

BORGINGSBESLUIT: 3 JULI 2024
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2029

GRADUAAT

MARKETING- EN COMMUNICATIESUPPORT

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2022-2023: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2024: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2023-2024: Externe Accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een heldere visie waarin de student centraal staat en waarin persoonlijke groei op een praktijkgerichte en inclusieve manier wordt ondersteund. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De leeromgeving ondersteunt zowel de persoonlijke als de professionele groei van studenten, met veel aandacht voor soft skills, zelfredzaamheid en de grootstedelijke context. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding neemt een sterke opvoedende rol op en biedt intensieve begeleiding op maat, met een aanklambeleid om uitval te voorkomen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het curriculum is in brede consultatie ontwikkeld en sluit goed aan bij de leerresultaten, de diverse doelgroep en de praktijk van het werkveld. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding biedt een flexibel aanbod met dag- en avondonderwijs, afstandsonderwijs en een modulaire opbouw die inspelt op verschillende instroomprofielen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het werkplekleren is goed uitgewerkt, met duidelijke criteria voor werkplekken, een sterke opbouw doorheen de opleiding en een nauwe opvolging door lectoren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding heeft een doordacht toetsbeleid dat goed gekend is bij studenten en werkveld en sterk inzet op praktijkgericht en geïntegreerd toetsen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De lectoren zijn sterk gemotiveerd, praktijkgericht en zeer betrokken, wat zorgt voor een goede balans tussen theorie en praktijk in de lessen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Afgestudeerden zijn direct inzetbaar voor uitvoerende taken in marketing, communicatie en sales en groeien tijdens het werkplekleren sterk in maturiteit en professionele houding. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding heeft een sterke kwaliteitscultuur en een duidelijke verbetergerichtheid, met een sterke wisselwerking met werkveld, alumni en studenten. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding biedt een praktijkgerichte leeromgeving waarin studenten via geïntegreerde opdrachten leren werken zoals in het werkveld. (Studentenfeedback 2025)
- Werkplekleren geeft studenten waardevolle ervaring in een professionele context en bereidt hen goed voor op hun toekomstige beroep. (Studentenfeedback 2025)

AANDACHTSPUNTEN

- De opleiding maakt nog niet altijd expliciet genoeg wat zij van werkplekken en werkplekmentoren verwacht op het vlak van begeleiding tijdens het werkplekleren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De wekelijkse blog in werkplekleren 4 is nog geen sterk genoeg opvolginstrument of contactmoment tijdens het werkplekleren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De omvang van werkplekleren 3 en werkplekleren 4 sluit niet altijd goed aan bij de verwachtingen en mogelijkheden van studenten en werkplekken. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Groepsopdrachten verlopen niet altijd vlot, onder meer door planning, ongelijke inzet en aarzelingen om problemen in de groep te melden. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De doorstroom naar een professionele bachelor blijft beperkt en studenten zijn niet altijd tijdig of voldoende op de hoogte van de mogelijkheden. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Kennisdeling binnen het team gebeurt sterk informeel, maar peer learning is nog niet voldoende structureel ingebed. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het studierendement is laag en de uitval blijft een belangrijke uitdaging, zeker bij dagstudenten. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De participatie aan de niveautoetsen voor Nederlands, Engels en rekenvaardigheden blijft te laag. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het kwaliteitszorgsysteem is nog in ontwikkeling en is nog niet volledig geïntegreerd binnen de eigen regie van de hogeschool. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Studenten vragen om praktijkgericht leren al vroeg in de opleiding meer aan bod te laten komen. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding kan verder inzetten op activerende lesmethoden die studenten actief betrekken bij de leerstof. (Studentenfeedback 2025)
- Groepswerk blijft een aandachtspunt, zowel op vlak van groepsvorming als samenwerking. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2024)
- Studentenfeedback (2025)