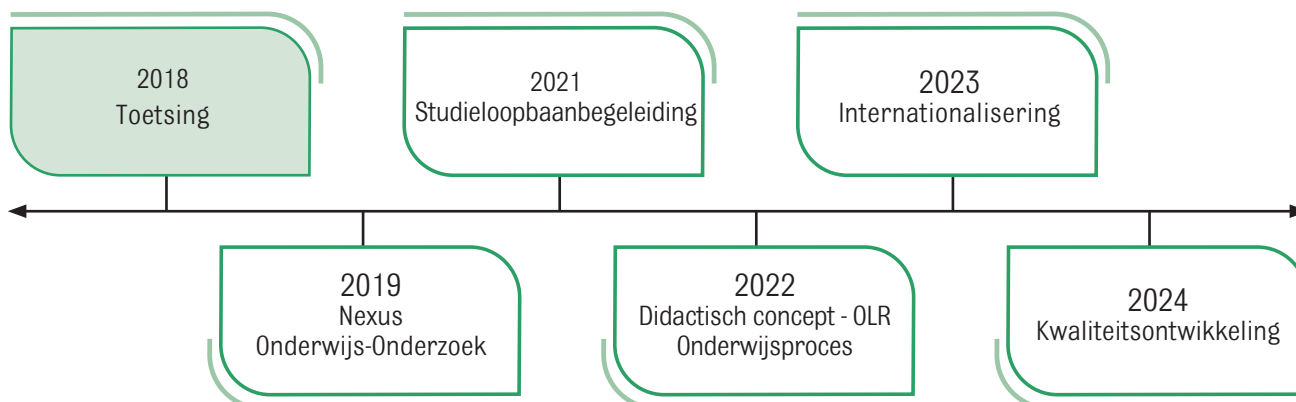


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN ENERGIEMANAGEMENT



TOETSING

Kwaliteitsvolle toetsing is een essentieel onderdeel van goed onderwijs. Bovendien is correcte toetsing noodzakelijk om de waarde van het diploma te garanderen. De kennis, het inzicht en de vaardigheden van studenten moeten dan ook op een valide en betrouwbare manier geëvalueerd worden. Daarnaast zijn feedback en het kunnen leren van een toets een belangrijk element in het leerproces van een student. Het is dan ook belangrijk dat de beoordelingsprocedures duidelijk en transparant zijn voor studenten en beoordelaars.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Liene Geeraerts, AP Hogeschool

Secretaris:
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:
Anneleen Verckens, Erasmushogeschool Brussel

Extern opleidingshoofd:
Pedro Ligneel, HoWest

Intern opleidingshoofd:
Wim Stinkens, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Opleidingsverantwoordelijken
Studenten
Lectoren
Werkveldcommissie (07.02.2018)

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en –innovatie
Beleidsadviseur onderwijs
Dienst Onderwijs- en studentenadministratie
Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
Leer- en toetsmiddelen
ECTS-fiches
Onderwijs- en examenreglement

KWALITEITSCRITERIA

1. De toetsing is valide opgezet: de toetsvormen en het toetsprogramma zijn geschikt om na te gaan en aan te tonen dat de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) en de leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn bereikt.
2. De beoordelingsprocedures zijn betrouwbaar opgezet. De toetsvragen en opdrachten zijn eenduidig geformuleerd. De subjectiviteit van de beoordelaar wordt zoveel mogelijk uitgesloten. Er worden meetbare criteria als leidraad gebruikt bij de beoordeling.
3. De beoordelingsprocedures zijn voor de studenten transparant en duidelijk beschreven.
4. De opleiding wordt afgesloten met (een) geïntegreerd(e) toets(en) die de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) omvat(ten). Bij de beoordeling hiervan worden externe deskundigen betrokken. De opleidingsstaf bewaakt het gerealiseerde niveau van de opleiding.
5. Het onderwijs en examenreglement en administratieve procedures ondersteunen de opleidingen bij hun zorg voor de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van beoordelingsprocedures.

STERKE PUNTEN

- De opleiding werkt in de beoordeling van het multiprojecten en internationaal project met peer-assessment.
- De student krijgt in de finale toetsing op verschillende manieren de mogelijkheid om zijn competenties te tonen, namelijk door de opleidingsonderdelen Stage, Bachelorproef, Multiprojecten en Internationaal project.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient opleidingsbrede afspraken te maken over het geven van tussentijdse en formatieve feedback aan de studenten.
- Beoordelingsinstrumenten voor opdrachten en afsluitende toetsing moeten sterker worden uitgewerkt, bv. door formulieren om te vormen naar schalen met duidelijke gedragsindicatoren.
- De opleiding moet in kennistoetsen een sterkere link maken naar het werkveld en doorheen de opleiding meer werken met vaardigheidstoetsen, projecten of opdrachten.
- De opleiding dient te zorgen voor een systematische evaluatie en bijsturing van de (afsluitende) toetsing.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om per opleidingsonderdeel een studiewijzer op te maken waarin toelichting gegeven wordt over de beoordeling.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding Energiemanagement een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.