

BORGINGSBESLUIT: 16 OKTOBER 2024
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2031

PROFESSIELE BACHELOR

TOEGEPASTE INFORMATICA

CONTEXT

- 2015-2020: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2020-2021: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2024: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2025-2026: Implementatie vernieuwd curriculum

STERKE PUNTEN

- De opleiding speelt snel in op nieuwe ontwikkelingen binnen de sector, goede interactie met het werkveld. (Globaal reflectiegesprek 2024, Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces 2020)
- Studenten kunnen hun opleiding mee vormgeven via keuzetrajecten. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024)
- De opleiding ontwikkelt zowel technische als sociale vaardigheden. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Lectoren zijn toegankelijk. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De communicatie over vakken, evaluaties en planning is duidelijk. (Studentenfeedback 2025)
- Groepswerk is goed georganiseerd en ondersteunt het leerproces. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Studenten krijgen ondersteuning bij studeren, plannen en studiekeuze. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De stagebegeleiding wordt als sterk ervaren. (Studentenfeedback 2024)
- Afgestudeerden voelen zich, onder andere door projectwerk, goed voorbereid op de arbeidsmarkt. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024)
- Er is een grote betrokkenheid binnen het opleidingsteam. (Kwaliteitsontwikkeling 2018, Globaal reflectiegesprek 2024, Managementreactie 2024)

BORGINGSBESLUIT: 16 OKTOBER 2024
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2031

PROFESSIELE BACHELOR

TOEGEPASTE INFORMATICA

AANDACHTSPUNTEN

- De samenhang tussen vakken en trajecten kan voor studenten duidelijker zijn. (Studentenfeedback 2025)
- Sommige algemene vakken worden niet altijd als relevant ervaren voor elk traject. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De werkdruk in bepaalde periodes van het tweede jaar kan hoog zijn. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten beschikken over actueel digitaal leermateriaal, al mag dat voor sommige vakken uitgebreider zijn. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces 2020, Studentenfeedback 2024)
- Studenten vragen vroeger in de opleiding grotere praktijkgerichte projecten. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Kwaliteitsontwikkeling (OEV 1.0 2018)
- Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces (OEV 1.0 2020)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2024)
- Managementreactie (Regie 2.0 2024)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)