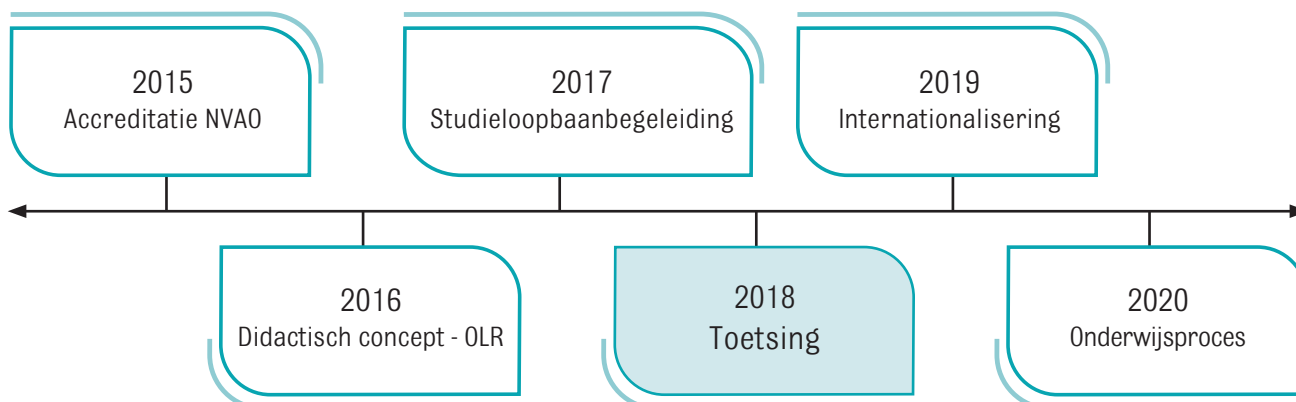


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE VROEDKUNDE



TOETSING

Kwaliteitsvolle toetsing is een essentieel onderdeel van goed onderwijs. Bovendien is correcte toetsing noodzakelijk om de waarde van het diploma te garanderen. De kennis, het inzicht en de vaardigheden van studenten moeten dan ook op een valide en betrouwbare manier geëvalueerd worden. Daarnaast zijn feedback en het kunnen leren van een toets een belangrijk element in het leerproces van een student. Het is dan ook belangrijk dat de beoordelingsprocedures duidelijk en transparant zijn voor studenten en beoordelaars.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Sonja Spee, AP Hogeschool

Secretaris:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Nathalie Schepens, HoWest

Extern opleidingshoofd:

Lies Van Winkel, Erasmushogeschool Brussel

Intern opleidingshoofd:

Jo van den Hauwe, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Opleidingsverantwoordelijken

Studenten

Lectoren

Werkveldcommissie (02.02.2018)

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en –innovatie

Beleidsadviseur onderwijs

Dienst Onderwijs- en studentenadministratie

Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

ECTS-fiches

Onderwijs- en examenreglement

KWALITEITSCRITERIA

1. De toetsing is valide opgezet: de toetsvormen en het toetsprogramma zijn geschikt om na te gaan en aan te tonen dat de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) en de leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn bereikt.
2. De beoordelingsprocedures zijn betrouwbaar opgezet. De toetsvragen en opdrachten zijn eenduidig geformuleerd. De subjectiviteit van de beoordelaar wordt zoveel mogelijk uitgesloten. Er worden meetbare criteria als leidraad gebruikt bij de beoordeling.
3. De beoordelingsprocedures zijn voor de studenten transparant en duidelijk beschreven.
4. De opleiding wordt afgesloten met (een) geïntegreerd(e) toets(en) die de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) omvat(ten). Bij de beoordeling hiervan worden externe deskundigen betrokken. De opleidingsstaf bewaakt het gerealiseerde niveau van de opleiding.
5. Het onderwijs en examenreglement en administratieve procedures ondersteunen de opleidingen bij hun zorg voor de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van beoordelingsprocedures.

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft veel aandacht voor het toetsen aan de hand van reële werkveldcases en opdrachten in de reële beroepscontext.
- De opleiding toetst haar leerdoelen aan de hand van goed gekozen en gevarieerde toetsvormen.
- De beoordelingsinstrumenten voor het nieuwe curriculum zijn duidelijk opgesteld.
- Via opleidingsbrede afspraken is er een transparante communicatie naar studenten. Via ECTS-fiches, toetsmatrijzen, de competentiegroeikaart en het gebruik van pictogrammen in cursussen wordt zowel de toetsing als de koppeling met eindcompetenties steeds verduidelijkt voor studenten.
- De opleiding heeft een duidelijk concept en trekt dit door doorheen de hele opleiding. Het hele team is doordrongen van dit beleid. De manier waarop de opleiding aan kwaliteitsvol toetsen werkt, is een voorbeeld voor andere.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om op regelmatige basis 'critical friends' te betrekken om de uitwerking van haar toetsbeleid te evalueren. Zeker in de opstartfase van een nieuw curriculum is dat belangrijk.
- De commissie adviseert de opleiding om te onderzoeken op welke manier het holistische karakter van de stagebeoordeling beter kan bewaakt worden.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Vroedkunde** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.