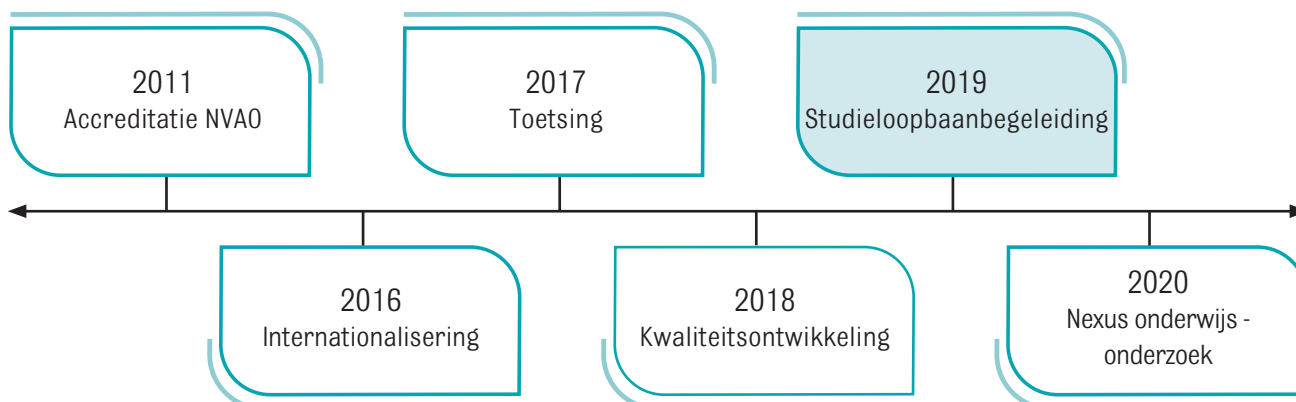


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE ORTHOPEDAGOGIE



STUDIETOELOOAANBEGELEIDING

Studietoelooaanbegeleiding (SLB) is een ruim begrip waaronder verschillende ondersteunings- en begeleidingsactiviteiten voor studenten vallen (bv. individuele begeleiding van studenten, workshops in klasverband, taalbeleid...). Elke opleiding bouwt haar eigen aanbod in studietoelooaanbegeleiding uit om zo een antwoord te bieden op het vraagstuk rond instroom, doorstroom en uitstroom van de studenten binnen deze opleiding.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:

Karen Muysshondt, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:

Annemie De Rouck, Erasmushogeschool

Interne domeindeskundige:

Gert Christens, AP Hogeschool

Student:

Helena Cortens, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en 8 medewerkers betrokken bij studietoelooaanbegeleiding

6 studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Studentgerichte diensten

Dienst kwaliteit, planning en organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding voorziet in ondersteuning en begeleiding gekoppeld aan het didactisch concept.
2. De opleiding stemt haar ondersteunings- en begeleidingsaanbod af op een behoefteanalyse bij haar studenten.
3. De opleiding biedt concrete en toegankelijke dienstverlening voor alle studenten rond (her)oriëntering, studiebegeleiding, trajectbegeleiding, individuele aanpassingen en gerichte doorverwijzing bij psychosociale problemen.
4. De aanspreekpunten studieloopbaanbegeleiding van de opleiding registreren systematisch hun begeleidings- en ondersteuningsactiviteiten. Zij sturen hun aanbod op basis daarvan bij.

STERKE PUNTEN

- Studenten worden quasi op maat begeleid en ondersteund door een complementaire aanpak binnen én buiten het curriculum.
- De begeleidingscolleges en proefexamens in de eerste trajectschijf zijn mooie voorbeelden die veel impact hebben. Het tutoraat is tevens een mooi initiatief.
- Er wordt zowel ingezet op ondersteuning in de beginfase van de opleiding als in de uitstroombfase.
- De opleiding heeft een sterk uitgebouwd aanbod dat gekoppeld is aan haar didactisch concept en de visie op SLB van de hogeschool. Er is een sterke kwaliteitscultuur aanwezig die de opleiding in staat stelt om haar werking te analyseren, te borgen en bij te sturen.
- Quasi alle medewerkers van de opleiding spelen 'kort op de bal' waardoor studenten snel naar het juiste initiatief worden doorverwezen.
- Studievaardigheden zijn op vele manieren geïntegreerd in het curriculum.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- /

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - de algemenere informatie en communicatie rond de initiatieven te bekijken zodat studenten, waaronder ook zij-instromers, voldoende op de hoogte zijn en blijven van het volledige aanbod;
 - te bekijken hoe de piekbelasting binnen de trajectbegeleiding kan opgevangen worden.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Orthopedagogie** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt tevens geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.