

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2022-2023: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2024: Externe accreditatie
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2025-2026: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding is sterk in het aanpakken van concrete verbeterpunten. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het werkplekleren neemt een centrale plaats in binnen een logisch opgebouwd programma en sluit goed aan bij de verwachtingen van het werkveld. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het lectorenteam is gedreven, toegankelijk en rolbewust, en ondersteunt studenten binnen duidelijke professionele grenzen. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding is toegankelijk en werkt sterk vanuit samenwerking en wisselwerking met studenten en werkveldpartners. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Studenten worden opgeleid tot onmiddellijk inzetbare maatschappelijk werkers die daadkrachtig in contact treden met cliënten en sterk in hun schoenen staan. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding bewaakt de kwaliteit van leerwerkplekken kritisch en ondersteunt studenten goed bij het vinden van een geschikte leerwerkplek. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De leerdoelen zijn helder voor studenten, lectoren en werkveldpartners, en studenten gebruiken deze actief als kapstok voor hun leerproces. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding gaat evenwichtig om met een diverse instroom en combineert inclusieve ondersteuning met kwaliteitsbewaking en aandacht voor het eindniveau. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het Studentenparlement en het Klankbord Werkveld zorgen ervoor dat studenten en werkveldpartners zich gehoord voelen en daadwerkelijk mee vorm kunnen geven aan de opleiding. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding zet sterk in op praktijkgericht leren, feedback en persoonsontwikkeling, waardoor studenten groeien in professionele houding en zelfreflectie. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)

AANDACHTSPUNTEN

- De geïntegreerde eindtoetsing is nog niet expliciet genoeg verankerd in het beoordelingskader, waardoor niet volledig transparant is hoe de veelheid aan leerdoelen samenkomt in een geïntegreerde eindbeoordeling. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het kwaliteitssysteem op opleidingsniveau is nog onvoldoende systematisch en expliciet verankerd, waardoor monitoring, prioritering en beleidskeuzes nog te weinig samenhang vertonen. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De kwaliteitszorg werkt vandaag vooral reactief op basis van signalen en concrete vragen, en is nog onvoldoende strategisch uitgebouwd. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De onderliggende opleidingsvisie is nog onvoldoende expliciet uitgewerkt, waardoor de professionele positionering en de inhoudelijke accenten van de opleiding minder scherp naar voren komen. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Diversiteit wordt in de praktijk als meerwaarde benut, maar deze benadering is nog onvoldoende expliciet verankerd in de opleidingsvisie. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De beoordeling in de eindtoetsing komt nog sterk tot stand in afsluitende gesprekken en is daardoor deels lectorafhankelijk. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO 2026