

**BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023**  
**GELDIG TOT: 31 JANUARI 2029**

## PROFESSIELE BACHELOR

## JOURNALISTIEK

### CONTEXT

- 2015-2022: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2020-2021: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0

### STERKE PUNTEN

- Studenten krijgen veel kansen om internationale ervaring op te doen aan de hand van internationale projecten en uitwisselingen. (Internationalisering 2018)
- Vreemde talen krijgen een belangrijke plaats in de opleiding. (Internationalisering 2018)
- De opleiding combineert wetenschappelijk onderzoek met journalistieke praktijk. (Nexus Onderwijs-Onderzoek 2019)
- Studenten werken mee aan actuele onderzoeksprojecten. (Nexus Onderwijs-Onderzoek 2019)
- De opleiding bewaakt actief de studeerbaarheid van het programma. (Didactisch concept – OLR 2020)
- Opdrachten, cursussen en planning zijn duidelijk georganiseerd. (Didactisch concept – OLR 2020)
- Studenten maken vanaf het eerste jaar kennis met alle aspecten van het journalistieke werkveld. (Didactisch concept – OLR 2020)
- Praktijkvaardigheden gaan hand in hand met een brede maatschappelijke vorming. (Didactisch concept – OLR 2020, Studentenfeedback 2024)
- Een lesvrije dag biedt ruimte voor groepswork en projectwerking. (Didactisch concept – OLR 2020)
- De opleiding speelt actief in op veranderingen in de mediasector. (Didactisch concept – OLR 2020)
- Studenten kunnen zich in de loop van de opleiding steeds verder specialiseren. (Didactisch concept – OLR 2020, Studentenfeedback 2024)
- Het werkveld wordt actief betrokken bij de opleiding en evaluaties. (Toetsing 2021)
- Integratievakken en reële externe opdrachten bereiden studenten goed voor op stage en werk. (Didactisch concept – OLR 2020, Toetsing 2021)
- Studenten krijgen veel feedback om hun journalistieke vaardigheden verder te ontwikkelen. (Toetsing 2021)
- Lectoren zijn aanspreekbaar, coachend en ervaren. (Studentenfeedback 2024)

**BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023**  
**GELDIG TOT: 31 JANUARI 2029**

## PROFESSIELE BACHELOR

## JOURNALISTIEK

### AANDACHTSPUNTEN

- De opleiding kan meer anderstalige vakliteratuur inzetten vanaf het eerste jaar. (Internationalisering 2018)
- De opbouw van onderzoekscompetenties doorheen de opleiding kan duidelijker worden gemaakt. (Nexus Onderwijs-Onderzoek 2019)
- De leerdoelen kunnen verder worden verfijnd en geconcretiseerd. (Didactisch concept – OLR 2020, Toetsing 2021)
- De communicatie naar studenten kan nog consistentier verlopen. (Toetsing 2021)
- De opvolging van leerdoelen en evaluatievormen kan verder worden versterkt. (Toetsing 2021)
- De feedbackmomenten kunnen nog beter op elkaar worden afgestemd. (Toetsing 2021)
- Beoordelingscriteria en evaluatie-instrumenten kunnen verder worden verfijnd. (Toetsing 2021)
- Een goede spreiding van opdrachten en deadlines blijft belangrijk. (Studentenfeedback 2024)
- Sommige vakken kunnen inhoudelijk beter op elkaar worden afgestemd. (Studentenfeedback 2024)
- De relevantie van enkele vakken mag voor studenten duidelijker worden. (Studentenfeedback 2024)

### BRONNEN

- Internationalisering (OEV 1.0 2018)
- Nexus Onderwijs-Onderzoek (OEV 1.0 2019)
- Didactisch concept – OLR (OEV 1.0 2020)
- Toetsing (OEV 1.0 2021)
- Studentenfeedback (2024)