

BORGINGSBESLUIT: 27 MEI 2026
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2032

BACHELOR-NA-BACHELOR

TOEGEPASTE GERONTOLOGIE

CONTEXT

- 2022-2023: Toets Nieuwe Opleiding
- 2025-2026: Externe accreditatie

STERKE PUNTEN

- De opleiding beschikt over een solide inhoudelijke basis. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Het curriculum is onderwijskundig samenhangend opgebouwd, met een duidelijke afstemming tussen leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Studenten ervaren helderheid in verwachtingen en beoordelingscriteria. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De kleinschaligheid van de opleiding en de sterke betrokkenheid van docenten dragen bij aan een ondersteunende leeromgeving en vormen duidelijke sterktes. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Werkveldbetrokkenheid krijgt vorm via overlegmomenten en praktijkgerichte opdrachten, wat bijdraagt aan de actualiteit van het onderwijs. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Onderwijskundige afstemming en kwaliteitsbewaking zijn goed verankerd, met name rond toetsing en curriculumcoherentie. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De samenwerking tussen de drie hogescholen biedt een meerwaarde door het bundelen van expertise en netwerken, al blijven organisatorische en digitale afstemmingsvraagstukken inherent aan deze constructie. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Studenten ervaren de opdrachten als zwaar, maar een grote meerwaarde. (Studentenfeedback 2025)

BORGINGSBESLUIT: 27 MEI 2026
GELDIG TOT: 30 SEPTEMBER 2032

BACHELOR-NA-BACHELOR

TOEGEPASTE GERONTOLOGIE

AANDACHTSPUNTEN

- De maatschappelijke relevantie van het domein is evident en wordt breed gedragen, maar de professionele identiteit van de afgestudeerde kan scherper en consistentier worden uitgewerkt. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De betrokkenheid van het werkveld is momenteel nog relationeel en informeel georganiseerd. De opleiding kan nog inzetten op een structurele versteviging. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Een internationaal netwerk ontbreekt nagenoeg. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- De opleiding betreft stakeholders, maar de terugkoppeling naar betrokkenen wordt in onvoldoende mate gerealiseerd. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Studenten voldoende betrekken in de lopende aanpassingen zodat de studentenbelangen expliciet zichtbaar gemaakt worden in de verdere uitwerking. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)
- Expliciet zichtbaar te maken hoe de opleiding beleid rond diversiteit en inclusie vormgeeft, breder dan alleen in onderwijsinhoud. (Beoordelingsrapport NVAO 2026)

BRONNEN

- Beoordelingsrapport NVAO (2026)
- Studentenfeedback (2025)