

BORGINGSBESLUIT: 23 SEPTEMBER 2026

GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2029

EDUCATIEVE BACHELOR

SECUNDAIR ONDERWIJS

CONTEXT

- 2015-2016: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2017-2018: Externe visitatie en accreditatie
- 2019-2022: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2021-2022: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR)
- 2025-2026: Opleidingsreview
- 2026-2027: Implementatie vernieuwd curriculum

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om de Codex Hoger Onderwijs; Deel 2. Structuur en organisatie van het hoger onderwijs; Titel 3. Structuur van het hoger onderwijs; Hoofdstuk 6. Lerarenopleidingen.

STERKE PUNTEN

- De opleiding durft innovatieve keuzes te maken, bijvoorbeeld door de keuze voor het tweede onderwijsvak te verschuiven naar de tweede trajectschijf. (Opleidingsreview 2026)
- De visie van de opleiding (DNA: durf, nabijheid en ambitie) wordt breed gedragen door het team en is herkenbaar voor het werkveld. De derdejaarsstudenten stralen ook duidelijk het DNA uit. (Opleidingsreview 2026)
- De opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR) zijn helder geformuleerd en zijn duidelijk geïntegreerd in het curriculum. (Opleidingsreview 2026)
- Lesgevers zijn betrokken en vlot aanspreekbaar, en creëren een veilig leerklimaat waarin studenten actief leren omgaan met feedback. (Opleidingsreview 2026; Studentenfeedback 2025)
- Studenten worden actief betrokken via onder meer focusgroepen, bevestigingen, opleidingsraad en de departementale studentenraad. (Opleidingsreview 2026)
- De leeromgeving biedt een gevarieerd aanbod aan werk- en toetsvormen, met een sterke focus op praktijkgericht leren. (Opleidingsreview 2026; Studentenfeedback 2025)
- De opbouw en aanpak van de stages is sterk uitgewerkt, met een nauwe samenwerking met het werkveld en een gedeelde verantwoordelijkheid in begeleiding en beoordeling. (Opleidingsreview 2026)
- Lesgevers investeren in hun eigen professionalisering en delen actief good practices met collega's. (Opleidingsreview 2026)
- Opdrachten en beoordelingscriteria zijn duidelijk en transparant voor studenten. (Opleidingsreview 2026)

BORGINGSBESLUIT: 23 SEPTEMBER 2026
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2029

EDUCATIEVE BACHELOR

SECUNDAIR ONDERWIJS

AANDACHTSPUNTEN

- De haalbaarheid van alle doelstellingen voor de studenten binnen een driejarige opleiding verdient verdere bewaking. (Opleidingsreview 2026)
- Voor studenten is de samenhang binnen de opleiding soms onvoldoende duidelijk. Hierbij vragen ze ook naar meer inzicht in de leerdoelen en eindcompetenties. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten willen frequenter en inhoudelijk feedback tijdens hun leerproces. (Studentenfeedback 2025)
- Het wordt aanbevolen om een duidelijke visie te formuleren over het doordacht inzetten van diverse werkvormen doorheen de opleiding, bijvoorbeeld in functie van een goed evenwicht tussen individuele opdrachten en groepswerk. (Opleidingsreview 2026)
- Het is belangrijk dat de opleiding inzet op de naleving van het afsprakenkader toetsing voor alle opleidingsonderdelen en dit opvolgt. (Opleidingsreview 2026)
- Ondersteuning van studenten kan consistent en meer structureel georganiseerd worden, met beter gebruik van bestaande voorzieningen. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding levert volgens het werkveld studenten af die vakinhoudelijk sterker staan dan een aantal jaar geleden. Het is belangrijk dat de opleiding deze vakinhoudelijke kennis duurzaam borgt binnen het curriculum. (Opleidingsreview 2026)
- De kwaliteitssystematiek kan sterker ingebed zijn in het team. (Opleidingsreview 2026)
- Besluitvorming, opvolging en prioritering kunnen sterker onderbouwd worden met data, wetenschappelijk onderzoek en benchmarking. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding kan transparanter naar studenten communiceren over wat er effectief gebeurt met hun input en feedback. (Opleidingsreview 2026)
- De opleiding bewaakt de samenhang van het volledige curriculum. (Opleidingsreview 2026).
- Het is belangrijk om de impact van de curriculumwijzigingen zorgvuldig op te volgen, zeker wat betreft de uitgestelde opstart van het tweede onderwijsvak en de intensieve aanpak per onderwijsvak. (Opleidingsreview 2026)
- In heel het proces van vernieuwingen kan de opleiding nog verder inzetten op het prioriteren van acties om de haalbaarheid te garanderen. (Opleidingsreview 2026)

BRONNEN

- Opleidingsreview (2026)
- Studentenfeedback (2025)