

BORGINGSBESLUIT: 27 MEI 2026
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2032

GRADUAAT

ACCOUNTING ADMINISTRATION

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2022-2023: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2024: Validatie Opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR)
- 2025-2026: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een duidelijke praktijkgerichte profilering en leidt studenten op tot hands-on dossierbeheerders boekhouden binnen een brede financiële context. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het curriculum van de opleiding is logisch gestructureerd met een duidelijke opbouw in complexiteit en samenhang. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het werkplekleren is zorgvuldig opgebouwd, goed voorbereid en intensief begeleid, met een sterke betrokkenheid van het werkveld. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding combineert een stevige basis in boekhouden met aandacht voor een professionele werkhouding, communicatie en digitale vaardigheden. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding speelt actief in op actuele ontwikkelingen, zoals digitalisering en het gebruik van artificiële intelligentie. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding onderhoudt nauwe contacten met het werkveld en integreert systematisch feedback van professionals en alumni in het curriculum. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Afgestudeerden beschikken over relevante praktijkervaring en zijn vertrouwd met gangbare boekhoudsoftware zoals Exact Online en Yuki. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Studenten kunnen rekenen op een breed en toegankelijk ondersteuningsaanbod en nauwe, betrokken begeleiding. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding beschikt over een sterke kwaliteitscultuur gekenmerkt door nabijheid, toegankelijkheid en responsiviteit. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Er is een heldere samenhang tussen leerresultaten, onderwijsactiviteiten en evaluatie. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)

AANDACHTSPUNTEN

- De evaluatieformulieren voor het eindniveau zijn zeer gedetailleerd en uitgebreid, waardoor een holistische beoordeling bemoeilijkt wordt. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De beoordeling binnen het werkplekleren is niet altijd transparant, vooral bij de omzetting van kwalitatieve beoordelingen naar cijfermatige scores. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De onderliggende redeneringen achter bepaalde curriculum- en evaluatieprocessen kunnen explicieter geborgd worden. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De kwaliteitszorg en de toepassing van de PDCA-cyclus zijn nog onvoldoende expliciet en structureel verankerd. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opvolging van studie-uitval en de effectiviteit van ondersteuningsmaatregelen worden nog onvoldoende systematisch gemonitord. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De werkdruk binnen het lectorenteam is hoog als gevolg van schaalvergroting en stijgende studentenaantallen. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- In het projectonderdeel "Project Accountancy Administration" is de effectieve betrokkenheid van werkveldpartners in de dagelijkse begeleiding beperkter dan beoogd. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De toenemende diversiteit in de instroom vormt een uitdaging op vlak van voorkennis, taalvaardigheid en maturiteit. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opvolging en monitoring van professionalisering van lectoren gebeuren nog niet systematisch. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De terminologie rond permanente en formatieve evaluatie wordt niet consequent gehanteerd. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2026)