

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2023-2024: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2024: Externe Accreditatie
- 2023-2024: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een duidelijk afgebakend opleidingsprofiel en een eigen identiteit als graduaat in het sociaal-cultureel werk. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het didactisch concept is doorleefd en steunt op zelfsturing, praktijkgerichtheid, verbinding en model-leren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het werkplekleren is de ruggengraat van de opleiding en is gradueel opgebouwd, zodat studenten stap voor stap meer verantwoordelijkheid opnemen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding bereidt studenten realistisch voor op de praktijk als sociaal-cultureel werker die activiteiten organiseert, mensen verbindt en waar nodig doorverwijst. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Studenten voelen zich in hun kracht gezet en ervaren dat ze via begeleiding, reflectie en praktijkervaring groeien in zelfvertrouwen en professionaliteit. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het werkveld waardeert het praktijkgerichte profiel van afgestudeerden en heeft nood aan sociaal-cultureel werkers met veel praktijkervaring. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding werkt nauw samen met het werkveld, dat zich mede-eigenaar voelt van de opleiding en actief betrokken wordt bij begeleiding en beoordeling. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding heeft een sterke kwaliteitszorgreflex en verzamelt systematisch input van studenten, werkveld en andere stakeholders om verbeteracties op te volgen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het opleidingsteam is warm, toegewijd, zelfkritisch en sterk betrokken bij zowel studenten als het werkveld. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding bereidt studenten goed voor op het werkveld met praktijkgerichte inhouden en een sterke koppeling met het werkplekleren. (Studentenfeedback 2025)
- De kleinschalige aanpak bevordert de betrokkenheid, samenwerking en het leerproces van studenten. (Studentenfeedback 2025)

AANDACHTSPUNTEN

- De instroom blijft een grote uitdaging, omdat veel kandidaat-studenten vooraf niet goed weten wat de opleiding inhoudt en welk profiel ze vraagt. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Werkstudenten worden vandaag nog te weinig bereikt, terwijl de opleiding en het werkveld daar wel kansen zien. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De grote diversiteit in de studentenpopulatie maakt de instroom en doorstroom uitdagend, ook al is die diversiteit tegelijk een sterkte. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De uitval in de eerste trajectschijf is hoog, onder meer doordat studenten de tijdsinvestering onderschatten of zonder duidelijke motivatie starten. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De leerdoelen zijn erg talrijk en te klein opgesplitst, waardoor niet altijd duidelijk is welke kennis, vaardigheden en attitudes samen worden opgebouwd. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De koppeling tussen DLR, OLR en leerdoelen is nog onvoldoende zichtbaar, waardoor voor studenten, docenten en werkveld niet altijd transparant is wat precies geleerd en getoetst wordt. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het beoordelingskader voor het werkplekleren is nog niet voldoende helder, waardoor beoordelaars niet altijd op een eenduidige manier tot hetzelfde oordeel komen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De werkdruk van het docententeam is hoog, ook al wordt die opgevangen door collegialiteit en onderlinge ondersteuning. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding kan de samenhang tussen opleidingsonderdelen, werkvormen en beroepscompetenties nog duidelijker zichtbaar maken voor studenten. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2024)
- Studentenfeedback (2025)