

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2021-2022: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2024: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2025-2026: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een helder en doordacht didactisch concept met een logische opbouw van basisconcepten naar meer complexe programmeervaardigheden. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het curriculum legt een sterke link tussen theorie en praktijk, waardoor studenten de aangereikte kennis meteen toepassen in concrete programmeeropdrachten. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De recente curriculumvernieuwing heeft meer samenhang, meer verdieping en een beter beheersbare studielast gebracht. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het werkplekleren is sterk uitgebouwd, met een graduele opbouw, duidelijke leerdoelen en een nauwe samenwerking met werkveldpartners. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding onderhoudt een breed netwerk van werkveldpartners via de werkveldcommissie, gastlessen, werkplekcases en werkplekleren op de werkvloer. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Werkveldpartners zijn tevreden over het profiel van de studenten en waarderen hun praktijkgerichte aanpak en snelle inzetbaarheid als programmeur. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding zet bewust in op sterke basiscompetenties in programmeren, probleemoplossend denken en kritisch redeneren. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding houdt rekening met een diverse instroom en bouwt de leerstof vanaf de fundamenteën op, met screenings, begeleiding en differentiatie voor sterkere studenten. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Binnen het lectorenteam is er een sterke cultuur van samenwerking, kennisdeling en professionalisering, met aandacht voor actuele ontwikkelingen in de IT-sector. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Afgestudeerden zijn onmiddellijk inzetbaar als IT-professionals en kunnen onder meer webapplicaties programmeren, databankstructuren ontwikkelen, testen uitvoeren en code onderhouden in een professionele context. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding biedt flexibiliteit voor studenten die hun studie combineren met werk en betreft studenten bij praktische afspraken zoals examenplanning. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten ervaren een sterke groepssfeer waarin samenwerking, kennisdeling en leren van elkaar centraal staan. (Studentenfeedback 2025)
- Peerfeedback en tijdige terugkoppeling van resultaten ondersteunen studenten in hun leerproces. (Studentenfeedback 2025)

BORGINGSBESLUIT: 20 MEI 2026
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2032

GRADUAAT

PROGRAMMEREN

AANDACHTSPUNTEN

- Het uitstroompercentage in het eerste jaar is hoog en vraagt blijvende opvolging en analyse. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het tekort aan werkplekken blijft een belangrijk aandachtspunt door de groei van het aantal studenten en de evoluties in de sector. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het gebruik van artificiële intelligentie dient verder uitgewerkt te worden met het werkveld en expliciet opgenomen te worden in het opleidingsbeleid. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De beoordelingskaders werkplekklaren tonen welke competenties en leerdoelen geëvalueerd worden, maar maken nog niet altijd expliciet genoeg hoe de weging precies gebeurt. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Verschillen in beoordeling tussen werkplekmentoren en lectoren kunnen voorkomen, vooral bij aspecten zoals werkethiek en professionele houding. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding kan de afstemming van evaluatiemomenten verder versterken, zodat deze optimaal aansluiten bij de ontwikkeling van vaardigheden tijdens het leerproces. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2026)
- Studentenfeedback (2025)