

CONTEXT

- 2027-2018: Toets Nieuwe Opleiding
- 2021-2022: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2023-2024: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding is sterk studentgericht en zet de student centraal in het volledige leerproces. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding leidt studenten op tot oordeelkundige servicetechnici die voldoende theoretische basis hebben om efficiënt te werken in de beroepspraktijk. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het programma heeft een duidelijke structuur, met heldere leerlijnen en een sterke afwisseling tussen theorie en praktijk. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het kleinschalige labo-onderwijs en het grote aandeel werkplekleren zorgen ervoor dat studenten vanaf het begin praktijkgericht leren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het werkplekleren is goed uitgebouwd, met duidelijke verwachtingen, vaste beoordelingscriteria en aandacht voor zowel technische vaardigheden als soft skills. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding heeft een hechte relatie met het werkveld en past het curriculum aan op actuele ontwikkelingen zoals veiligheid, risicobeheersing en nieuwe technieken. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De lectoren zijn deskundig, betrokken en goed bereikbaar, waardoor ook studenten zonder technische voorkennis de opleiding met succes kunnen volgen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Afgestudeerden zijn breed inzetbaar in het werkveld, onder meer in onderhoudstechnieken en meet- en regeltechnieken, en kunnen snel meedraaien op de werkvloer. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding bewaakt het verschil tussen graduaats- en bachelorniveau duidelijk, zowel in inhoud als in begeleiding en onderwijsaanpak. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding zoekt actief naar flexibele trajecten voor werkstudenten, onder meer via aangepaste roosters, blended leren, simulaties en mogelijkheden voor vrijstellingen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Studenten waarderen de toegankelijke begeleiding binnen de opleiding. Ze ervaren lectoren als bereikbaar, deskundig en ondersteunend, en vinden dat de leerstof duidelijk wordt uitgelegd. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding heeft een haalbare en stapsgewijze opbouw, waardoor ook studenten zonder voorkennis zich geleidelijk kunnen ontwikkelen. (Studentenfeedback 2025)
- Werkplekleren biedt studenten waardevolle praktijkervaring en helpt hen een breed en realistisch beeld van het werkveld te ontwikkelen. (Studentenfeedback 2025)

AANDACHTSPUNTEN

- De werkdruk binnen het lectorenteam is hoog door permanente evaluatie, intensieve labo-begeleiding, curriculumwijzigingen en stijgende studentenaantallen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De studentenuitval is nog te hoog, vooral bij de start van de opleiding en na examenperiodes. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De kwaliteitszorg in eigen regie is nog niet voldoende gestructureerd ingebed in de opleiding. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Niet alle lectoren beschikken al over een bewijs van pedagogische bekwaamheid en het professionaliseringsaanbod wordt nog niet optimaal benut. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding kan de spreiding van de studiebelasting over het academiejaar verder optimaliseren. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten vragen meer activerende en praktijkgerichte lessen die het toepassen van de leerstof ondersteunen. (Studentenfeedback 2025)
- De communicatie over verwachtingen, studiemateriaal en leeractiviteiten kan op duidelijker en consistentere wijze verlopen. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding kan studenten nog meer ondersteunen met oefentoetsen en tussentijdse feedback. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2024)
- Studentenfeedback (2025)