

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2028

PROFESSIELE BACHELOR

HOTELMANAGEMENT

CONTEXT

- 2015-2022: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2020-2021: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2025-2026: Implementatie vernieuwd curriculum

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een breed en veelzijdig aanbod met aandacht voor talen en verschillende domeinen binnen hospitality. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding heeft een duidelijke visie en een geëngageerd opleidingsteam. (Didactisch concept en OLR 2018, Kwaliteitsontwikkeling 2020)
- De opleiding heeft een sterke combinatie van theorie en praktijk. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding heeft een team van gemotiveerde, deskundige en toegankelijke docenten. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Er wordt gewerkt in kleine groepen en dit zorgt voor een warme, aangename leeromgeving. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten hebben via keuzetrajecten de mogelijkheid om eigen interesses verder uit te diepen. (Studentenfeedback 2024)
- De opleiding biedt een goede voorbereiding op de werkvloer en diverse carrièremogelijkheden. (Studentenfeedback 2025)
- Lesroosters houden rekening met de combineerbaarheid van studie en studentenwerk. (Studentenfeedback 2024)

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2028

PROFESSIELE BACHELOR

HOTELMANAGEMENT

AANDACHTSPUNTEN

- Studenten vragen meer praktijklessen en contacten met het werkveld. (Studentenfeedback 2025)
- Meer persoonlijke begeleiding blijft een aandachtspunt. (Studentenfeedback 2025)
- De eerste stage in Vlaanderen beperkt volgens sommige studenten de internationale ervaring. (Studentenfeedback 2025)
- Een deel van de studenten ervaart het modulesysteem als intensief. (Studentenfeedback 2025)
- De werking van de opleiding kan nog duidelijker worden toegelicht. (Didactisch concept en OLR 2018)

BRONNEN

- Didactisch concept en OLR (OEV 1.0 2018)
- Kwaliteitsontwikkeling (OEV 1.0 2020)
- Studentenfeedback 2024
- Studentenfeedback 2025