview 2026)
- Het programma heeft een logische opbouw waarbij studenten stapsgewijs evolueren van een sterke theoretische basis naar een praktijkgerichte toepassing van kennis en vaardigheden. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding beschikt over een sterke visie op diversiteit, inclusie en taalbeleid.
- De leeromgeving is praktijkgericht, heeft een grote variatie aan activerende werkvormen en sluit goed aan bij het werkveld. (Opleidingsreview 2026)
- Evidence informed werken is een belangrijke pijler binnen de opleiding.
- Lesgevers zijn betrokken, toegankelijk en professioneel. Hun actuele ervaring binnen het werkveld is een meerwaarde. (Opleidingsreview 2026, studentenfeedback 2025)
- De stage- en trajectbegeleiding wordt door de studenten als positief ervaren. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten en werkveld worden actief betrokken bij kwaliteitszorg en curriculumontwikkeling. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding beschikt over een sterke kwaliteitscultuur en een groot zelfreflecterend vermogen. (Opleidingsreview 2026)
- De testotheek vormt een belangrijke meerwaarde voor studenten en werkveld.
- De opleiding beschikt over een sterk uitgebouwde toetsingspraktijk, met duidelijke beoordelingscriteria, transparante verwachtingen en een hoge mate van betrouwbaarheid. Deze kwaliteitsvolle aanpak is eveneens zichtbaar in de finale toetsing van de opleiding. (Opleidingsreview 2026)

BORGINGSBESLUIT: 23 SEPTEMBER 2026
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2032

PROFESSIELE BACHELOR

TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE

AANDACHTSPUNTEN

- De relevantie en meerwaarde van praktijkonderzoek en de bachelorproef kunnen voor studenten nog explicieter zichtbaar worden gemaakt. (Opleidingsreview 2026)
- Het bestaande beleid en opleidingsaanbod rond artificiële intelligentie (AI), digitalisering en blended hulpverlening biedt kansen om verder te worden verdiept en structureel verankerd binnen het curriculum. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding kan de ontwikkeling van competenties rond multidisciplinair samenwerken, evenals het geven en ontvangen van feedback, nog sterker expliciteren en ondersteunen binnen het leertraject. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding kan meer investeren in het aanbieden van internationale ervaringen, zowel via het faciliteren van internationale uitwisseling als via het aanbieden van 'internationalisation @ home'. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding is sterk in het bieden van ondersteuning en structuur aan studenten. Het is belangrijk dat ze het evenwicht bewaken en ook voldoende zelfstandigheid en zelfredzaamheid opbouwen in functie van de stage. (Opleidingsreview 2026)
- De acties binnen het jaaractieplan kunnen nog meer SMART en datagedreven worden geformuleerd. (Opleidingsreview 2026)
- Blended learning in het avondprogramma draagt bij tot activerend leren en de combinatie is een meerwaarde. Studenten suggereren om meer blended learning in het dagonderwijs te integreren. (SWOT-analyse studenten 2026)

BRONNEN

- Opleidingsreview (2026)
- Studentenfeedback (2025)
- SWOT-analyse studenten (2026)