

BORGINGSBESLUIT: 4 JUNI 2025

GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

BEDRIJFSMANAGEMENT: RECHTSPRAKTIJK

CONTEXT

- 2015-2019: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2020-2021: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2023-2024: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0

STERKE PUNTEN

- Docenten met ervaring uit het werkveld brengen de praktijk binnen in de lessen. (Didactisch concept en OLR 2018, Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Sterke banden met het werkveld zorgen voor een goede aansluiting op de beroepspraktijk. (Globaal reflectiegesprek 2024)
- De opleiding biedt verschillende keuzetrajecten in het laatste jaar. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Een lange stage biedt ruime kansen om praktijkervaring op te doen. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De combinatie van opdrachten en examens zorgt voor een gevarieerde evaluatie. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De modulaire opbouw van het programma wordt door studenten gewaardeerd. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Studenten krijgen op verschillende momenten de kans om feedback te geven over de opleiding. (Globaal reflectiegesprek 2024)
- De opleiding speelt flexibel in op veranderingen en verbeterpunten. (Globaal reflectiegesprek 2024)

BORGINGSBESLUIT: 4 JUNI 2025
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

BEDRIJFSMANAGEMENT: RECHTSPRAKTIJK

AANDACHTSPUNTEN

- De opleiding werkt aan een helder en gedragen afsprakenkader voor leeractiviteiten en leermiddelen, met als doel de samenhang, transparantie en kwaliteit van het onderwijs te versterken en studenten een consistente leerervaring te bieden. (Jaaractieplan 2026)
- De opleiding heeft blijvend aandacht voor actuele en maatschappelijke ontwikkelingen, met bijzondere aandacht voor een doordachte integratie van artificiële intelligentie in het curriculum van de opleiding. (Jaaractieplan 2026)
- De opleiding heeft bijzondere aandacht voor het verhogen van het studierendement van de trajectstarters. Ze wil het studiesucces van de trajectstarters versterken via 'StudyLab Law': dat juridisch monitoraat combineert met gerichte ondersteuning bij de ontwikkeling van studievaardigheden bij trajectstarters van de opleiding. (Jaaractieplan 2026)

BRONNEN

- Didactisch concept en OLR (OEV 1.0 2018)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2024)
- Managementreactie (Regie 2.0 2024)
- Studentenfeedback 2024
- Studentenfeedback 2025
- Jaaractieplan 2026