

BORGINGSBESLUIT: 10 JUNI 2026
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2032

GRADUAAT

HVAC-SYSTEMEN

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2025-2026: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding is sterk praktijkgericht uitgebouwd, met een curriculum dat theorie, labo, simulatie en werkplekleren logisch op elkaar laat aansluiten. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding werkt nauw samen met het werkveld, waardoor curriculum, werkplekleren en inhoudelijke keuzes actueel en beroepsgericht blijven. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding biedt een degelijk begeleidingsaanbod via monitoraten, trajectbegeleiding en het aanbod het Student Center. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het werkplekleren is logisch ingebed in het curriculum en draagt op een betrouwbare manier bij aan de beoordeling van de eindcompetenties. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De lectoren vormen een sterke mix van onderwijskundige expertise en actuele ervaring uit de HVAC-sector. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De ondersteuning van lectoren die uit het werkveld instromen is goed uitgebouwd via een buddysysteem, vorming en samenwerking met collega's. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Studenten vinden gemakkelijk hun weg naar ondersteuning en ervaren de lectoren als bereikbaar en responsief. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding zet op een doordachte manier in op reflectie en zelfregulering, vooral binnen het werkplekleren en via bedrijfsbezoeken. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Afgestudeerden zijn onmiddellijk inzetbaar als professionals in HVAC en combineren praktische vaardigheden met het vermogen om concrete problemen op te lossen. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Studenten waarderen de praktijkgerichte aanpak, de persoonlijke begeleiding en de goede voorbereiding op een beroep met sterke tewerkstellingskansen. (Studentenfeedback 2025)

AANDACHTSPUNTEN

- De stijgende studentenaantallen vragen blijvende opvolging, zeker voor de organisatie van labo's, begeleiding en werkplekieren. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding legt vandaag veel verantwoordelijkheid bij de studenten zelf, terwijl niet alle studenten die verantwoordelijkheid al aankunnen. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opvolging van studenten kan vooral in het eerste jaar nog proactiever en dichterbij gebeuren, zeker bij kwetsbare studenten. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De mentorenvorming voor werkplekbegeleiders is nog niet volledig verankerd in de werking van de opleiding. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De screening van werkplekken steunt in de praktijk sterk op één persoon en kan nog sterker geformaliseerd worden. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- In grotere labogroepen moeten studenten soms wachten op feedback voor ze verder kunnen werken. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De attitude van sommige studenten vraagt extra aandacht, zowel voor het lesverloop als voor de latere beroepspraktijk. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2026)
- Studentenfeedbackfiche (2025)