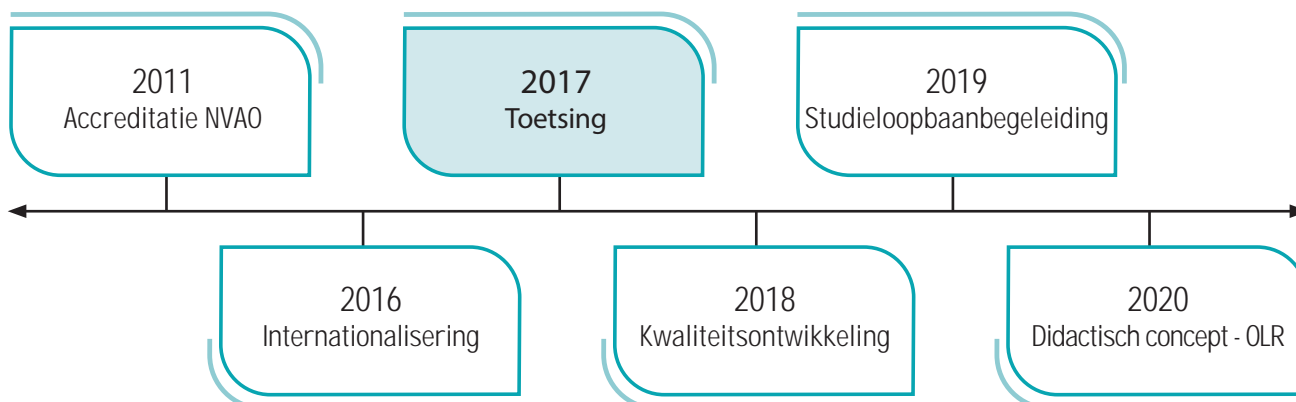


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE ORTHOPEDAGOGIE



TOETSING

Kwaliteitsvolle toetsing is een essentieel onderdeel van goed onderwijs. Bovendien is correcte toetsing noodzakelijk om de waarde van het diploma te garanderen. De kennis, het inzicht en de vaardigheden van studenten moeten dan ook op een valide en betrouwbare manier geëvalueerd worden. Daarnaast zijn feedback en het kunnen leren van een toets een belangrijk element in het leerproces van een student. Het is dan ook belangrijk dat de beoordelingsprocedures duidelijk en transparant zijn voor studenten en beoordelaars.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Liene Geeraerts, AP Hogeschool

Secretaris:

Sonja Spee, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Lies Van Winkel, Erasmushogeschool Brussel

Extern opleidingshoofd:

Wouter Leplae, Hogeschool Vives

Externe werkveldeskundige:

Lieve Pannemans, DVC Sint-Jozef

GESPREKSPARTNERS

Opleidingsverantwoordelijken

Studenten

Lectoren

Werkveldcommissie (16.03.2017)

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en -innovatie

Beleidsadviseur onderwijs

Dienst Onderwijs- en studentenadministratie

Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

ECTS-fiches

Onderwijs- en examenreglement

KWALITEITSCRITERIA

1. De toetsing is **valide** opgezet: de toetsvormen en het toetsprogramma zijn geschikt om na te gaan en aan te tonen dat de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) en de leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn bereikt.
2. De beoordelingsprocedures zijn **betrouwbaar** opgezet. De toetsvragen en –opdrachten zijn eenduidig geformuleerd. De subjectiviteit van de beoordelaar wordt zoveel mogelijk uitgesloten. Er worden meetbare criteria als leidraad gebruikt bij de beoordeling.
3. De beoordelingsprocedures zijn voor de studenten **transparant** en duidelijk beschreven.
4. De opleiding wordt afgesloten met (een) **geïntegreerd(e)** toets(en) die de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) omvat(ten). Bij de beoordeling hiervan worden externe deskundigen betrokken. De opleidingsstaf bewaakt het gerealiseerde niveau van de opleiding.
5. **Het onderwijs- en examenreglement** en administratieve procedures ondersteunen de opleidingen bij hun zorg voor de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van beoordelingsprocedures.

STERKE PUNTEN

- De opleiding getuigt van een heel sterk kwaliteitsdenken.
- De opleiding maakt gebruik van gevarieerde toetsvormen, meerdere toetsmethoden en toetsmomenten per opleidingsonderdeel.
- De opleiding bewaakt de betrouwbaarheid van de toetsing door voor elk onderdeel van de toetsing een verbeter sleutel of beoordelingsformulier te voorzien.
- De opleiding maakt gebruik van reële casussen bij de toetsing.
- De opleiding garandeert de transparantie en betrouwbaarheid van de toetsing. Dit door het vermelden van verbeter sleutels bij de toetsing en het werken met toetsingsformulieren.
- Om de betrouwbaarheid en transparantie van meerkeuzetoetsen te garanderen, werkte de opleiding een handleiding uit die alle lectoren op dezelfde manier gebruiken.
- De opleiding heeft een mooie systematiek uitgewerkt om jaarlijks elk OLOD te evalueren en bij te sturen. Hierin kan zij een voorbeeld zijn voor andere opleidingen.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding moet de totstandkoming van het toetsresultaat inzichtelijker maken door:
 - Het verfijnen van beoordelingsformulieren voor holistische toetsing met meerdere beoordelaars.
 - Het formaliseren van overleg in kader van toetsresultaten.

SUGGESTIES

- De commissie raadt de opleiding aan om inspiratie te zoeken voor good practices bij andere opleidingen, zowel binnen als buiten de hogeschool.
- De opleiding kan naar meer systematiek zoeken voor de diversiteit aan toetsmatrijzen.
- De commissie adviseert de opleiding om meer gedetailleerde beoordelingsformulieren uit te werken.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Orthopedagogie** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.
