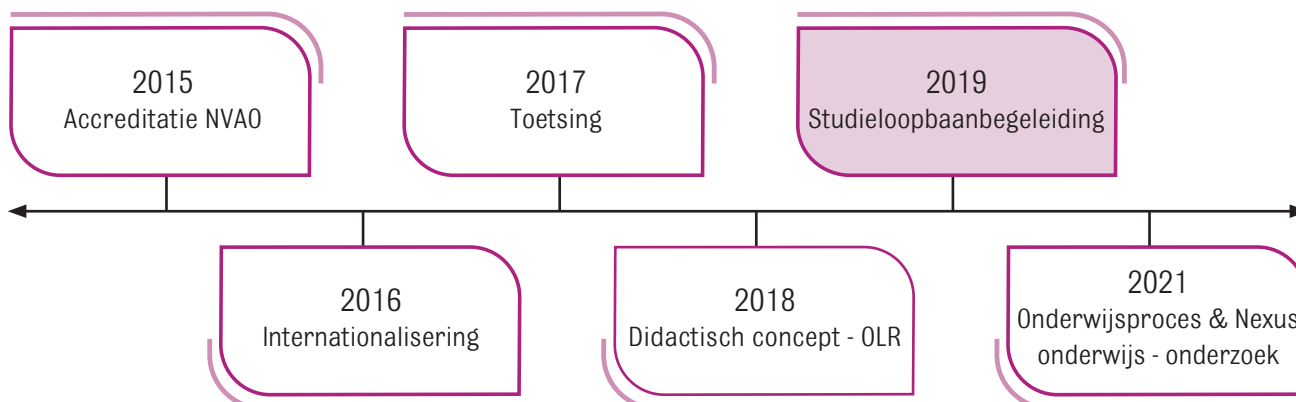


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS: LAGER ONDERWIJS



STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) is een ruim begrip waaronder verschillende ondersteunings- en begeleidingsactiviteiten voor studenten vallen (bv. individuele begeleiding van studenten, workshops in klasverband, taalbeleid...). Elke opleiding bouwt haar eigen aanbod in studieloopbaanbegeleiding uit om zo een antwoord te bieden op het vraagstuk rond instroom, doorstroom en uitstroom van de studenten binnen deze opleiding.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:

Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:

Dascha Debruyne, HoWest

Interne domeindeskundige:

Gert Christens, AP Hogeschool

Student:

Angela Gödeken, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, de opleidingscoördinator-trajectbegeleider flextraject en een lector-trajectbegeleider.

Studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Studentgerichte diensten

Dienst Kwaliteit, Planning en Organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding voorziet in ondersteuning en begeleiding gekoppeld aan het didactisch concept.
2. De opleiding stemt haar ondersteunings- en begeleidingsaanbod af op een behoefteanalyse bij haar studenten.
3. De opleiding biedt concrete en toegankelijke dienstverlening voor alle studenten rond (her)oriëntering, studiebegeleiding, trajectbegeleiding, individuele aanpassingen en gerichte doorverwijzing bij psycho-sociale problemen.
4. De aanspreekpunten studieloopbaanbegeleiding van de opleiding registreren systematisch hun begeleidings- en ondersteuningsactiviteiten. Zij sturen hun aanbod op basis daarvan bij.

STERKE PUNTEN

- Het start-to-study programma is een goed uitgewerkt concept dat zijn vruchten afwerpt. De commissie vindt het een meerwaarde dat de opleiding er voor kiest om elementen vanuit de start-to-study workshops te integreren in het curriculum.
- Via supervisiemomenten helpen studenten elkaar in hun groeiproces.
- De opleiding streeft een persoonlijke begeleiding na. De studenten voelen zich duidelijk gehoord en geholpen. Ze worden begeleid en verder ondersteund.
- De opleiding hanteert de trajectbegeleiding duidelijk als een kwalitatieve hefboom om studievoortgang te faciliteren.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient nog meer systematiek in haar organisatie van studieloopbaanbegeleiding te brengen.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - het start-to-study programma nog meer in de verf te zetten;
 - nog meer stil te staan bij de dubbele rol van de trajectbegeleider (evaluator en trajectbegeleider) en dit duidelijker te communiceren aan de studenten;
 - de verbinding tussen missie, visie op studieloopbaanbegeleiding en didactisch concept explicieter uit te werken.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Lager onderwijs** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.