

BORGINGSBESLUIT: 3 JULI 2024
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2027

EDUCATIEF GRADUAAT

SECUNDAIR ONDERWIJS

CONTEXT

- 2018-2019: Toets Nieuwe Opleiding
- 2023-2024: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2024: Externe Accreditatie
- 2025-2026: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten
- 2026-2027: Externe Accreditatie

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om de Codex Hoger Onderwijs; Deel 2. Structuur en organisatie van het hoger onderwijs; Titel 3. Structuur van het hoger onderwijs; Hoofdstuk 6. Lerarenopleidingen.

STERKE PUNTEN

- Het traject dans heeft een duidelijke opbouw in de vakdidactieken en een groeipad dat goed aansluit bij de noden van het werkveld. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het traject dans leidt praktijkervaren dansers op tot leraar dans en is een belangrijke schakel voor het deeltijds kunstonderwijs. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het traject leraar praktijkvakken speelt in het nieuwe curriculum duidelijk in op de noden van studenten die werk en studie combineren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding organiseert blended learning op een flexibele manier, met een duidelijke keuze tussen on campus, online, synchroon en asynchroon leren. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De leerlijnen zijn helder opgebouwd, met reflectie en vakdidactiek als duidelijke rode draden. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De leergemeenschappen zijn sterk uitgewerkt en geven studenten ruimte om ervaringen te delen, van elkaar te leren en samen te groeien in hun rol als leraar. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het opleidingsteam is warm, betrokken en goed bereikbaar, waardoor studenten zich sterk ondersteund voelen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het werkveld waardeert afgestudeerden uit de opleiding omdat zij praktijkervaring meebrengen, zich vlot in de klaspraktijk bewegen en inzetbaar zijn als leraar dans of als praktijkleraar. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- Het traject dans creëert een sterke meerwaarde door graduaaten, bachelors en masters voor bepaalde opleidingsonderdelen samen te brengen, met gedeelde evaluaties en een duidelijke differentiatie per opleidingsniveau. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De praktijkgerichte aanpak bereidt studenten goed voor op hun toekomstige beroepspraktijk. (Studentenfeedback 2025)

- Studenten ervaren de opbouw van het programma als logisch en ondersteunend voor hun ontwikkeling. (Studentenfeedback 2025)

BORGINGSBESLUIT: 3 JULI 2024
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2027

EDUCATIEF GRADUAAT

SECUNDAIR ONDERWIJS

AANDACHTSPUNTEN

- De samenwerking tussen het traject leraar praktijkvakken en het traject dans is nog te weinig structureel uitgebouwd. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- In het traject dans is de instroom nog beperkt, terwijl er in Vlaanderen en in de sector wel nood is aan meer leraren dans. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De samenwerking met het werkveld in het traject leraar praktijkvakken is nog te weinig structureel, breed en beleidsmatig uitgebouwd. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De authentieke leertaken (= een taak op het einde van elk opleidingsonderdeel die gelinkt is aan de effectieve praktijk) in het traject leraar praktijkvakken zijn nog onvoldoende uitgewerkt om het beoogde eindniveau helder op te bouwen, vast te stellen en voldoende uit te dagen. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De kwaliteitszorg van het traject leraar praktijkvakken is nog te weinig aantoonbaar en nog onvoldoende gericht op systematische zelfreflectie en bijsturing. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding geeft in het traject leraar praktijkvakken nog te weinig expliciet zicht op hoe het nieuwe curriculum een verbetering is ten opzichte van het oude curriculum. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- In het traject leraar praktijkvakken is er nog te weinig aandacht voor klasmanagement en voor lesgeven in een grootstedelijke context. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- In het traject leraar praktijkvakken blijft het curriculum nog te sterk gericht op digitale basisvaardigheden, terwijl het werkveld ook meer toekomstgerichte digitale competenties verwacht. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)
- De opleiding maakt nog te weinig zichtbaar hoe studenten in het traject leraar praktijkvakken groeien naar meer zelfsturing en eigenaarschap over hun leerproces. (Beoordelingsrapport NVAO 2024)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2024)
- Studentenfeedbackfiche (2025)