

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2029

PROFESSIELE BACHELOR

COMMUNICATIE

CONTEXT

- 2015-2022: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2023-2024: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0

STERKE PUNTEN

- Studenten krijgen verschillende kansen om internationale ervaring op te doen via leeractiviteiten of uitwisselingen. (Internationalisering, 2018)
- Vreemde talen krijgen een duidelijke plaats in de opleiding. (Internationalisering, 2018)
- De opleiding combineert theorie en praktijk vanaf het eerste jaar. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces, 2019)
- De opleiding heeft een sterke band met het professionele werkveld. Studenten werken aan reële opdrachten als alternatieve vorm voor werkplekleren. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces, 2019)
- Het werkveld wordt actief betrokken bij de opleiding en de evaluaties. (Toetsing, 2020)
- Integratievakken bereiden studenten goed voor op stage en werk. (Toetsing, 2020)
- De opleiding investeert in de professionalisering van haar lectoren. (Toetsing, 2020)
- De curriculumvernieuwing biedt meer ruimte om diepgaand aan opdrachten te werken. (Studentenfeedback, 2024)
- Productieweken helpen studenten om theorie meteen in de praktijk toe te passen. (Studentenfeedback, 2025)
- Samenwerken in vaste teams bevordert de samenwerking en groepsdynamiek. (Studentenfeedback, 2025)
- Worklabs dragen bij aan praktijkervaring en interculturele vaardigheden. (Studentenfeedback, 2025)
- Buitenlandse studiereizen worden als een grote meerwaarde ervaren. (Studentenfeedback, 2025)

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023

GELDIG TOT: 31 JANUARI 2029

PROFESSIELE BACHELOR

COMMUNICATIE

AANDACHTSPUNTEN

- De opleiding kan meer anderstalige vakliteratuur inzetten vanaf het eerste jaar. (Internationalisering, 2018)
- De opbouw van zelfsturend leren kan nog duidelijker uitgewerkt worden. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces, 2019)
- De kwaliteit van leermiddelen kan systematischer opgevolgd worden. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces, 2019)
- Het aanbod keuzevakken kan verder worden gestructureerd. (Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces, 2019)
- De leerdoelen kunnen verder aangescherpt en uitgebreid worden. (Toetsing, 2021)
- De communicatie naar studenten kan nog consistentier verlopen. (Toetsing, 2021)
- Afspraken rond begeleiding en feedback kunnen beter op elkaar worden afgestemd. (Toetsing, 2021)
- Een goede spreiding van opdrachten, deadlines en presentaties blijft belangrijk. (Studentenfeedback, 2024; Studentenfeedback, 2025)
- De doelen van workshops mogen duidelijker worden gecommuniceerd. (Studentenfeedback, 2024)

BRONNEN

- Internationalisering (OEI 1.0 2018)
- Didactisch concept-OLR & Onderwijsproces (OEI 1.0 2019)
- Toetsing (OEI 1.0 2021)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)