

BORGINGSBESLUIT: 6 MEI 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

ORGANISATIE & MANAGEMENT

CONTEXT

- 2015-2021: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2021-2022: Implementatie vernieuwd curriculum
- 2023-2025: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2024-2025: Globaal reflectiegesprek Regie 2.0

STERKE PUNTEN

- Studenten kunnen kiezen uit verschillende keuzevakken en kunnen zo accenten leggen binnen hun opleiding. (Onderwijsproces en nexus onderwijs-onderzoek 2020, Studentenfeedback 2024)
- Studenten werken regelmatig aan opdrachten en projecten uit de praktijk en bouwen zo ervaring op met het werkveld. (Onderwijsproces en nexus onderwijs-onderzoek 2020, Studentenfeedback 2024, Globaal reflectiegesprek 2025)
- De opleiding besteedt veel aandacht aan communicatie, samenwerken en andere professionele vaardigheden. (Onderwijsproces en nexus onderwijs-onderzoek 2020, Studentenfeedback 2024)
- Dankzij de modulaire aanpak krijgen studenten snel feedback over resultaten en studievoortgang. (Studentenfeedback 2024)
- De opleiding ondersteunt nieuwe studenten met duidelijke uitleg en een uitgebreide introductie. (Studentenfeedback 2024)
- De opleiding volgt verbeterpunten snel op en kiest voor een praktische aanpak. (Globaal reflectiegesprek 2025, Managementreactie 2025)
- Docenten en studenten communiceren rechtstreeks en vlot met elkaar. (Globaal reflectiegesprek 2025, Managementreactie 2025)
- De opleiding onderhoudt sterke banden met het werkveld, vooral rond stages. (Globaal reflectiegesprek 2025)
- Nieuwe docenten krijgen een gestructureerde begeleiding bij hun start. (Globaal reflectiegesprek 2025)

BORGINGSBESLUIT: 6 MEI 2026
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2030

PROFESSIELE BACHELOR

ORGANISATIE & MANAGEMENT

AANDACHTSPUNTEN

- Studenten vragen meer persoonlijke begeleiding bij het plannen van hun studietraject. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Studenten willen meer initiatieven die het groepsgevoel en de verbondenheid versterken. (Studentenfeedback 2024)
- Sommige studenten vragen meer aandacht voor theoretische kennis. (Studentenfeedback 2025)
- Het curriculum kan een bredere kijk op verschillende sectoren bieden. (Studentenfeedback 2024)
- De opleiding kan onderzoeksvaardigheden zichtbaarder maken binnen het programma. (Onderwijsproces en nexus onderwijs-onderzoek 2020)
- De opleiding kan haar eindcompetenties eenvoudiger en duidelijker communiceren. (Didactisch concept en OLR 2018)

BRONNEN

- Didactisch concept en OLR (OEV 1.0 2018)
- Onderwijsproces en nexus onderwijs-onderzoek (OEV 1.0 2020)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)
- Globaal reflectiegesprek (Regie 2.0 2025)
- Managementreactie (Regie 2.0 2025)