

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2028

BACHELOR-NA-BACHELOR

AUTISME: EEN ORTHOPEDAGOGISCH PERSPECTIEF

CONTEXT

- 2015-2019: Opleidingsevaluatie 1.0
- 2023-2026: Kwaliteitsonderzoeken Regie 2.0
- 2024-2025: Implementatie vernieuwd curriculum

STERKE PUNTEN

- De opleiding beschikt over een geëngageerd team en een gestructureerde werking. (Kwaliteitsontwikkeling 2018)
- De opleiding biedt een praktijkgerichte benadering en bereidt goed voor op het werken met personen met autisme en hun netwerk. (Studentenfeedback 2024, Studentenfeedback 2025)
- Studenten ervaren een sterke professionele én persoonlijke groei tijdens de opleiding. (Studentenfeedback 2025)
- De kleine studentengroep stimuleert uitwisseling, samenwerking en een sterke groepsdynamiek. (Studentenfeedback 2025)
- Docenten, opleidingscoördinator en opleidingshoofd zijn toegankelijk en bieden laagdrempelige ondersteuning. (Studentenfeedback 2025)

BORGINGSBESLUIT: 18 JANUARI 2023
GELDIG TOT: 31 JANUARI 2028

BACHELOR-NA-BACHELOR

AUTISME: EEN ORTHOPEDAGOGISCH PERSPECTIEF

AANDACHTSPUNTEN

- Studenten ervaren het tweede opleidingsjaar als intensief door de combinatie van studie, werk en privéverplichtingen. (Studentenfeedback 2025)
- De opleiding kan de naambekendheid van de Banaba nog verhogen in het werkveld (Studentenfeedback 2025)
- De coachende vaardigheden bij personen met autisme zelf, zou nog versterkt kunnen worden (SWOT-analyse lesgevers 2026)
- Via een wederkerend aanbod van lezingen zouden we alumni dichterbij de opleiding kunnen houden (SWOT-analyse lesgevers 2026)

BRONNEN

- Kwaliteitsontwikkeling (OEV 1.0 2018)
- Nexus Onderwijs-Onderzoek (OEV 1.0 2019)
- Studentenfeedback (2024)
- Studentenfeedback (2025)
- SWOT-analyse lesgevers (2026)