

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2028

PROFESSIELE BACHELOR

ENERGIEMANAGEMENT

CONTEXT

- 2016-2017: Externe visitatie en accreditatie
- 2017-2019: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2021-2022: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2026-2027: Implementatie vernieuwd curriculum

STERKE PUNTEN

- Er is een sterke combinatie van theorie, labo's, projecten en stage. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding focust op duurzaamheid en technologische innovaties. (Studentenfeedback 2025)
- De onderzoekende houding is verankerd in de opleiding en is vertaald in leerdoelen. (Nexus Onderwijs-Onderzoek 2019)
- De vakken sluiten goed op elkaar aan en vormen een logisch geheel. (Studentenfeedback 2024)
- De leerinhoud is praktisch, relevant en bruikbaar in realistische opdrachten. (Studentenfeedback 2024)
- Lectoren zijn toegankelijk en nemen een coachende rol op. (Studentenfeedback 2025)
- Actieve werkvormen worden gebruikt om studenten te stimuleren tot samenwerken en verwerking van de leerstof. (Studentenfeedback 2024)
- Studenten kunnen gebruikmaken van verschillende leermiddelen. Hierin wordt de digitale leeromgeving als ondersteunend ervaren. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Studenten voelen zich voorbereid op de arbeidsmarkt dankzij de ontwikkeling van praktische vaardigheden, kritische vaardigheden en persoonlijke groei. (Studentenfeedback 2025)
- Projectwerk en peerfeedback versterken de professionele vaardigheden. (Toetsing 2018)

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2028

PROFESSIELE BACHELOR

ENERGIEMANAGEMENT

AANDACHTSPUNTEN

- Tussentijdse en gerichte feedback kan frequenter en structureler aangeboden worden. (Toetsing 2018; Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De beoordelingen kunnen nog transparanter uitgelegd worden aan studenten. (Toetsing 2018)
- Leerdoelen mogen zichtbaarder gekoppeld worden aan lessen en examens. (Studentenfeedback 2024)
- Lesmateriaal voor eerstejaars is niet altijd tijdig beschikbaar. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten ervaren weinig samenwerking met andere opleidingen en internationale studenten. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Toetsing (OEV 1.0 2018)
- Nexus Onderwijs-Onderzoek (OEV 1.0 2019)
- Studentenfeedback 2024
- Studentenfeedback 2025