

BORGINGSBESLUIT: 23 SEPTEMBER 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2031

EDUCATIEVE BACHELOR

LAGER ONDERWIJS

CONTEXT

- 2015-2019: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2021-2022: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2024-2025: Validatie Opleidingsspecifieke Leerresultaten (OLR)
- 2025-2026: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0

De opleiding leeft de voor haar relevante regelgeving na. Het gaat om de Codex Hoger Onderwijs; Deel 2. Structuur en organisatie van het hoger onderwijs; Titel 3. Structuur van het hoger onderwijs; Hoofdstuk 6. Lerarenopleidingen.

STERKE PUNTEN

- De opleiding beschikt over een enthousiast en vernieuwingsgericht team. (Didactisch concept-OLR 2018)
- Lectoren zijn betrokken, bereikbaar en bieden persoonlijke begeleiding aan studenten. (Studieloopbaanbegeleiding 2019; Studentenfeedback 2025)
- De startweek wordt door studenten sterk gewaardeerd. (Studentenfeedback 2024; Studentenfeedback 2025)
- De opleiding stimuleert samenwerking en onderlinge ondersteuning. (Studieloopbaanbegeleiding 2019; Studentenfeedback 2025)
- Het vaste lesrooster zorgt voor duidelijkheid en structuur. (Studentenfeedback 2024)
- Studenten zien een duidelijke meerwaarde van de leerinhoud voor stage en latere beroepspraktijk. (Studentenfeedback 2025)
- Studenten hun feedback wordt meegenomen in de verdere ontwikkeling van de opleiding. (Globaal reflectiegesprek 2026)
- Het werkplekleren, als invulling van de praktijkcomponent van de opleiding, waarderen de studenten en draagt sterk bij aan hun startbekwaamheid. (Onderzoek BaCoBeIe 2025)

BORGINGSBESLUIT: 23 SEPTEMBER 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2031

EDUCATIEVE BACHELOR

LAGER ONDERWIJS

AANDACHTSPUNTEN

- De koppeling tussen verschillende opleidingsonderdelen kan duidelijker worden gemaakt. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding kan nog inzetten op een sterkere verbinding tussen theorie en praktijk. (Studentenfeedback 2024)
- De communicatie over leerdoelen en verwachtingen kan duidelijker. (Didactisch concept-OLR 2019; Studentenfeedback 2025)
- Studenten wensen meer gerichte en bruikbare feedback om hun leerproces bij te sturen. (Studentenfeedback 2025)
- Digitale leeromgevingen worden niet altijd als overzichtelijk ervaren. (Studentenfeedback 2025)

BRONNEN

- Didactisch concept-OLR (OEV 1.0 2018)
- Studieloopbaanbegeleiding (OEV 1.0 2019)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2026)
- Studentenfeedbackfiche (2024)
- Studentenfeedbackfiche (2025)
- Onderzoek BaCoBeI (2025)