

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2029

EDUCATIEVE BACHELOR

SECUNDAIR ONDERWIJS VERKORT TRAJECT

CONTEXT

- 2019-2022: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2023-2024: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om de Codex Hoger Onderwijs; Deel 2. Structuur en organisatie van het hoger onderwijs; Titel 3. Structuur van het hoger onderwijs; Hoofdstuk 6. Lerarenopleidingen.

STERKE PUNTEN

- De leertaken worden als een meerwaarde ervaren. (Studentenfeedback 2024)
- De combinatie van digitaal en fysiek onderwijs is doordacht opgebouwd. (Studentenfeedback 2024)
- Lectoren zijn betrokken, bereikbaar en gaan in dialoog met studenten. (Studentenfeedback 2025)
- Het programma is flexibel en praktisch georganiseerd. (Studentenfeedback 2025)
- De volgorde van de opleidingsonderdelen ondersteunt de ontwikkeling van studenten. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Het opleidingsteam is warm, betrokken en goed bereikbaar, waardoor studenten zich sterk ondersteund voelen. (Studentenfeedback 2025)
- De praktijkgerichte aanpak waarbij zowel op niveau van het curriculum als in de klaspraktijk zelf continu de transfer tussen theorie en praktijk wordt gemaakt. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten ervaren de opbouw van het programma als logisch en ondersteunend voor hun ontwikkeling. (Studentenfeedback 2025)

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023

GELDIG TOT: 31 JANUARI 2029

EDUCATIEVE BACHELOR

SECUNDAIR ONDERWIJS VERKORT TRAJECT

AANDACHTSPUNTEN

- De opleiding wil taal- en studievvaardigheden verder versterken. (Studieloopbaanbegeleiding 2020)
- Transparantie en communicatie rond toetsing kan nog verder verbeteren. Over het algemeen verloopt informatiedoorstroming niet altijd vlot binnen de opleiding. (Toetsing 2022; Studentenfeedback 2024)
- Studenten vragen meer tussentijdse feedback en peerfeedback. (Toetsing 2022)
- De leerdoelen kunnen concreter worden toegelicht. (Toetsing 2022)
- De werking en het doel van de leergemeenschappen zijn niet voor alle studenten duidelijk. (Studentenfeedback 2024)
- De specifieke onderwijscontexten, zoals duaal leren en buitengewoon onderwijs, worden onvoldoende aangehaald doorheen het opleidingsprogramma. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten zijn niet altijd voldoende op de hoogte van beschikbare studieondersteuning. (Studentenfeedback 2025)
- Studentenparticipatie kan verder worden versterkt. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Studieloopbaanbegeleiding (OEV 1.0 2020)
- Toetsing (OEV 1.0 2022)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)