

BORGINGSBESLUIT: 6 MEI 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

CHEMIE

CONTEXT

- 2015-2021: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2023-2024: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2024-2025: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0
- 2026-2027: Implementatie vernieuwd curriculum

STERKE PUNTEN

- De opleiding zet sterk in op praktijkervaring via labo's en projecten. Projectweken maken vanaf het begin deel uit van het programma. (Onderwijsproces 2018, Studentenfeedback 2025)
- Studenten kunnen hun leer- en ontwikkelingstraject mee vormgeven dankzij keuzemogelijkheden. (Onderwijsproces 2018, Studieloopbaanbegeleiding 2020, Studentenfeedback 2025)
- De ECTS-fiches en eenvormigheid binnen het digitaal leerplatform zorgen voor duidelijkheid bij studenten. (Onderwijsproces 2018, Toetsing 2021)
- Evaluaties verlopen transparant dankzij duidelijke criteria en beoordelingsinstrumenten. (Toetsing 2021, Studentenfeedback 2024)
- Studenten kunnen regelmatig feedback geven over de opleiding. (Onderwijsproces 2018, GRG 2025)
- Lectoren worden als betrokken, toegankelijk en gemotiveerd ervaren. (Studentenfeedback 2025)
- Het curriculum biedt een brede wetenschappelijke basis waarna er gekozen kan worden voor een afstudeerrichting. (Studentenfeedback 2025)
- Bedrijfsbezoeken en gastlezingen brengen studenten in contact met het werkveld. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)

BORGINGSBESLUIT: 6 MEI 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

CHEMIE

AANDACHTSPUNTEN

- Studenten wensen meer structuur en uniformiteit in lesmateriaal en digitale cursussen. (Studentenfeedback 2025)
- De overgang tussen het eerste en tweede jaar wordt door sommige studenten als groot ervaren. (Studentenfeedback 2025)
- Lessenroosters zijn niet altijd evenwichtig gespreid. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Onderwijsproces (OEV 1.0 2018)
- Studieloopbaanbegeleiding (OEV 1.0 2020)
- Toetsing (OEV 1.0 2021)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2025)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)