

CONTEXT

- 2019-2020: Toets Nieuwe Opleiding
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2026-2027: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een helder beroepsbeeld en leidt studenten op tot orthopedagogisch begeleiders die zorgvragers op methodische en professionele wijze ondersteunen in het dagelijkse leven. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De leeromgeving is sterk praktijkgericht en maakt goed gebruik van de diversiteit in de studentenpopulatie. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- Het werkplekleren is gradueel opgebouwd en wordt ondersteund door individuele gesprekken, groepsintervisies en werkplekbezoeken. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De opleiding biedt studenten een vaste werkplekbegeleider, wat zorgt voor continuïteit en sterke begeleiding tijdens het werkplekleren. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De opleiding speelt flexibel in op de noden van studenten, onder meer via maatwerktrajecten voor zij-instromers en werkstudenten. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De opleiding zet sterk in op zelfreflectie, zelfzorg en levenslang leren, onder meer via portfolio-opbouw en praktijkgerichte feedback. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- Het toetsbeleid is goed uitgebouwd en bevat een sterke mix van toetsvormen die passen bij een graduaatsopleiding. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De beoordeling van het werkplekleren is zorgvuldig opgezet, met een gezamenlijke rol voor werkplekmentor en werkplekbegeleider. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- Afgestudeerden zijn inzetbaar als orthopedagogisch begeleider en kunnen cliënten ondersteunen in wonen, werken, leren en vrije tijd binnen vertrouwde en nieuwe complexe contexten. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De opleiding stimuleert studentenparticipatie en biedt studenten kansen om mee te denken over de opleiding. (Studentenfeedback 2025)

AANDACHTSPUNTEN

- De balans tussen theorie en praktijk blijft een belangrijk aandachtspunt in de verdere uitbouw van het programma. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De werkplekscan bevat nog niet alle relevante aandachtspunten die nodig zijn om vooraf voldoende duidelijkheid te geven over de verwachtingen op de werkplek. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- Het beoogde eindniveau op het vlak van taalbeheersing is nog niet voldoende expliciet vastgelegd en doorvertaald naar leerdoelen, feedback en toetsing. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- De beoordeling van het portfolio gebeurt nu door één beoordelaar, waardoor de betrouwbaarheid van de beoordeling onder druk kan staan. (Beoordelingsrapport NVAO 2020)
- Samenwerkingsvaardigheden en zelfsturing vragen sterkere begeleiding vanuit de opleiding. (Werkveldcommissie april 2026)
- De sterke groei van de studenteninstroom zorgt voor uitdagingen op vlak van infrastructuur en didactiek. (Inschrijvingscijfers)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2020)
- Studentenfeedback (2025)
- Inschrijvingscijfers
- Werkveldcommissie (april 2026)