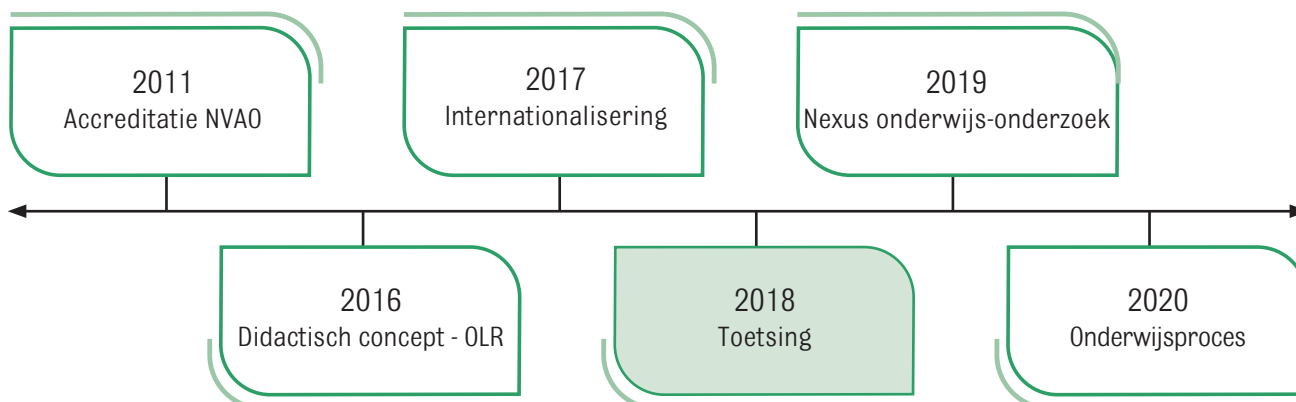


# KWALITEITSFICHE

## PROFESSIELE BACHELOR IN DE ELEKTRONICA-ICT



### TOETSING

Kwaliteitsvolle toetsing is een essentieel onderdeel van goed onderwijs. Bovendien is correcte toetsing noodzakelijk om de waarde van het diploma te garanderen. De kennis, het inzicht en de vaardigheden van studenten moeten dan ook op een valide en betrouwbare manier geëvalueerd worden. Daarnaast zijn feedback en het kunnen leren van een toets een belangrijk element in het leerproces van een student. Het is dan ook belangrijk dat de beoordelingsprocedures duidelijk en transparant zijn voor studenten en beoordelaars.

### SAMENSTELLING COMMISSIE

**Voorzitter:**

Liene Geeraerts, AP Hogeschool

**Secretaris:**

Evy De Bie, AP Hogeschool

**Externe onderwijskundige:**

Julie Vermeersch, KULeuven

**Extern opleidingshoofd:**

Patrick Hilven, Hogeschool PXL

**Intern opleidingshoofd:**

Eveline Mestdagh, AP Hogeschool

### GESPREKSPARTNERS

Opleidingsverantwoordelijken

Studenten

Lectoren

Werkveldcommissie (27.03.2018)

### INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en –innovatie

Beleidsadviseur onderwijs

Dienst Onderwijs- en studentenadministratie

Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

### DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

ECTS-fiches

Onderwijs- en examenreglement

## KWALITEITSCRITERIA

1. De toetsing is valide opgezet: de toetsvormen en het toetsprogramma zijn geschikt om na te gaan en aan te tonen dat de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) en de leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn bereikt.
2. De beoordelingsprocedures zijn betrouwbaar opgezet. De toetsvragen en –opdrachten zijn eenduidig geformuleerd. De subjectiviteit van de beoordelaar wordt zoveel mogelijk uitgesloten. Er worden meetbare criteria als leidraad gebruikt bij de beoordeling.
3. De beoordelingsprocedures zijn voor de studenten transparant en duidelijk beschreven.
4. De opleiding wordt afgesloten met (een) geïntegreerd(e) toets(en) die de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) omvat(ten). Bij de beoordeling hiervan worden externe deskundigen betrokken. De opleidingsstaf bewaakt het gerealiseerde niveau van de opleiding.
5. Het onderwijs- en examenreglement en administratieve procedures ondersteunen de opleidingen bij hun zorg voor de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van beoordelingsprocedures.

## STERKE PUNTEN

- De opleiding is erg sterk in de integratie van het reële werkveld binnen de toetsing.
- Via opleidingsbrede afspraken is er transparante communicatie naar studenten. Via ECTS-fiches en het gebruik van pictogrammen in cursussen wordt zowel de toetsing als de koppeling met eindcompetenties steeds verduidelijkt voor studenten.
- De syllabus 'Bachelorproef/Stage' is zeer overzichtelijk en transparant opgesteld voor de studenten.
- De opleiding heeft een uitgewerkt toetsbeleid dat is gedragen in het team.

## VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De commissie geeft de opleiding de opdracht om meer aandacht te hebben voor tussentijdse en formatieve feedback.
- De opleiding dient de volgtijdelijkheden en toleranties in het programma te herbekijken.
- De onderzoeksvraag binnen de bachelorproef dient expliciter aanwezig te zijn.

## SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om bij de vele groepsopdrachten er op te letten dat er voldoende aandacht blijft voor de individuele sterktes en talenten van de studenten.
- De commissie adviseert de opleiding om werk te maken van duidelijke en betrouwbare beoordelingscriteria voor opleidingsonderdelen van minder dan 6 studiepunten naar analogie met de inspanningen die al werden geleverd voor opleidingsonderdelen van minstens 6 studiepunten.
- De opleiding kan nog meer opleidingsbrede afspraken maken, zoals bv. over peer-assessment en beoordeling van attitudes.

## EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Elektronica-ICT** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.