

CONTEXT

- 2015-2020: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2025-2026: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0
- 2026-2027: Implementatie vernieuwd curriculum

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om het KB van 17.01.2019 betreffende het beroep van medisch laboratorium technoloog.

STERKE PUNTEN

- De opleiding combineert theorie, practica en projecten, waardoor studenten kennis meteen kunnen oefenen en toepassen. (Onderwijsproces 2018, Studentenfeedback 2025)
- De opbouw van het programma is overzichtelijk en logisch voor studenten. (Onderwijsproces 2018, programmabevraging 2026)
- Er is aanvullend studie- en oefenmateriaal dat gemakkelijk terug te vinden is via de digitale leeromgeving. (Onderwijsproces 2018, Studentenfeedback 2024)
- De opleiding stimuleert en ondersteunt studenten in hun zelfstandigheid, bewaken van hun studievoortgang en het bijsturen ervan. (Onderwijsproces 2018, Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De tussentijdse testweken geven studenten tijdig inzicht in hun kennis en vaardigheden. De feedback helpt om hun studieaanpak aan te passen. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- De nieuwe campus biedt een aangename en praktijkgerichte leeromgeving. Ze beschikt over moderne en hoogtechnologische laboratoria die nauw aansluiten bij de professionele werkomgeving. (Studentenfeedback 2025)
- Lectoren zijn betrokken, ondersteunend en gemakkelijk aanspreekbaar. (Studentenfeedback 2025, Globaal reflectiegesprek 2025)
- Evaluatiecriteria, studiefiches, exameninformatie en stagebeoordelingen worden transparant gecommuniceerd. (Toetsing 2020)
- De gebruikte beoordelingsinstrumenten zorgen voor een consistente en goed onderbouwde evaluatie van studenten. (Toetsing 2020)
- De opleiding besteedt aandacht aan welzijn en studiebegeleiding. Studenten maken al vroeg kennis met ondersteuningsdiensten en wisselen tips uit in intervisiegroepen. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding betreft studenten, lectoren en het werkveld actief bij de verdere ontwikkeling van de opleiding en volgt verbeteracties systematisch op. (Globaal reflectiegesprek 2025)

BORGINGSBESLUIT: 23 SEPTEMBER 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2031

PROFESSIELE BACHELOR

BIOMEDISCHE LABORATORIUMTECHNOLOGIE

AANDACHTSPUNTEN

- De opleiding onderzoekt hoe studenten nog vaker tussentijdse feedback kunnen krijgen tijdens het leerproces, zodat ze hun studieaanpak verder kunnen versterken. (Onderwijsproces 2018, Studentenfeedback 2025)
- De opleiding werkt verder aan de integratie van digitale vaardigheden en labo-informatiesystemen binnen verschillende opleidingsonderdelen. (Studentenfeedback 2024)
- De opleiding blijft werken aan een verdere afstemming en kwaliteitsbewaking van evaluaties, onder meer via samenwerking en kennisdeling tussen lectoren. (Toetsing 2020)
- De opleiding onderzoekt hoe studenten uit verschillende opleidingsjaren nog meer met elkaar in contact kunnen worden gebracht om ervaringen uit te wisselen en de betrokkenheid te versterken. (Globaal reflectiegesprek 2025, Managementreactie 2026)

BRONNEN

- Onderwijsproces (OEV 1.0 2018)
- Toetsing (OEV 1.0 2020)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2025)
- Managementreactie (Regie 2.0 2026)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)
- Programmabevraging (2026)