

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2023-2024: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding is sterk studentgericht en zet de student centraal in het volledige leerproces. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding leidt studenten op tot assertieve en kundige assistent-werfleiders die na enkele jaren in het werkveld kunnen doorgroeien tot zelfstandige werfleiders. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding is toegankelijk voor studenten met verschillende vooropleidingen, ook voor studenten zonder technische voorkennis. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het curriculum heeft een duidelijke structuur met heldere leerlijnen en een goede afwisseling tussen theorie en praktijk. (Beoordelingsrapport NVAO 2024, OLOD-bevragingen 2024-2025)
- Het werkplekleren is sterk uitgebouwd, met wekelijkse werkbezoeken in het eerste jaar en individueel werkplekleren in het tweede jaar. (Beoordelingsrapport NVAO 2024,)
- De lectoren vormen een hecht en deskundig team met verschillende expertises en veel praktijkervaring. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De begeleiding is sterk, met korte lijnen tussen studenten, lectoren, opleidingsverantwoordelijken en bedrijfsmentoren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024, OLOD-bevragingen 2024-2025, Focusgesprek 2025-2026)
- De opleiding speelt goed in op actuele ontwikkelingen in het werkveld, met aandacht voor veiligheid, duurzaamheid, digitalisering en sociaal-communicatieve vaardigheden. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Afgestudeerden zijn snel inzetbaar als assistent-werfleider in woningbouw en wegebouw en beschikken over een goede bouwtechnische basis. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding heeft een sterke relatie met het werkveld en krijgt veel waardering van bedrijven voor het praktijkgerichte profiel van haar afgestudeerden. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding combineert theorie, praktijk en projectwerk op een evenwichtige manier en biedt veel variatie in leer- en evaluatievormen. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten ervaren een duidelijke en logische opbouw van het programma, met aandacht voor zelfstandigheid, planning en professionele ontwikkeling. (Studentenfeedback 2025)
- Werkplekleren zorgt voor een sterke aansluiting tussen de opleiding en het toekomstige werkveld. (Studentenfeedback 2025)

AANDACHTSPUNTEN

- Het doel en de organisatie van werkplekieren 3 zijn nog niet duidelijk genoeg uitgewerkt. Het is te lang voor een observatiestage en te kort om een samenhangende taak zelfstandig uit te voeren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het structurele en formele overleg met het werkveld is nog onvoldoende zichtbaar en onvoldoende breed uitgebouwd. De inbreng van het werkveld in de kwaliteitszorg is nog niet onafhankelijk en breed genoeg georganiseerd. De opleiding maakt nog niet altijd duidelijk hoe signalen en suggesties uit het werkveld concreet worden opgenomen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De namen van de afstudeerrichtingen Woningbouw en Wegenbouw dekken het bredere werkveld niet volledig en kunnen de aantrekkelijkheid van de opleiding beperken. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding kan nog sterker inzetten op internationale kansen, zoals werkplekieren in het buitenland. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De onderwijskundige professionalisering van lectoren kan nog systematischer en meer op maat van het team worden uitgebouwd. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding kan de spreiding van opdrachten en deadlines verder optimaliseren om piekmomenten in de studiebelasting te beperken. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2024)
- Studentenfeedback (2025)
- OLOD-bevragingen (2024-2025)
- Focusgesprek (2025-2026)